

幼儿园老师进修的个人工作计划

篇1：幼儿园老师进修的个人工作计划

一、xx班级目前现状

我们xx班现在一共有着xx名孩子，通过幼儿园的学习和老师家长的教导在各个方面上都有着进步，都是热情、友善、温柔的好孩子。但是这个年龄段的孩子自制力普遍都不是很高，这个状态下升入小学后可能会导致上课时注意力不集中，学习无法很好地跟上等情况，因此我在这个学期要努力地培养好孩子们的学习和课堂习惯，为他们升入小学而打下一个坚实的优秀基础。

二、xx班级具体教学

在这个学期，我的主要基础还是按照《纲要》上的指导精神来进行教学，根据我们班上孩子们的具体情况和性格特点以及家长和园领导的要求来安排具体的学习。务求通过这个学期的学习让孩子们知识得到丰富，视野得到拓展，在升入小学以后也能够快速的适应小学生活。因此需要在这一学期加强生字和简单的加减运算方面的学习，同时依旧要辅佐以手工、活动等来提高孩子们的动手能力和想象力。

三、xx班级思想教学

对于孩子来说，一个好的环境和风气对他的影响也是非常巨大的，从古至今都有着种种故事，最出名的不过孟母三迁。因此在这个学期里我要更加注意对孩子环境的塑造，通过故事与活动来引导孩子们，让孩子们自发的感兴趣，想要了解，想要成为一个好孩子。

四、我的个人素质提升

教师和家长是孩子们模仿的最多的人，因此如何做到以身作则是我们老师和家长都要注意的问题。只有不断地提高自己的素质和能力，在平时不停下学习的脚步，不断的追求新的了解和新的教学方法，通过言传和身教相结合的方式才能够让孩子们信服，让孩子们模仿，向着我塑造出的良好形象而努力前进。

总而言之，这个学期虽然任务重大，但是我仍然有着足够的自信去完成这次的挑战，我也相信我们xx班的孩子们不会让我失望，我们将会在这个学期之同努力向上，让起点更高一些，让未来的学习更轻松一些。

篇2：幼儿园老师进修的个人工作计划

一、培训对象

舞钢市在职在岗的幼儿园骨干教师。20xx年未满50周岁的幼儿教师。

二、培训目标

幼儿骨干教师的培训，以“三个代表”和党的教育方针，新的教育理念为指导，突出幼儿骨干教师的专业特点，通过培训，提高幼儿骨干教师的思想水平的教学技能，以适应新形势的需要。

三、培训课程设置与学时、培训形式

(一)幼儿骨干教师培训的课程为：

《师德》

《教师礼仪》

《幼儿园教学模式介绍》

《幼儿教育理论与实践》

《幼儿语言发展与教育》

《幼儿游戏理论与指导》

《幼儿舞蹈创编》

(二)培训学时

培训总学时为220学时。

(三)学习形式

集中培训，安排在暑假进行。

四、教学要求

1、培训学员按要求接受培训，不无故缺课，不早退，不迟到，认真完成作业。

2、授课教师认真备课，做到理论联系实际，并使用现代化的教学手段，提高教学实效。

五、考核、结业

1、考核。平时成绩、结业考核成绩、出勤结合评定。总成绩为100分，60分以上为合格。

各门功课成绩均合格，发放培训合格证，否则，重新参加培训。

篇3：幼儿园老师进修的个人工作计划

一、晨间活动

幼儿陆续来园段：一般为自选活动。适合图书、折纸、桌面玩具、自由交谈等，一般由教师根据幼儿兴趣及近阶段幼儿发展情况、教育目标选定几种，供幼儿自选，定期更换。

幼儿基本来园阶段：可安排集中活动内容，如：主题谈话、故事大王讲述、儿歌诵读、新闻讲述等内容。

二、生活活动

生活活动是指孩子在幼儿园的每日活动状态，一般包括孩子的情绪、常规行为等。可每周定两到三条生活活动目标，小班一两条就可以了。然后把这些目标细化到每天的生活活动计划里。

特点：

1.幼儿生活卫生习惯、自理能力等方面问题。如：喝水、进餐、穿脱衣服、值日生服务等；认识自己的标识区，学习排队上厕所及便后洗手，学会将物体摆放在正确的位置等。

2.要注意每周重点突出（针对幼儿最近最突出的问题）、并注意循序渐进性。

3.书写时有时会将目标及策略一并写入。

三、教学活动

幼儿园班级的主题教学活动必须要围绕五大领域的内容来进行，五大领域包括健康、语言、社会、科学、艺术。分配好要教授的主课内容，比如：周一安排语言类活动-儿歌故事等；周二科学、周三社会和手工、周四健康和科普、周五美术和谈话。

注意问题：

1.一周教育活动内容要全面，尽量涵盖五大领域内容。

2.每一周的活动内容要体现新旧内容的融合。

3.注意选择内容的适宜性。思考所选内容是否必须通过教育活动的途径去实

现目标。

4.书写时要尽量标出每个内容的出处，以便备课时查找。

5.内容容量搭配适宜。（如：第一节为数学活动、第二节为美术活动容量过大，难以完成）

四、户外活动

对幼儿来说，足够时间的户外活动是非常重要的，最少一个半小时左右，有利于孩子身心健康的发展。户外活动每天主要以体育活动为主，每周五次，每天都不要有相同内容。例如球类系列，周一抛皮球、周二拍球乐、周三夹球跳、周四踢球比赛

注意问题：

包含集体游戏和分散自选游戏两部分。

每周要有重点需要发展的运动技能点。一般持续在一周内，循序渐进提升。

集体游戏要求：每天集体游戏要求运动技能点突出，书写时标出运动技能点。

五、区域活动

区域活动也是很重要的环节哦，各种名目繁多的游戏不要太多，但适合本班的才是最好的。每天安排一个游戏类别，例如：周一建构游戏、周二角色游戏、周三智力游戏、周四音乐游戏、周五体育游戏。安排表上最好写上游戏活动内容。

注意问题：

每天列在计划中的区域应为重点指导的区域，一周中应尽量涵盖所有区域。

根据上周幼儿游戏情况和本周重点目标而定。

书写时尽量简要标出每个区域指导重点，且呈现递进性。

六、离园活动

从时间上指：一个环节活动结束后至幼儿离园前的集体等待环节。

目的是：稳定幼儿一天的情绪，主张组织轻松愉悦的活动；也可对一日生活进行简短回顾，融入一定的教育价值。

可选择的内容：自由交谈、有目的的自选活动、故事欣赏、悄悄话时间、“

今天的我最棒 ” “ 分享时刻 ” 等活动。（仪表的整理为必定内容）

七、家园共育

家园共育是指家庭和幼儿园共同完成的内容，这部分比较多、杂，可以写和孩子教学方面，也可以是老师布置的家长在家对孩子的要求。例如，请家长和孩子一起完成手工作业 ” 我的一家 “ ，请家长在家收集和整理一些植物图片材料等。