# 培训机构老师工作计划

**篇1：培训机构老师工作计划**

在校园全体员工共同努力下，我校20xx年秋季已顺利开学了，本学期将组织任课老师认真学习学亿教育在20xx年学亿教育工作考核制度，进一步确立改革意识，创新意识，职责意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

同时，作为一名负责人，应对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我务必对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也就应是透过不断地学习和理解培训，充实和更新知识，提高水平和潜力，成为教书育人的一名合格的教师。

一。主要工作目标和任务。

1、坚持以人为本。牢固树立”一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立”服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

2、抓好校园稳步发展，争取把班级的留生率持续在90%以上。

3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的潜力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4.努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二。具体工作和措施。

1.教学常规管理

教学质量的好坏直接影响校园的生存，教学质量是校园的生命线，是校园的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的用心性，培养学生的潜力，学生成绩的提高才是我们校园的宣传。任课教师务必将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们那里学习的学习成果。

2.加强教师队伍建设。

(1)老师必须要做到：尊重学生、信任学生、了解学生、研究学生、帮忙学生、关心学生、正确评价学生;

(2)关心和帮忙新老师。对他们的工作给以指导和帮忙。安排新老师听课，试讲，帮忙他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为校园的发展做出贡献。

3.强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2)认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3)搞好各个老师工作的的安排和评定工作。

(4)期望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4.加强学习，提高自身业务潜力，提高教学质量

(1)学习教育理论，提高自身道德修养

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、透过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力透过自己的课堂教

学使学生学得简单，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

(2)提高教学潜力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，用心备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们用心培养，让新老师听课，同时听新老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

三。具体活动安排

(1)20xx年9月份

全面开展秋季学期的招生工作，安排好秋季学期教师的工作资料和工作时间，保障秋季学期课程的顺利开课

(2)10--11月份

认真做好本职工作，与其他老师分工合作，加强团队合作精神

初步规划寒假学期招生计划(校长)

做好期末各项事宜

④做好期中各项事宜，准备期中家长会

(3)20xx年12月份--20xx年1月份

稳定现有生源，出台寒假学期招生计划，并开始理解报名，准备结业典礼的相关事宜

④做好期末各项事宜

(4)20xx年2月份--3月份

稳定现有生源，做好任课教师的工作，顺利上好课，做好教材准备工作，做好家长的接待工作。安排好现有老师的工作任务和工作时间，做好与老师的沟通工作，让老师们能够开心的在学亿教育工作。准备好2月初的搬迁工作，准备3年级全部搬入新安校区。

(5)20xx年4月份

开始筹划幼小衔接班和小升初的招生办学计划，做好课程安排和教师联络工作。逐步开展市场调研和招生工作。为即将开设的班级选取适当的教材。

④做好期中各项事宜，准备期中家长会。

(6)5月份

月初出台具体的暑假招生计划。

(7)6月份

20xx春季学期即将结束，做好结业典礼的相关工作。大力宣传暑假课程。并全面开始招生工作

(8)7--8月份

做好暑假教师工作安排与部署，做好任课教师的职责，保障暑假课程的顺利进行做好秋季学期的招生计划，并开始续班。

**篇2：培训机构老师工作计划**

一、指导思想和工作目标

以学校所提出了的学期工作思路为指导，在相关领导的指示安排下，充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用，积极协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作;加强联系，积极开展各类职业技能培训和创业培训;努力探索，切实做好退役士兵的培训工作;为学校发展作出应有的贡献，培训学校工作计划。

二、具体工作任务：

(一)学生职业技能鉴定考核工作

在校领导的安排下，根据本学期有关班级的课程考核要求，本学期除16个班的CITT考核外，还将安排0903、0904两个班共91人参加数控中级工技能鉴定,1003班师56人参加车工中级工技能鉴定。我们将积极与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作。

另外,做好部分07级毕业生技能等级证书的换证工作。

(二)社会培训考核工作

(1)做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立建全资料档案库，把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册;按要求并及时填、报各种培训考核表册;做好各种有效证件的管理、核实及发放工作。做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

(2)维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于九月十二日开办第三期维修电工中级班，九月十九日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作;另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班，我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作;我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案;我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

**篇3：培训机构老师工作计划**

一、计划目标

本计划旨在为培训机构的教师制定一套系统的工作计划，以提升教学质量、增强学生学习效果、促进教师专业发展。通过明确目标、细化任务、设定时间节点，确保各项工作能够顺利推进，最终实现机构的长期发展目标。

二、背景分析

随着教育行业的快速发展，培训机构面临着激烈的市场竞争和日益增长的学员需求。教师作为教育的核心，其教学质量直接影响到学生的学习效果和机构的声誉。因此，制定一份切实可行的工作计划显得尤为重要。当前，培训机构在教师培训、课程设计、教学方法等方面存在一定的不足，急需通过系统的工作计划进行改进。

