

七年级历史老师新学期工作计划

篇1：七年级历史老师新学期工作计划

时间过的很快，一个学期又开始了。本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一计划。

本册教材是中国地图出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容;红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给學生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

篇2：七年级历史老师新学期工作计划

一、指导思想：

以我校教学计划为指导，落实推进教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清晰。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。教学内容以应付中考为主。包括中国近现代史部分的版块;世界近代史部分的全部版块;世界现代史部分的新教材最显著的特征是体现以学生为主题,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情形分析

八年级学生处在长身体、长见识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与见识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来

讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

四、教学措施

(一)做好教育常规工作

1.认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2.积极参加教研活动，吸收历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启示学生动口、动手和学会学习。

(二)基础见识教学

1.对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2.经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情形，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关见识，及时教育。

3.对课文见识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、;“;想一想;”等，增强学生兴趣。提高教学成效。

(三)教学过程中进行情感态度价值观教育:

1.进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战役的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2.初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3.进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4.进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数出色的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5.进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、得意、自信。针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对

薄弱学生的检查和催促工作。做到及时发觉问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间;又要细致入微，交待清晰，尽可能的深入发掘教材，来照顾到学生;“ ;先天; ” ;不足的问题。

篇3：七年级历史老师新学期工作计划

通过这段学期的学习，我盼望我在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我也信任有耕耘总会有收获!从各方面严格要求自己，乐观向有阅历的老师请教，结合本校的实际条件和同学的实际状况，使教学工作更有方案，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教学方案

在这学期的教学中我明白教学方案特别重要，一个具体的工作方案时整个教学工作井然有序。对于历史学科来说学校阶段的历史主要就是一些记忆性的学问，那么有了具体的教学方案除了可以关心老师支配好时间以外，还可以让同学更好的把握时间去准时的复习。

二、仔细备课

备课在整个教学环节中起着至关重要的作用，上好一节课的关键就在于课前的备课。备好课的第一步就是要先熟识教材，了解同学的实际状况。在备课的过程中除了利用好手上的《全品新教案》以外，要利用好网上的资源，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

在备课的过程中要仔细的做好导学案，依据教材和同学的实际，把导学案的每一个环节都做好。在这学期的教学工作中，我是在下半学期的时候才开头用导学案的，效果很好，但也存在一些不足，像：有的同学不做了;有的同学做不完了;有的同学做的不仔细了等等问题的存在，那么在写学期的教学工作中，要对导学案做一个完善的要求，提高导学案的教学效果，真正的发挥它的作用。

三、教学技能

在教学方法上虚心请教有阅历的老师，多听一些有阅历老师的课，多和王校长等一些教学专家沟通一下，虚心向他们请教。在这学期的教学工作中，我最大的收获就是在教学技能和方法上有了很大的提高，在以往的教学中的我还是用传统的教学方法，满堂灌，导致个别同学上课不集中，同学的学习效果并不好，在听过一些老师的课后，以及在王校长的指导下，我转变教学的方法，上课时充分发挥导学案的作用。

四、仔细批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集资料，对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

篇4：七年级历史老师新学期工作计划

本学期我连续担当七班级四个班的历史课教学工作，为了有效施行教学过程，保质保量的完成教学任务，特制定本学期的教学方案如下：

一、关于对教材地位的熟悉和课时的支配。

本册教材承继了上册中国古代史的进展脉络，介绍了我国隋唐至明清时期的历史，共22课时，另加八节活动课。

二、关于教材学问体系及重点部分的分析。

(一) 同学状况分析

七班级同学刚从从学校升入学校，表现为：奇怪、好动、上进心强、学习的乐观性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别同学不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，很多同学不重视历史课的学习。虽然绝大部分同学上课时能围着老师思路转，但仍有同学答复以下问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，熟悉又缺乏，故要到达预期的教学目的较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始班级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培育，严格管理和标准同学的行为，在教学中必需加大力度备好课，做好每一个课件，准时稳固消化，力求每一节课都能有实际成效。

(二) 教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、学问性于一体。可读性强，图文并茂，新增了很多兴趣性较强的课堂学问活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，表达从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族交融及文化的历史，共22课。

本教学材以进步同学的综合素养，培育同学的创新精神和理论力量为目的，探究新的教学途径和教学方法。课文共性鲜亮、异彩纷呈。抑制了注意教法轻视学法的弊病。留意了同学活动的多样性，使课堂教同学动、活泼、饶好玩味。

