# 学校素质年活动学习总结范文

**篇1：学校素质年活动学习总结范文**

为进一步提高教师队伍的整体素质，我校认真贯彻瑞安市教育局关于开展“教师素质年”活动的意见，认真做好我校“教师素质年”工作，切实提高我校教育教学质量和管理水平，使我校各项工作全面、快速、协调发展。工作总结如下：

(一)认真学习文件，提高教师认识，梳理工作思路，确立工作重点。

为积极响应市局文件精神，我校成立了以校长为首的领导小组，精心组织全体教职工学习文件精神，认识到“教师素质年”活动的重要意义，增强了质量意识、创新意识、学习意识和服务意识。并确立教师素质年活动的重点：以教育教学为中心，以现代教育管理为手段，转变教师观念，全面提高教师职业道德、业务能力和教育教学质量。

(二)精心安排，全面深入开展“教师素质年”活动。

1、大力倡导学风，提高教师素质。

(1)加强师德教育。

热爱教育事业是做好教育工作的前提。学校把提高教师职业认同感的工作放在首位，利用各种方式让教师热爱教育，在教师中开展以“一切为了学生，一切为了全体学生”为主题的师德教育活动。通过组织教师学习政策法规、师德规范、心理健康知识、师德典型事迹等。教师的依法教学意识、育人为本意识、教学服务意识和团结协作意识将得到增强。努力塑造教师道德规范，激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。加强师德考核。在完善考核细则的基础上，如实记录教师奖励和违反师德的情况，实行师德档案制度。师德存在严重问题的，在晋职晋级、评先评优、评先评优过程中实行“一票否决”。

(2)提高教师的专业水平。

2.加强教师基本功训练。现在社会发展日新月异，知识更新速度加快，学校鼓励老师与时俱进。要求老师开设博客，老师发表的日志深受同行喜欢。广大教师也苦练教学基本功；研究教学规律，探索教学中的新问题、新情况，努力提高自己的专业素质；注意有意识地了解和掌握一些相关学科的知识，让自己受到启发，开阔思路，提升自己；经常阅读书报，了解教育动态和重要新闻；老教师认真听课，备课，写论文，写案例，对后辈起到很好的引领作用。

3.坚持听取和评价制度。学校领导带头深入课堂调研，要求每一位老师都要听课评课。在教研活动中，要求每一位老师都要认清上课的目的，广泛而认真地听别人的课，这样才能受到多方面的启发，学习别人的长处，形成自己独特的风格和特色。教导处及时利用全教会的总结和反馈，让上课的老师受到启发，让上课的老师收获颇丰。

(3)全面推进校本教研活动。

校本研修是校本研修的推广，是教师在自身实践的基础上不断建构专业知识和能力的过程，是促进教师专业发展的有效途径。学校主要通过教学反思、案例研究、教育叙事、同伴互助等多种形式开展校本研修活动。并及时总结经验教训，不断反思和改进，力争取得明显成效，形成我校特色。根据ch

**篇2：学校素质年活动学习总结范文**

素质年进修总结为进一步提高教师队伍整体素质，我校当真落实贯彻瑞安市教育局关于开展“教师素质年”的定见，切实做好我校的“教师素质年”工作，有用提高我校的教育教学质量和打点水平，使我校的各项工作获得周全、快速、协调地成长。现工作总结如下：

一、当真进修文件，提高教师熟悉，理清工作思绪，确立工作重点。

为主动响应市局文件精神，我校成立以校长为组长的率领小组，当真组织全校教人员工当真进修文件精神，认清“教师素质年”的意义，增强质量意识、立异意识、进修意识、处事意识。并确立教师素质年重点：以教育教学工作为中心，以现代教育打点为手段，改变教师不美观念，周全提高教师的师德涵养、营业能力和教育教学质量。

二、详尽放置，周全深切地开展“教师素质年”。

鼎力倡导进修之风，提高教师素质。

（1）增强师德教育。

热爱教育事业，是搞好教育工作的前提。黉舍把提高教师的职业认同感的工作放在首位，操作各类体例使教师热爱教育事业，在泛博教师中开展“一切为了学生，为了一切学生”为主题的师德教育。经由过程组织泛博教师当真进修政策律例、伦理道德、心理健康常识、师德典型事迹等，增强教师的依法执教意识、育酬报本意识、教学处事意识、团结协作意识。全力塑造师德标兵，激发泛博教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。强化师德查核，在完美查核细则的基本上，对教师受奖励情形和师德违纪情形如实记载，把师德档案轨制落到实处，凡师德存在严重问题的，在晋职、晋级、评优、评先过程中，实施“一票否决”。

