

学校托管工作计划

篇1：学校托管工作计划

一、指导思想：

以《新纲要》精神为立足点，以《武汉市课程纲要》为指导，遵循以幼儿发展为本的理念，坚持保教相结合的原则，根据本班幼儿的实际情况，结合园务计划，从培养幼儿最基本的游戏常规、生活和行为习惯以及学习习惯入手，努力把本班幼儿培养成活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。

二、班级情况分析

本学期我班增加了五名新生幼儿人数达到了到31人，其中男生人，女生人。孩子们在经过了小班上学期一系列的学习和锻炼后各方面能力都取得了一定的进步和提高，在我班上学期学期末对幼儿能力发展的一个“综合评价结果”中和“家长调查问卷”的客观评价中都较集中、准确地反映了孩子们在生活自理能力方面、语言交流和表达方面、生活、学习习惯和文明礼貌方面、美术技能的学习方面取得的进步更尤为突出和显现！但在身体健康、交往能力、学习兴趣和个性品质等能力方面还需进一步加强！

三、班级重点工作及措施

(1) 师生双常规工作方面：努力创造有序、稳定、持久的师生双常规

具体措施：首先教师要在一日生活的组织和教学中树立“浪费孩子时间可耻”教育思想，一日生活的组织和教学要安排得合理、科学、紧凑，让我们的每一次教学都具有实质性的意义使每个孩子都能够得到不同的收获！同时在一日生活中教师还要树立较好的榜样作用，言传身教的示范作用！其次定期召开班级会议及时解决工作中的各项难题，在解决问题的思想上达成一致的意見并采取一致的教育行为以保证常规培养的一致性、一贯性。最后在各项习惯的培养上还要取得家长的支持与配合，形成家园教育的合力。健康成长。

(2) 教学工作方面：

A、结合我班幼儿发展特点开展丰富多彩的主题探究活动促优补劣本学期我们将先后开展《我的衣服》、《有趣的水》、《动物乐园》三个主题活动，首先在活动的组织形式上我们将多样化、多元化例如：在主题活动《我的衣服》中我们讲结合春季的季节特征带领孩子们走出课堂到大自然中去学习“春姑娘的花衣服”或组织相关的亲子春游活动等等；其次在活动内容的选择上我们将结合孩子们的发展需求和兴趣更广泛化和深入化；最后在活动的具体实施上我们将力求生动化、情趣化。

B、继续创设动态性、延伸性、艺术性的课程化环境及区角创设的原则是：

首先环境应与主题活动紧密结合能够体现主题、展示主题和表现幼儿在主题活动中的发展轨迹。其次是区角活动应与主题活动相辅相成，能够巩固和延伸主题知识并具有实际操作性和实用性。

C、在特色课程中掘潜力、激兴趣引领孩子们全方位发展：在特色课程《娃娃小军营》《亲亲早期阅读》《美术特色活动》《音乐启蒙》《快乐周末》中，我们将结合我班教师的特长开展相关的活动在更好的发挥我们班级教育资源的同时也满足了孩子们不同的学习兴趣和意愿，从而形成积极向上的良好学习习惯。最后我们还将通过特色活动来充分挖掘幼儿在某一领域中的学习潜力，让孩子们能够更全面的发展!

D、早计划、早准备积极筹备“六一”庆祝活动：本学期我们将结合我班幼儿的表现特点，广泛收集较好的表现题材通过日常训练、主题活动、特色活动等丰富的途径来积极准备相关的表演！

(3) 安全、保教工作方面：

A、保教并重提高幼儿身体素质的同时帮助幼儿建立一定的自我保育意识
具体措施：首先加强对体弱幼儿护理的针对性。其次帮助幼儿建立自我照顾的意识，学习并掌握日常简单照顾自己的方法同时加强幼儿户外活动的锻炼力度，切实提高户外活动的实效性。最后在“娃娃小军营”特色活动日，组织一系列军体游戏提高幼儿身体素质的同时加强对幼儿大肌肉的训练并提高其协调性、灵活性及自然性。

B、严格执行卫生消毒制度，创造安全舒适的生活学习环境具体措施：
首先坚持做好每日的卫生消毒工作，严格照章工作。其次杜绝传染病的发生加强晨检力度主班教师要做到一看、二查、三问。最后保育教师还要加强对专业的学习提高自身的专业素质！

C、创设安全环境、加强安全教育力度首先消除幼儿生活环境中的安全隐患；其次加强一日生活中的安全随机教育意识和机智，帮助幼儿在生活中养成较好的安全行为习惯；最后我们还将再班级中开展“安全小卫士”的学习和竞赛活动：教师利用每天早餐后组织幼儿学习一则“安全小知识”，经过一段时间的积累后再举行相关的竞赛活动。

