

## 教师继续教育工作计划汇编

### 篇1：教师继续教育工作计划汇编

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

### 篇2：教师继续教育工作计划汇编

## 一、指导思想

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有意义的工作。

## 二、学习内容

这学期学习的具体科目是：《如何培养良好的习惯》、《责任心成就孩子一生》、《做最好的自己》、《生命的气质与个性》、《如何克服自身的弱点》。

## 三、学习目标

## 四、学习形式

- (1) 以自学为主，按时参加学校组织的集体培训。
- (2) 认真完成作业，作好学习笔记。
- (3) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。
- (4) 勇于实践，勇于开拓创新。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题。树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 篇3：教师继续教育工作计划汇编

1、积极参加小学教师远程培训，提高自身的专业素质。

2、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。

3、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

- 5、树立正确的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 6、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。所任学科,教学工作得到大多数学生的认可。
- 7、熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。
- 8、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。
- 9、把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。
- 10、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。
- 11、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。
- 12、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 14、积极配合学校做好教育工作。
- 15、认真做好专题研究,及时学好教学反思。
- 16、积极跟踪听课,积累丰富的教学经验。

#### 篇4：教师继续教育工作计划汇编

依据教育局、进修学校的工作部署,结合我校实际,本年度以教育“三个面对”为指针,仔细贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神,以提高教育教学技能为重点,以实施素养教育为主旋律,着力提高老师的思想道德素养和教育教学技能,本着转变观念、强化管理、面对全体、突出骨干、按需施教、着重实效的原那么,以促进老师专业化进展为宗旨,加快我校教育的跨越式进展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型老师队伍。

#### 二、详细工作

##### 1、搞好全员性培训

〔1〕协作我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训,做好素养教育理论专题培训与文本培训,积极开展校本培训。

〔2〕协作开展加入“老师网联”进行远程培训的预备工作。

〔3〕积极鼓舞老师自学。

## 2、加强老师基本功训练

继续深化老师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

## 3、强化教育教学技能训练

〔1〕今年继续进行了解学科知识结构，掌控课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

〔2〕为提高薄弱学科老师素养，加速素养教育的实施步伐，结合我校老师实际，开展帮带活动。

〔3〕开展校级评优课活动。

## 4、重视骨干教师的作用

〔1〕制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干老师的优势，实行师德合同制。

〔2〕积极支持吉林市级以上骨干教师参与各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践讨论。

## 5、通过课堂教学活动提升老师素养

〔1〕组内公开课。我们要求老师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织沟通评课。

〔2〕开放课。学校要求35岁以下老师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老老师的跟踪指导下的进步状况。

〔3〕汇报课。外出老师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参与专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

〔4〕示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

〔5〕评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对老师的说课、讲课进行评比，对获奖老师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别予以嘉奖。

## 三、加强继续教育工作的领导与管理

〔1〕学校把继续教育列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

〔2〕老师参与继续教育培训状况，实行定期检查、定期评比、列入老师业务综合考核之中，对表现突出的予以专项嘉奖，对不参与继续教育培训的老师实行评优、晋级一票拒绝。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，仔细开展老师继续教育工作，不断提高老师的综合素养，为全面推动新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

## 篇5：教师继续教育工作计划汇编

### 一、指导思想

学校继续教育工作要以党的教育方针政策的重要思想及各级教育工作会议精神为指导,全面落实《国家教育发展纲要》和省市县有关教师继续教育工作的意见,切实加强教师继续教育工作,围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展我校新一轮教师培训工作。整合教师教育资源,突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训,积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新,加大校本培训工作的力度,努力构建教师终身教育体系,促进教师专业化发展,努力把我校建设成为学习型学校。

### 二、主要工作

- 1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学教师职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》。开展师德建设标兵评选活动。
- 2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。
- 3、今年,要按上级要求,继续组织好骨干教师培训,学校为参训教师提供经费保障,支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训,不断提高学校教师的整体素质。
- 4、根据国家、省、市、县和学校的规定,选派教师参加各种外出学习、观摩和培训。
- 5、继续搞好校本培训。
  - 、组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示,规范教学基本功标准。
  - 、指导教师总结教育教学的典型案例与班主任工作,并做经验交流。
  - 、开展说课活动和公开课、优质课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。
  - 、假前常规校本培训一周。

、开学前常规校本培训一周。

6、假期完成读书2本的任务,撰写读书笔记2本,期末进行读书汇报。完成继续教育笔记本和师德师风学习笔记1本。

7、完成继续教育学分登记。

### 三、工作措施

1、加强组织领导,狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作,学校继续教育工作领导小组,要继续加强对工作的组织领导,确保教师继续教育工作的落实。

2、提高认识,努力做好教师继续教育工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出,要“开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。”因此要引导教师充分认识继续教育的重要性和迫切性,积极参与教师继续教育,努力提高自己的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师继续教育与教师考核、岗位聘任和职称评定结合。充分调动广大教师参与继续教育的积极性;对违反规定,无正当理由不参加继续教育培训的教师,视情节轻重给予批评教育、在岗位聘任或职称评定时给予一票否决。

4、开展创建“学习型校园”活动,积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。坚持每周例会学习制度,经常组织教师论坛、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动,以促进教师教育教学和科研水平的提高。