（2）提高教师营业水平。

1）、指导教师多念书、读好书。黉舍为教师营造精采的念书空气，购置了年夜量的图书，开放阅览室，便利教师课余阅读。举荐教师读《给教师的建议》、《教育的理想与信念》、《死守讲台》等教育名著。鼓舞激励教师每年阅读3本以上的教育理论书籍。每位教师不仅当真读了名著，还撰写了念书心得体味，做了良多摘记。

2）、强化教师根基功的练习。当今社会成长日新月异，常识更新速度加速，黉舍鼓舞激励教师与时俱进。要求教师开设博客，教师小我揭晓的日志深受同业的'喜欢。泛博教师还苦练教学根基功；研究教学纪律，试探教学中呈现的新问题、新情形，全力提高自身营业素质；注重有意识地体味把握一些相关学科的常识，以便能多受启发、坦荡思绪、提高自己；经常看书报，体味教育动态及重年夜新闻等；老教师当真听课、备课，撰写论文、案例，为年青的后辈起到了很好的带头浸染。

3）、坚持听、评课轨制。黉舍率领身先士卒深切课堂调研，要求每位教师听课、评课。教研中要求每个教师要认清听课的目的，普遍、当真听别人的课，使自己受到多方面的启发，博采众家之长，形成自己怪异的气概、特点。教育处操作全教会对上课实时的总结反馈，让上课教员有启发，也让听课教员有很年夜收成。

三、周全推进校本教研。

校本研修是校本教研是校本培训的晋升，是教师在自身实践基本上不竭构建自身专业常识和能力的过程，是促进教师专业成长的有用路子。黉舍首要经由过程教学反思、案例钻研、教育叙事、火伴合作等多种形式鼎力开展校本研修。并实时总结经验教训，不竭反思，不竭改良，力争夺得较实在效并形成本校特色。各教研组按照学科特点和黉舍放置，拟定了切实可行教研打算，把教研的安身点放在解决教育教学工作的现实问题上，着眼点放在理论与实践相连系上，切入点放在改良课堂教学体例上。

**篇3：学校素质年活动学习总结范文**

(一)认真学习文件，提高教师认识，理清工作思路，确立工作重点。

为积极响应市\_\_\_\_文件精神，我校成立以校长为组长的领导小组，认真\_\_\_\_全校教职员工认真学习文件精神，认清教师素质年活动的意义，增强质量意识、创新意识、学习意识、服务意识。并确立教师素质年活动重点：以教育教学工作为中心，以现代教育管理为手段，转变教师观念，全面提高教师的师德修养、业务能力和教育教学质量。

(二)细致安排，全面深入地开展教师素质年活动。

1、大力倡导学习之风，提高教师素质。

(1)加强师德教育。热爱教育事业，是搞好教育工作的前提。学校把提高教师的职业认同感的工作放在首位，利用各种方式使教师热爱教育事业，在广大教师中开展一切为了学生，为了一切学生为主题的师德教育活动。通过\_\_\_\_广大教师认真学习政策法规、伦理道德、心理健康知识、师德典型事迹等，增强教师的依法执教意识、育人为本意识、教学服务意识、团结协作意识。努力塑造师德标兵，激发广大教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。强化师德考核，在完善考核细则的基础上，对教师受奖励情况和师德违纪情况如实纪录，把师德档案制度落到实处，凡师德存在严重问题的，在晋职、晋级、评优、评先过程中，实行一票否决。

(2)提高教师业务水平。

1、引导教师多读书、读好书。学校为教师营造良好的读书氛围，购置了大量的图书，开放阅览室，方便教师课余阅读。推荐教师读《给教师的建议》、《教育的理想与信念》、《坚守讲台》等教育名著。鼓励教师每年阅读\_\_\_\_本以上的教育理论书籍。每位教师不仅认真读了名著，还撰写了读书心得体会，做了很多摘记。

2、强化教师基本功的训练。当今社会发展日新月异，知识更新速度加快，学校鼓励教师与时俱进。要求教师开设博客，教师个人发表的日志深受同行的喜欢。广大教师还苦练教学基本功；研究教学规律，探索教学中出现的新问题、新情况，努力提高自身业务素质；注意有意识地了解掌握一些相关学科的知识，以便能多受启发、开阔思路、提高自己；经常看书报，了解教育动态及重大新闻等；老教师认真听课、备课，撰写论文、案例，为年轻的后辈起到了很好的带头作用。

3、坚持听、评课制度。学校领导身先士卒深入课堂调研，要求每位教师听课、评课。教研活动中要求每个教师要认清听课的目的，广泛、认真听别人的课，使自己受到多方面的启发，博采众家之长，形成自己独特的风格、特点。教导处利用全\_\_\_\_对上课及时的总结反馈，让上课老师有启发，也让听课老师有很大收获。

(3)全面推进校本教研活动校本研修是校本教研是校本培训的提升，是教师在自身实践基础上不断构建自身专业知识和能力的过程，是促进教师专业发展的有效途径。