(4) 班级管理工作方面：

A、班长要加强对两位配班老师的指导和帮助，对年轻老师要压担子放开手。

B、将积极、乐观、融洽、温馨的集体工作氛围继续进行到底，保持班级良好较强的战斗力！

C、班级工作明确分工责任到人，树立班级主人翁意识，形成以班级为荣的集体思想。

D、设立班级备忘录，记录一些重要的事情。

(5) 家长工作方面：

A、积极做好家长会的筹备工作，通过与家长的讨论通过本学期的班级工作计划和教育教学计划是家园教育一致性，统一家园教育思想。

B、做好新生家访、随访等工作，尽快熟悉家长，与家长建立良好的关系。

C、发挥“家长园地”的指导和沟通功能，在“家长园地”中增设“小喇叭”栏目，及时向家长反馈班级教育中的活动动态和幼儿在园的各项表现。

D、坚持每天能和一部分家长进行面对面的沟通和交流并能够以多种形式与家长交流、联系，如（电话交流）、（便条）、（约谈）等，及时反馈幼儿的发展情况。

E、认真对待每一次的面向家长的大型活动，结合活动向家长展示我们的教育理念和教育成果，取得家长的认可和信任！

F、积极开展家园共育和亲子活动，形成良好的家园教育合力：本学期我们将先后开展“小小表演家”的家园共育活动和春游活动！

篇2：学校托管工作计划

一、指导思想

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。为此，我园将开展一系列丰富多彩的活动，让家长了解幼儿园、了解孩子、了解幼儿教育目的、内容与方法，使家长充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，使老师与家长之间加强情感交流，从而形成家园共育，更好地教育孩子。

二、工作目标

1、利用幼儿园自创《四季家园》杂志，引导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境，搭建家园共育桥梁。

2、让家长了解幼儿园教育理念，园本课程，园本特色。

3、让家长了解家庭教育的意义，作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

三、工作措施

(一) 常规工作

1、每季一期园刊，内容涵盖政策解读、家教信息、保健、安全亲子教育、家长博客等多方面内容。

2、家长学校每两月上一次课，做到有计划，有总结，有完整的书面教案和讲议。

3、两月召开一次家长委员会会议。

4、家教宣传栏每两月更换一次。

5、每月底上传资料，让幼儿通过幼儿园的网站对幼儿园近阶段的活动有一定的了解。

(二) 活动形式

1、家长会。在每学期组织的家长会中，我们除了向家长介绍班级情况，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”；大班儿童家长进行“如何做好幼儿衔接”等讲座，丰富了家长的教育经验。

2、家教宣传栏。在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。

3、家教沙讲座。

4、咨询活动。组织一支由园长、教务、年级组长组成的咨询队伍，随时为每位咨询者耐心解答家教难题，给他们出谋划策，提供教育建议。

5、亲子开放活动。让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何生活学习的，孩子在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

6、家长委员会。每班选出几名热心并有一定文化素养的家长为幼儿园家委会人员，他们的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

四、家长工作月份安排

九月份：

1、召开全体新生家长会，进行家园共育专业讲座。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。召开各班家长会——新生入班手续、验

证各种证件、家园共育问题

3、更换家教宣传橱窗。

十月份：

1、启动《四季家园》秋季刊，向家长杂志宣讲理念，鼓励家长投稿，进行借阅仪式借阅。

2、行风评议家长问卷调查。

3、召开家长委员会，征求管理意见。

十一月份：

1、交通法制宣传活动——亲子体验宣传活动。

2、更换家教宣传栏。

3、向家长征集四季家园冬季刊稿件。

十二月份

庆元旦亲子活动——每个班根据孩子的年龄特点举行不同形式的亲子庆祝活动。

20XX元月份：

1、召开家长委员会，校务公开。

2、各班评选优秀家长，幼儿园予以表彰。

3、家长咨询接待活动

篇3：学校托管工作计划

又回到了自己熟悉的地方,在这里工作我很开心,虽然我现在和小小班的小朋友还不熟悉,但是我会耐心、细心的对待每一个宝宝。我将不断提高自身的思想道德水平,提高业务能力,拓宽知识面,提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足,明确自身的优势与特长,根据自身的实际,确定自己的发展方向。加强学习和研究,进一步树立教育的良好形象,通过不断的自我改造、陶冶、锻炼,成长为道德高尚的人民教师,为教育事业的发展做出积极贡献,让家长放心,让家长满意。

一、业务水平方面

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、思想素质方面

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律己，严谨治学。

用最好的笑容面对每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。