

# 新学期托管老师工作计划

## 篇1：新学期托管老师工作计划

### 一、班级状况分析：

我们班的幼儿，他们都是2岁左右的孩子，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的性格和不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定的心情，来培育良好的生活卫生习惯，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

### 二、本学期教育教学目标

本学期，我们的工作要表达“养教并重”的原那么，特别是要加强保育工作，细心呵护每位幼儿，从情感教养入手，予以幼儿以精神上的劝慰，把保育作为重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，着重培育良好的生活卫生习惯，使幼儿能左键习惯集体生活。老师要同等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的心情反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

#### 1、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点我们要诚挚、和气、有耐烦，按部就班，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培育幼儿的生活自理技能，入洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多予以赞美和鼓舞，使他们渐渐养成良好的生活习惯。详细做到：高兴奋兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。渐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。自己学会用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。会拿小椅子，主动玩完玩具要整理。在老师的援助下能宁静的午睡。在老师的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

#### 2、教育教学

本学期，我们将通过五大领域来开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在老师的引导下，主动探究学习，使幼儿愿意参加集体活动。详细做到：

**健康领域：**身体健康，在集体生活中心情稳定、开心；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理技能；喜爱参与体育活动，动作协调、灵敏。

**语言领域：**情愿与人交谈，讲话礼貌；留意倾听对方说话，能理解日常用语；能清晰地说出自己想做的事；喜爱听故事、看图书；能听懂和会说一般话。

**社会领域：**爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；能主动地

参加各项活动，有自信心;愿意与人交往，学习互助、合作和共享，有怜悯心;愿意与人交往，学习互助、合作和共享，有怜悯心;能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学领域：对四周的事物、现象感爱好，有新奇心和求知欲;能运用各种器官，动手动脑，探究问题;能用适当的方式表达、沟通探究的过程和结果;能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;爱惜动植物，关怀四周环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美;喜爱参与艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

### 三、家长工作

老师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，实时沟通孩子的健康状况、睡眠状况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的想法和建议，取得家长的协作与支持：请家长援助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培育孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确运用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培育孩子的生活自理技能。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提示家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的状况、学习内容、需家长协作的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关怀孩子结交新伙伴的状况，鼓舞孩子独立解决问题。带孩子多参加一些社会活动，给孩子一些自主的空间，爱护孩子的自主性。提示家长周末带孩子去郊游留意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，实时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

## 篇2：新学期托管老师工作计划

### 一、班级状况分析

我们班现有的孩子都是两岁半以下的孩子。这是他们第一次离开家庭，开头集体生活。在家里，他们养成了自由、任性、霸道的习惯。我对家庭有很大的依恋，不适应幼儿园是必定的。因此，我们应当给他们更多的关怀和足够的爱。从稳定心情入手，培育良好的生活习惯，就能尽快适应幼儿园生活，为以后的生活学习打下良好的基础。

### 二、班级工作目标

这学期我们的工作要体现抚育并重的原则，特殊是要加强保育工作，细心呵护每一个孩子，从情感抚育入手，给孩子精神安慰，把保育作为重点任务。在日常生活中，要加强对孩子的照看，把照看工作放在首位，留意培育良好的生活习惯，让孩子渐渐习惯集体生活。老师要公平对待每一个孩子，激发孩子欢乐的情感反应，让孩子尽快把对父母的依恋转移到老师身上。

1.生活常规的新生入学，是集体生活的转折点，也是常规教育的关键期。所以要以常规教育为主。我们应当真诚、和善、急躁、循序渐进、坚持不懈地引导每个孩子，特别是培育自理力量，比如洗手、上厕所、吃饭。要给他们更多的时间反复练习，给他们更多的表扬和鼓舞，让他们渐渐形成良好的生活习惯。

详细来说：

(1)开快乐心去幼儿园，离开幼儿园跟老师打个招呼说再见。

(2)渐渐养成饭后洗手排便，主动向老师展现排便状况，学会上厕所。

(3)学会用勺子吃饭，能够表达自己想喝水。

会坐小椅子，主动把玩完的玩具清理干净。

在大人的关心下宁静的小睡一会儿。

在大人的引导下，用手柄上下楼梯。

2.教育教学这学期我们将通过五大领域进展孩子的智力，教学内容贴近孩子的生活。利用嬉戏的形式，孩子可以在老师的指导下乐观探究学习，让孩子情愿参加集体活动。

详细做到：

(1)和老师一起在户外漫步打嬉戏，在老师的指导下玩大型玩具，学习造纸、佩戴、插页的技巧。

(2)情愿参与集体活动，能够保持10分钟的留意力，能够大胆回答，情愿用言语表达自己，敢于在集风光前发言。

情愿和孩子一起玩，有困难不哭，情愿尝试解决或者向老师求助。

3.父母的工作、幼儿园和家庭教育相互协作，促进孩子的身心进展。所以我们尽量相互关心，相互敬重，相互理解，相互支持，相互关心，一起争论，让孩子保持良好的进展。

(1)跟踪问题以便实行有针对性的措施，并随时电话采访家长。

(2)使用家庭联系簿向家长介绍班级工作方案和家庭长探讨好的育儿阅历。

(3)日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿状况，增进彼此间的联系。

### 篇3：新学期托管老师工作计划

## 引言

随着新学期的到来，作为托管老师，我们需要提前规划好各项工作，以确保为学生提供一个高效、愉快的学习环境。本工作计划旨在明确新学期的目标，并提供具体的实施策略，以帮助托管老师更好地指导和照顾学生。