三、实施步骤

教学质量提升

1.课程设计与优化

针对不同学科和年级的特点，制定相应的课程大纲，确保课程内容的科学性和系统性。

定期收集学员反馈，及时调整和优化课程内容，确保课程与时俱进。

2.教学方法创新

鼓励教师采用多样化的教学方法，如项目式学习、翻转课堂等，提升课堂的互动性和趣味性。

开展教学观摩活动，促进教师之间的经验交流与学习。

3.评估与反馈机制

建立学员学习效果评估体系，定期进行阶段性测试，及时了解学员的学习进度。

通过问卷调查、个别访谈等方式收集学员对教学的反馈，作为教师改进教学的重要依据。

教师专业发展

1.培训与进修

制定年度教师培训计划，涵盖教育心理学、教学法、学科知识等方面，提升教师的专业素养。

鼓励教师参加外部培训和学术交流，拓宽视野，吸收先进的教育理念和教学方法。

2.教师评估与激励

建立教师绩效评估体系，依据教学质量、学员反馈、课程创新等指标进行综合评估。

对表现优秀的教师给予奖励和表彰，激励教师不断追求卓越。

学员管理与服务

1.学员入学评估

在学员入学前进行全面的能力评估，了解其学习基础和需求，为后续的教学提供依据。

根据评估结果，制定个性化的学习计划，确保每位学员都能得到适合自己的教学支持。

2.学习支持与辅导

设立学习辅导时间，教师定期为学员提供一对一的学习指导，帮助其解决学习中的困难。

开展学习小组活动，促进学员之间的交流与合作，增强学习的积极性。

教学环境与资源建设

1.教学设施改善

定期检查和维护教学设施，确保教学环境的安全和舒适。

根据课程需求，逐步引入现代化的教学设备，如多媒体教室、在线学习平台等，提升教学效果。

2.教学资源整合

建立教学资源库，收集和整理各类教学资料、课件、习题等，方便教师和学员使用。

鼓励教师分享自己的教学资源，促进资源的共享与利用。

四、时间节点

第一季度

完成课程设计与优化，制定年度教师培训计划。

开展教师培训，提升教师的专业素养。

第二季度

实施学员入学评估，制定个性化学习计划。

开展教学观摩活动，促进教师之间的经验交流。

第三季度

进行阶段性测试，评估学员学习效果。

收集学员反馈，调整和优化课程内容。

第四季度

进行教师绩效评估，表彰优秀教师。

总结年度工作，制定下一年度的工作计划。

五、预期成果

通过实施本计划，预期能够实现以下成果：

1.教学质量显著提升，学员的学习效果和满意度提高。

2.教师的专业素养和教学能力得到增强，形成良好的教学氛围。

3.学员管理与服务体系更加完善，学员的学习体验得到优化。

4.教学环境和资源建设不断改善，为教学提供更好的支持。

**篇4：培训机构老师工作计划**

一、自我分析

先作为老师要热衷教育，潜心教学，关爱同学，尽管工作十多年，一起担负初三任课，但还是觉得自己阅历不足、热忱不足、在教学中存在许多问题，需要确立好自己的奋斗目标，脚踏实地地工作，加快自身成长.在学中教，在学中反思，在学中成长。

二、年度进展目标

1、喜爱同学，关怀同学的学习和生活，尊敬同学的人格，用爱心去饶恕、感染、教育同学，以自己的言行为同学树立榜样，严于律己，为人师表.具备剧烈的事业心和责任心。

2、仔细做好本职工作，仔细书写教案、备课，上好每一节课。

3、学会以进展的眼光看待每一个同学.相信同学的巨大潜能，并努力去探究发掘；在教育教学活动中发扬同学的主体精神，促进同学的主体进展，努力做到因材施教。

4、充分发挥自己的特长来吸引同学，使同学喜爱自己的课，并能在自己的课堂上得到进展，能满意同学成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

5、深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培育和激发同学学习爱好，重视同学认知过程中的情感培育.着重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的老师。

6、仔细讨论相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的进展。

三、主要措施

1、坚持备好每一课，做好每一个教学课件，每一节课后都进行实时反思，总结阅历教训。

2、仔细设计作业，做到减负不减质，甚至要增质.对不同的同学进行分层次布置作业。

3、多看教学理论用书，不断汲取他人的阅历教训，充盈自身的理论水平；

4、加强同级同班级的沟通与合作，在集体备课中使自己得到更好的成长。

5、多思索教育教育存在的问题，如何做到轻负高效，使同学在欢乐的学习，切实提高同学爱好。

6、多听课学习，扬长避短.做到坚持组内听课，抓住机会跨学科听课。

7、多反思总结，提升自己.做到每周撰写1篇随笔，每年撰写1篇论文。

8、多看课讨论，形成风格.做到每期观看1-2节学科名家名师示范课。