教材第一单元主要表达人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使同学充分熟悉了我国境内远古居民的生活相貌从而激发同学的民族骄傲感。第二单元主要表达奴隶制社会的产生进展和衰亡及社会的变革，使同学深化熟悉国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要表达秦汉政治、经济与文化的进展，使同学从学习中熟悉秦汉对后世的影响。第四单元表达了政权的分立和民族的交融。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史进展的线索相关的重大大事和人物以及经济、文化的进展。难点在于向同学进展思想训练及对历史大事、人物的评价、自主学习力量的培育。

三、任务目的

增加同学对历史的学习爱好，使同学把握重要的历史大事，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的根本特征及其进展趋势。培育同学识图、读史料的分析力量，引导同学学会搜集、整理和运用相关的历史学习材料，启发同学对历史事物进展想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注意培育同学的创新意识，以及与别人合作和参加社会理论活动的力量。增加同学的民族骄傲感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七班级上册的历史教学任务。

1、深化对历史教学大纲及现行教材的理解,进步教学质量。抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、稳固性”的原则。要做到精讲精练,概念明晰明白,条理明晰,重点突出,难点讲清,切、实做到落实三基,打好根底,进展同学智力,培育同学力量。

2、抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,乐观参加课堂的读、思、练活动,使其成果在原有根底上更进一步。

3、以创新精神和理论力量的培育为核心,乐观探究教学形式和途径的多样化,丰富历史课堂内容。

4、注意教学方法,教学手段的多样化和现代化。乐观运用幻灯、投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进展帮助性教学。

五、详细思路

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习乐观性，培育学习的自觉性，更要对他们进展学法指导。

2、强化抱负前途训练、学习目的性训练和形势训练，同学学得好，以确保考试获得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学构造，课堂上做到精讲多练，课后仔细做好培优补差工作。

4、加强对薄弱同学的检查和催促工作。做到准时觉察问题，准时解决。

5、复习阶段，要仔细制定复习方案，细心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，教导迷津，进步同学的审题、解题的力量及速度。

6、引资料、学阅历。常常向老老师学习，常常听课。

7、仔细组织测试，强化综合训练,抓住学科的薄弱环节，准时补救。

五、进度支配：

略

六、主要措施：

1、夯实根底，培育同学力量。

这学期的教学内容是授完七班级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史进展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必需夯实根底，引导同学自己来探究历史进展规律，从而培育同学的力量。

2、优化课堂教学构造，课堂上做到精讲多练，课后仔细做好培优补差工作。

3注意教学方法,教学手段的多样化和现代化。乐观运用幻灯、投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进展帮助性教学。

4、加强对个别同学的检查和催促工作。通过每天的抽考和每月的月考，准时查漏补缺。做到准时觉察问题，准时解决。抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,乐观参加课堂的读、思、练活动,使其成果在原有根底上更进一步。

5、使同学主动参加到课堂教学中，如课堂上答题、小争论，故事会，通过这些活动开发同学的思维潜能，激发同学的学习爱好，培育同学创新意识，同时也使同学主动复习当天所学的内容。这样就使同学上课的留意力集中，加强课堂纪律的管理。准时觉察缺乏，准时总结。

6、注意学科间学问的交融与浸透

在把握教材时，老师应从总体上打破原有学科之间的界限，使同学能在多科学的背景下把握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合构造;在微观上，更要注意各人文学科学问间的合理浸透、互相交融和必要联络。

7、注意转变同学的学习方式

提倡真正立足于同学进展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使同学真正成为学习的主体。在教学中，通过那些可以带给同学理智挑战的教学;通过那些在教学内容上可以切入并丰富同学阅历系统的教学;通过那些可以使同学获得乐观的、深层次的体验的教学;通过那些给同学足够自主的空间、足够活动的时机的教学，真正做到“以参加求体验，以创新求进展”的教学，有效地促进同学的进展。

8、突出力量目的的主导

即强调同学思索力量、制造精神和自主探究力量的培育。以力量目的为主导，就是要求老师在教学中要以公平、理解、信任的态度，制造融洽的教学环境，给同学足够的空间，促使同学主动地参加教学活动。在教学中，始终围绕力量目的的实现，努力讨论用力量目的主导教学的途径和方式，真正地把学问、力量和人格培育有机结合起来。