

教育机构老师工作计划

篇1：教育机构老师工作计划

一年之计在于春o20XX年的春天来的格外早，早计划，早打算，早动手，多收获，是今年我对自己提出的新要求。

今年开学初，校领导一改往常的管理评估制度，从各个放慢加强对教师自身素质的提高，我也将紧跟学校的整体步伐，认真学习、贯彻《教师职业道德管理条例》，认真执行《教师法》中的有关规定，认真学习并严格遵守《未成年人保护法》中的相关法律条文，仔细学习领会学校的各项规章制度，并严格遵守在进行于以上各项政治学习时，认真做好笔记。

在以往主抓教育教学成绩的基础上，今年学校加大了对教师自身业务素质的提高和培养相继推出了定时业务学习，演讲比赛，基本功比赛，课件制作比赛、2510学科骨干教师培养计划、三个课型的展示研讨。课题解体的准备、全体教师的课件制作培训、网站建立的集体培训学习等诸多种类、各式内容的比赛、培训、学习，研讨活动，极大的更夫并推动、促进了教师个人成长和自身素质的提局。

教学质量是一个学校的'生命，我将会本着学校的办校原则，认真备课、上课，悉心钻研教材教法，做到不打无准备之战。刻下认真批改作业，辅导差生，做好各项工作，认真拟定小本课程活动方案，认真按照方案进行学习。

教书首先要先教做人。作为办主任，我将把对学生的思想道德、品德教育作为工作的重中之重，常抓不懈。利用晨会、班会课余时间，对全体学生、个别学生进行有主题、有针对性的教育和讨论活动。让学生首先成为一个健康健全的人格，在主抓学生思想道德教育的基础上，配合少先队、艺体组、数学组、郁文祖等部门进行集体活动。

在我的人生格言中，我留下了这样一句话：梦想中有什么，现实中就会有什么！相信通过我的努力，我一定会将自己的现实贬值的更美好，更灿烂！

篇2：教育机构老师工作计划

为了周全贯彻落实市教诲局“履行本质教诲、进步传授质量工作集会”精神，进一步进步我校教师传授交易程度，更好结束教师培训工作，特订定教师交易培训工作筹划以下：

一、培训目标。

经过议定培训，使我校教师把握备课、上课、批改、带领和测验的传授技巧，并谙练应用这些技巧进传授活动，增进我校传授质量的大面积进步，更好地适应本质教诲的要求。

二、培训东西。

全员培训，根据我校教师步队状况和传授实际必要动身，进行有筹划、有目标、有针对性对全部教师展开传授技巧和传授交易培训。

三、培训内容。

(1) 培训教师谙练把握传授纲领和新课标标准，加强明白和应用传授纲领和新课标标准的本领。

培训教师明白和把握讲义的本领。培训教师联合门生实际和根本知识等，构建新的讲堂传授程序和选用传授方法的本领，肯定传授目标的本领。

(2) 培训教师的上课技巧。

培训教师讲堂传授的导入技巧。培训教师亮相传授目标，鼓励门生进修乐趣和产生进修念头的本领。培训教师传授知识，应用开导式传授方法的本领、练习教师应用指导、设疑、发问、演示、概括、总结等方法兑现传授目标。

(3) 教师批改技巧。

(4) 教师的带领技巧。

练习教师学会利用差别的带领方法面对差别差别的门生。

(5) 教师的测验技巧。

培训教师构造测验的本领、编写试题的本领、批卷的本领、测验内容分析的本领。

(6) 《新课程与教师角色变化》一书。

四、培训方法。

集结进修带领，专题带领讲座，教师自学自练，专题钻研等方法。

五、培训时候。

xx年xx月——xx月：培训纲领和新课标标准。

xx年xx月——xx月：培训教师根本技巧。

xx年xx月——xx月：培训新课改革与教师角色变化。

xx年xx月——xx月：培训新课改革教师角色变化。

篇3：教育机构老师工作计划

我作为一名教师。在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。

为此，特拟定个人专业成长计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表重要思想，学习《教师法》、《未成年人保护法》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

积极参加学校以及各级组织的各项培训，在培训中，努力将自己锻炼成为具有高尚师德高尚、优良素质、精湛业务精湛、富有活力和创新精神的新型教师，并具有鲜明时代特色的教师。

四、培训内容

1、学高为师，身正为范。

做为一名教师必须要有高尚的道德情操。所以要积极参加每次的政治学习，并认真做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”、“教师职业道德规范”等。不断加强自我修养，做一个学生喜爱的好老师。

2、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。

除了学校统一规定的业务学习内容外，还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主，当堂达标”理念下的小组合作学习的研究》相关的内容进行自主学习，并撰写业务笔记和教学随笔，从而不断提高自己的课堂实践能力和业务水平。

3、学习有关教育教学理论，在理性认识中丰富自我。

每学期读一本好书，及时做好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。并多看权威性的教育类期刊杂志。并经常上网学习，观看好的课例了解更多教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

4、坚持继续教育学习，认真参加网络远程教育培训。

做好网络学习笔记，积极进行发帖与交流，向同行们学习，还要多写反思与心得。从而不断提高自己的教育教学理论与水平。

5、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力。深入钻研教材，研究教法学法，上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足并不断改进。在研讨课期间要多听课、多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习、不断超越自己。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。

在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

7、积极使用现代信息技术。

利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而提高教学效果。

篇4：教育机构老师工作计划

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。

随着课程改革的深入，对教师的要求不断提高，因此，我要不断提高自己的政治理论水平和专业知识水平。按时完成各项任务，注意提高自己的文化素质，苦练扎实的基本功，脚踏实地的抓好教师业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、培训的总体目标

全面提高自身的政治素质和职业道德，在心中牢固树立“为人师表、爱岗敬业、诲人不倦”的育人精神和“严谨治学、求真务实、积极进取”的教风。夯实专业基础，更新知识结构，努力提高自己的教学科研能力，树立主动学习的终身教育理念。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我应该时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

二、学习内容

主要进行师德素养教育，学习教育教学理论，拓宽专业基础，提高教育理论和专业素养，并强化教师基本功的训练。

三、具体教师个人学习计划

- 1、加强对师德素养教育的学习，提高教师的道德观念。
- 2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过交流等形式，提高教学效果。
- 3、强化学习，坚持每周进行业务学习。
- 4、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。
- 5、进行计算机网络、多媒体技术专项技能培训。
- 6、参加市、校骨干教师培训。

“教育成就未来”，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，历史提供给我们一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

篇5：教育机构老师工作计划

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。

转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老

。 总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。