

学校老师师德师风工作计划

篇1：学校老师师德师风工作计划

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

四、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

篇2：学校老师师德师风工作计划

一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,听从上级领导支配,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素养,树立良好的形象和科学的儿童观、训练观,使幼儿的身心健康进展。

二、保教工作方面:

1、连续深入到到学习《纲要》,并依据 纲要 中精神,不断提高自身素养和业务水平,对幼儿进行全面培育。

2、在教学中为幼儿创设轻松、快乐的学习环境,结合主题加强环境与训练的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓舞幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,进展幼儿的进展幼儿的交往力气和语言表达力气。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作支配,努力尝试英语教学,让幼儿在快乐玩耍中学习,培育幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培育幼儿良好的生活习惯及独立力气,让幼儿身心得到健康进展。

三、保健方面:

1、充分利用自然因素,开展体育玩耍、户外体能活动,熬炼幼儿身体,增加幼儿体质。

2、合理支配幼儿在园生活,培育幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强平安训练,提高幼儿自我爱惜意识。

四、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短临时间,主动主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的状况,在家长的协作下实现家园共育,促进幼儿的全面进展。

2、利用宣布传达栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,准时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。

3、家访了解幼儿的家庭训练环境,急躁听取家长合理正确的看法和建议,相互协作共同训练幼儿,使幼儿的健康成长!

篇3：学校老师师德师风工作计划

为全面贯彻党的教育方针，我校始终把提高师生道德水准为核心，不断加大师德建设的工作力度。为取得更大成绩，特作计划如下：

一、指导思想

以《教育法》为指针，围绕“师德、专业”双发展要求，依法治校，依法治教，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。本着“以德修己，以德育人”的原则，开展“正师风，铸师魂，树形象”的活动。

二、目标和任务

1、目标---组织学习做到计划落实，内容落实实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。制订《宝山中学教师职业规范》，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化，使师德建设扎实稳步推进。

2、任务---继续开展学习十七大民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想。

三、工作重点及措施

在师德建设工作中，继续开展《公民道德建设实施纲要》的学习活动，开展以德治教活动，杜绝一切违背师德标准的现象发生。

1.加强师德建设的培训工作

加强师德建设培训工作，建立师德建设领导小组，建立健全师德考核的各项规章制度。组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》、《关于教育问题的谈话》、《教师法》、《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。组织教师学习《关于宝山区教师教学中反对与禁止行为的规定》等文件。教师记好笔记，写出学习心得。每位教师都要制定出师德行为规范近期、远期目标。学校定期组织教师进行师德工作自查，进行讨论交流，并要有翔实记录，形成系列纪实。

2.加大师德建设工作力度

不断更新教育观念，提高教师工作能力。加大师德建设工作力度，抓典型、树形像，开展“以德树己，以德育人”的竞赛活动。使全体教师都具有“争排头、创一流”的思想意识。学期末对全体教师进行一次师德考核，同时在家长和学生中对教师进行一次师德民主测验，公开考核测验结果装入教师本人业务档案。对家长或学生不满意的教师，学校予以考核不合格，一年内不能晋级评优。学校成立学术专业委员会、教师职称评定委员会、骨干教师评定考核小组，评选优秀教师、职称晋级等工作执行师德“三不准”，实行“师德一票否决制”。

3、完善评价制度。学校建立行风建设领导小组、宝山中学行风监督组、学校财务监督小组;建立校内部门责任人制度;建立学校“四级行风社会监督网”;把依法治校、规范收费作为师德建设的重要组成部分。学校积极推进规范评价，学校由社会评价、领导由教职工评价、教师由家长学生评价、教务后勤由教师评价。

篇4：学校老师师德师风工作计划

新的学期开始了，在这个学期里，我担任小学三年级数学课和三年级三个班的体育课教学。我会配合班主任做好学生的思想工作，从培养孩子道德素养出发，制定的本学期的工作计划:

一、指导思想：

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划纲要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，切实履行科学发展观，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、具体措施

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育

事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

三、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风，形成良好的学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展

在这个学期的教学中，我会在各位校长和老师的帮助下，通过自己的努力，不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点，改正缺点，开拓进取，努力工作，为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力，争做一名家长、学生满意的教师。

篇5：学校老师师德师风工作计划

师德是教师的灵魂，师德是幼儿健康发展的强大影响力。为切实加强教师职业道德建设，维护幼儿教师良好的社会形象，提高教师的整体素质，推进幼教改革，提高保教质量，为把我园办成社会满意、家长放心、幼儿开心的幼儿园，现就进一步加强和改进师德建设的工作计划制订如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和“十七”大精神为指导，全面加强和改进师德建设。以《教育法》、《教师法》为依据，通过开展师德活动，规范教师从教行为，以教师良好的言行感染孩子，深化“在素质教育中提升师德”的教育理念，弘扬教师吃苦耐劳、乐于奉献、爱岗敬业、治学严谨的可贵精神，促进良好的教风学风，在教师中形成“园兴我荣、园衰我耻”的

共识。在我园掀起“讲师德，筑师魂”的热潮。

二、具体开展方式：

1、加强学习宣传，提高思想认识

坚持师德学习，组织教师深入学习《未成年人保*》、《教师法》、《教师职业道德规范》等各项法律法规，努力提高教师的思想认识，提升师德修养水平。树立“全心全意为孩子服务、全心全意为家服务、全心全意为集体服务”的思想，为人师表，尊重关心爱护每位孩子。

2、加强组织领导，落实成员责任

加强师德建设是幼儿园极为重要的基础性工作，为此，我园成立了师德工作领导小组：组长：X副组长：X

成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。立足幼儿园发展要求，确定教师职业道德建设的内容，抓好政治思想、敬业爱岗和为人师表教育，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、树立正面典型，促进自我教育

加强师德建设需要进行正面宣传树立典型，从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自我教育。认真学习身边优秀教师的事迹，以榜样的力量来规范师德、师风。倡导廉洁奉献，不收受礼品馈赠；倡导上门家访，不满足于用电话等方式和家长交流；倡导“蹲下身子”了解孩子，“放下架子”了解家长，多种角度引导孩子；倡导尊重保护幼儿的人格。把热爱事业与关心幼儿健康成长的具体实践紧密结合起来，真正从思想上明确意义，使讲师德成为一种长期的自觉行动。并通过实际行动开展多种形式的谈心得、将体会活动促进教师进一步提升良好的师德意识。

4、建立考核机制，保障工作落实

加强管理，规范师德行为，是抓好师德建设的首要条件，师德考评是规范师德行为的关键性环节。在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善园师德考核制度（由自评、他评、领导评、家长评相结合，做到公正的评价每位教师）、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。