## 篇6：教师继续教育工作计划汇编

### 一、指导思想

为了认真落实科学发展观,扎实推进素质教育,坚持“遵循规律抓好基础,加强管理,提高质量,全面育人,形成特色”的基本思路。以“养成习惯,激发情趣”为切入点,着眼于学校,教师,学生的发展,着手于均衡,公平,和谐的教育结构,着力于教育教学质量的提高,夯实常规管理,突出教育教学中心,深化课程改革,稳中求变,变中求进,不断增强人文底蕴,塑造人格魅力,努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育工作计划如下安排。

### 二、培训目标

通过参加继续教育培训,培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念,养成良好的职业道德,不断提高和完善知识结构,不断提高履行岗位职责的能力,积极投身于课程改革实验中,不断更新教育观念,认真学习,努力实践,合作交流,充实专业知识,培养专业技能,更新和扩展专业知识,掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术

。 坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

### 三、培训内容

- 1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。
- 2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。
- 3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。
- 4、通过实践活动积累经验。
- 5、常练教学基本功。

### 四、主要工作

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角

对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

## 篇7：教师继续教育工作计划汇编

### 一、指导思想

为了认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“依据规律抓好基础，加强管理，提升质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情味”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公正，友善的教育结构，着力于教育授课质量的提升，夯实老例管理，突出教育授课中心，深入课程改革，稳中求变，变中求进，不断加强者文底蕴，塑造人格魅力，努力提升教育授课素质。现结合实质就我本学年度教师连续教育工作作以下安排。

### 二、培训目标

经过参加连续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育看法，养成优异的职业道德，不断提升和完满知识结构，不断提升履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育看法，认真学习，努力实践，合作交流，充分专业知识，培养专业技术，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技术；掌握教育授课技术和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的要旨。要依法执教，慎重治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光解析授课理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，研究教育的新理念以适应推行素质教育的需要。

### 三、培训内容

- 1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德涵养、现代教育理论与素质教育理论、教育授课技术训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育授课实践研究等。
- 2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。
- 3、结合自己专业提升专业涵养，积极参加市、区组织的连续教育培训。
- 4、经过实践活动积累经验。
- 5、常练授课基本功。

### 四、主要工作

### 1. 连续睁开职业道德教育学习活动，提升人文涵养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育目标。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在授课中与党和国家的教育目标保持一致，不违犯党和国家的目标政策与言行，奉公守纪，不做违纪的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生视同一律，不偏私任何学生。连续认真贯彻推行《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干建议》，经过组织多种形式的学习实践活动，加强教育的使命感、责任感，成立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的模范。同时结合文明行业创办活动连续睁开学生、家长、社会对教师满意度的检查，针对存在问题及时采用措施予以改进，坚决履行师德涵养一票反对制，做到依法治教、廉洁从教。

### 2. 做好模范、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模拟的对象。身为一名教师要言传身教，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

### 3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参加校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育授课过程中，侧重发现问题，解决问题和教育授课实践能力的发展，突出对课堂授课实质情境与自己授课经验的多视角、多层次的解析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己授课看法、行为、设计看法进行深刻的审视。要经过孩子的眼睛来反思自己的授课，要经过同事间的“互听互评”活动，观察研究授课来反思，要经过撰写授课反思及经验总结等文章来提升自己的授课水平。

## 篇8：教师继续教育工作计划汇编

### 一、指导思想

以科学发展观为统领，牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

### 二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

#### (一)全员教师培训

##### 1、师德培训

## 2、学科培训

(1)积极参加进修学校组织的学初各科培训。

(2)利用互联网开展远程全员培训

(3)按照长春教育局要求，开展读书竞赛活(20\_\_年4月23日是第个“世界读书日”)

此次读书竞赛活动从20\_\_年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

### (二)骨干教师培训

1、落实“\_\_市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“\_\_市中小学骨干教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20\_\_年网上的各项培训;

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

(三)抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

### (四)抓好培训管理工作

1、按\_\_市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

## 三、培训方式

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间。

地点：电子备课室

#### 四、组织机构

\_\_中学“国培计划”远程培训项目教学技能培训领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_

教学技能远程培训项目班班主任：\_\_

远程教育技术管理员：\_\_

#### 五、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

#### 六、考核

##### 1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生进行过程性考核(由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格)。

##### 2、成果考核

(1)完成一份对自己过去教学设计的改进;

(2)完成一个单元的教学设计(包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定)。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导(20\_\_年2月21)

三月份：

- 1、拟定工作计划。
- 2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

- 1、第一次校本培训。
- 2、培训者培训。

五月份：

- 1、第二次校本培训。
- 2、学科培训。
- 3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

- 1、第三次校本培训。
- 2、参加基地校举行继续教育活动。

七月份：

- 1、安排暑假培训工作。
- 2、安排骨干教师参加骨干教师培训。

八月份：

- 1、参加骨干教师培训。

2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

1、第四次校本培训和培训者培训。

2、开展优秀教师培训课程评比活动。

十月份：

1、第五次校本培训。

3、学科培训。

3、开展优秀教师培训课程评比活。

十一月份：

1、第六次校本培。

2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

1、年终工作总结。

2、安排寒假骨干教师培训。