## 工作目标

### 1.学生的学业辅导

确保每个学生都能在托管时间内完成当天的作业，并能够理解所学知识。

针对学生的弱项进行个别辅导，提高他们的学习成绩。

定期与学校老师沟通，了解学生的学习进度和难点，调整辅导计划。

### 2.学生的习惯养成

培养学生的自律能力，如按时完成作业、整理学习用品等。

教育学生正确的学习方法和习惯，如预习、复习、阅读等。

监督学生的坐姿、书写姿势等，保护他们的视力及身体健康。

### 3.学生的兴趣发展

组织多样化的课外活动，如阅读、绘画、手工等，激发学生的兴趣和创造力。

鼓励学生参与体育锻炼，增强体质，提高学习效率。

引导学生参与社区服务或公益活动，培养他们的社会责任感和公民意识。

### 4.家校沟通与合作

定期与家长沟通学生的学习和生活情况，反馈托管期间的表现。

邀请家长参与托管活动，如家长讲座、亲子活动等，加强家校联系。

建立家长委员会，共同商讨和解决学生在托管期间遇到的问题。

## 实施策略

### 学业辅导策略

制定个性化的学习计划，根据学生的学习情况调整辅导内容和方法。

利用现代教育技术，如在线学习平台、教育软件等，提高学习效率。

定期进行学习效果评估，调整辅导策略，确保学生进步。

#### 习惯养成策略

建立奖惩机制，鼓励和督促学生养成良好的学习习惯。

通过日常监督和指导，帮助学生改正不良习惯。

组织习惯养成的小组活动，让学生在团队中互相学习和监督。

#### 兴趣发展策略

根据学生的兴趣爱好，开设不同的兴趣班和俱乐部。

利用课余时间，组织户外活动和参观学习，拓宽学生的视野。

邀请专业人士进行讲座和指导，提升学生的专业技能。

#### 家校沟通与合作策略

利用家长会、家长信、电话、网络等方式，与家长保持密切联系。

组织家长参与的开放日活动，让家长了解托管服务的内容和学生的表现。

建立家长反馈机制，及时收集家长的意见和建议，不断改进托管服务。

#### 总结

通过上述工作计划和目标的制定，托管老师可以在新学期的更加清晰地指导自己的工作，为学生提供更加全面和有效的服务。同时，通过与学校、家长和社会的合作，可以为学生创造一个更加和谐、有利于成长的学习环境。《托管老师新学期工作计划及目标》篇二#托管老师新学期工作计划及目标

## 篇4：新学期托管老师工作计划

### 一、班级状况分析：

1、我班目前共有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观看我发觉大部分孩子，由于各方面的缘由，自理力量都比较

差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着。

3、由于孩子们刚入幼儿园对全部的一切都不熟识，所以幼儿的心情还很不稳定，常常有哭闹的现象，这需要我们老师的急躁照看与呵护。

4、家长的思想、素养有待于提高。有的家长认为孩子受训练是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的训练，更需要父母的引导。

## 二、本学期工作重点

本学期我们将连续以《幼儿园训练指导纲要》为依据，依据园务工作方案精神，结合班级幼儿的进展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子乐观、主动、开心的参加各种活动，为孩子们的全进展供应关心。

### 1、主题活动

#### 1)教研活动

8月份：组织新生入园，进行常规训练，老师备课，预备本学期教具。

9月份：《我是好宝宝》弹唱竞赛。

10月份：庆国庆画展。

11月份：全勤宝宝评比。

12月份：庆元旦家园联欢。

#### 2)保健活动

### 三、平安、保育工作：

(1)在一日生活中随机丰富孩子平安学问，老师在户外活动中要提高平安意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否平安。

(2)加强幼儿自理力量的培育，学习做一些力所能及的事情。

(3)培育良好的生活卫生习惯，训练幼儿留意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提示孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)乐观参与熬炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地支配好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

#### 四、家长工作：

(1)热忱对待每一位家长，恳切回答家长提出的疑问，虚心接受家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)准时发放全部的资料，以便家长最快最精确地了解孩子在园的学习、生活状况。

(3)向家长推举正确的育儿理念，推广胜利的训练案例，同时针对家长训练的误区提出。