

# 实习老师工作计划

## 篇1：实习老师工作计划

为了进一步培养实习教师的教学水平以及相关的业务能力，使他们符合学校实习的教育要求，按照花溪第二中学的实际情况，由我来指导实习教师张地灵和王凤兰，根据数学学科的教学特点，制定如下指导计划：

### 一、备课方面：

我将指导他们，熟悉课程标准及备课程序，使他们能根据新课标的要求确定教学目标，教学难点以及教学重点，并能根据学生的实际情况和数学专业对教学的实际要求确立切实可行的教学方法。让他们参加集体备课，通过备课组之间的相互听课、说课和评课交流，找出自己的不足，吸取各位老师的意见，总结经验，提高自身的课堂教学能力。

### 二、教学方面：

在本学期中，让他们至少准备5次公开课，课前我将跟他们一起研究教材，给他们明确指出教学要求及如何把握教学课堂的有效性，给他们提出一些教学内容上的建议，课后辅导他们认真做好教学反思，认真备好不少于20篇教学教案，每天跟随我一起到教室上课，听课不少于50节（包括新课、复习课、习题课和班会课），学习如何实施课堂教学，体会老师该如何开展学生活动，如何做好学生管理工作。在这过程中，提醒他们要认真学习研究，提升自己，争取在有限的的时间里多到课堂中去得到有效锻炼，使他们在我和学校其他老师的指导下完成实习任务。

对他们的具体要求安排如下：

（一）观摩见习，跟班听课： 观摩学习我及其他老师的教育教学方式方法（包括教学技巧、教学方法、师生沟通方式、班级管理措施、作业设计和评价方式）。协助我及其他老师批阅学生作业及考卷，找出学生易错的问题并协助老师完成题目的讲解。认真做好老师教学助理的工作，配合学校及老师的安排，遵守学校的规章制度。在我的指导下，担任部分教学工作。

（二）备课授课： 做好课前工作，认真听取老师意见。熟悉课程标准，认真研究教学教材，根据新课标要求，确定教学目标，教学难点及重点，认真完成不少于20篇的教案，并从中选取不少于5篇的教案进行授课，课后听取听课老师的评课，认真反思，做好再教设计，适时进行再教。授课前参加集体备课，听取备课组老师所提出的建议，找出不足并进行修改，根据学生的实际情况及要求确立切实有效的教学方法，授课后同备课组老师进行交流，认真听取老师宝贵建议。阅读一些教学方面的教案教材，吸取其中有效的教育教学方法，并经常和我及其他老师进行探讨交流，总结经验，不断提高自身的教学教育水平。

## 篇2：实习老师工作计划

### 一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

### 二、工作要点

#### (一)班主任队伍建设

##### 1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地工作进行经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

##### 2，组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高;树立先进典型，表彰先进班主任;引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

三月份：XX(建设一个团结奋进的班集体。)

四月份：XX(爱心、耐心、细心开展班级工作)

五月份：XX(良好班风建设)

六月份：XX(培养一支卓有成效的小干部)

#### (二)、加强班风建设

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主

任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

### 篇3：实习老师工作计划

通过8周的毕业实习，使同学连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进同学将理论与实践相结合，培育和提高了同学独立从事保教工作的技能。

要求通过毕业实习，培育同学的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高同学从事学前教育工作的综合素养。

#### 一、实习内容和时间安排

##### 〔一〕实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟识幼儿园与班级基本状况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的状况及最新教改动向，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到“四独立”：即独立设计保教方案、独立制作教具、独立指导开展一日活动以及独立进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参加家园联系工作。

5、参加组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

##### 〔二〕时间安排：〔各幼儿园依据自己的园所特点可做适当调整。〕

1、起始阶段：第1周〔9.7~9.11〕

〔1〕了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；

〔2〕观测、熟识本班幼儿的状况及特点，帮助老师做活动观测记录或个案观测记录。要求在周末能点出本班全部幼儿的名字。

〔3〕参加幼儿园和班级的节日活动的预备工作。

〔4〕在了解保教计划基础上，帮助指导老师做环境布置和相关保育、教育活动。

## 2、初步全面实习阶段：第2、3周〔9.14~9.25〕

〔1〕在老师的指导下学习组织保教活动，每人尝试独立带教一次区角活动、生活活动、户外活动，独立预备相关教玩具。

〔2〕参加听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

〔3〕继续观测、熟识本班幼儿的状况特点，并帮助参加家园联系工作；

〔4〕参加策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

## 3、全面实习过渡阶段：第4、5周〔9.28~10.9，国庆假8天〕

〔1〕参加组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；

〔2〕在老师指导下，设计并独立带教区角活动、生活活动、户外活动，并独立制作相关教玩具；

〔3〕独立做活动记录和个案观测记录，并参加活动评析；

〔4〕了解并参加在详细活动中的家、园、社区的联系工作。

## 4、深入全面实习阶段：第6、7周〔10.12~10.23〕

〔1〕在老师指导下，由每日独立设计并带教一个班级活动环节，逐步跟进到设计并带教半日活动，并独立制作相关教玩具；

〔2〕参加观摩和教研活动，并参加评析；

〔3〕依据观测记录，能独立进行一次家园联系或沟通；

〔4〕深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的状况及最新教改动向。

〔5〕依据幼儿园需要，设计并参加“重阳节”活动的预备工作。

## 5、实习总结阶段：第8周〔10.26~10.30〕

〔1〕依据幼儿园需要，设计并参加组织“重阳节”相关活动。

〔2〕在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划；参加一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

〔3〕完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告辞会。

〔4〕结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

## 二、实习方法与指导

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。同学、园方和系里关于实习方法和指导工作详细如下：

〔1〕8周连续进园全面实习，每园确定一名实习组长，2名实习生进一个班级，跟随园方指导老师学习；

〔2〕每人至少每周一次上学前教育实践网络平台上沟通相关实习进度状况，教育实践网络平台地址：

〔3〕在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。