

# 高中政治教师工作计划

## 篇1：高中政治教师工作计划

本人今学期接着担当高二级（1）、（2）、两个文科班和（16）、（17）、（18）三个理科班的政治教学工作。学生基础参差不齐，许多学生都有肯定的学习习惯，但不能独立地完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习兴趣，提高政治成果特制定此安排：

### 一、指导思想：

接着推动课堂教学改革、实施素养教化，促进自身专业化发展，注意学生德育教化，力争教学质量实现新的突破。

### 二、详细工作措施：

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2、努力提高自身素养。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的学问，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理实力；习题注意学问的针对性、系统性、结构性；注意熬炼自己的语言表达实力，清晰向学生表达教学内容。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

4、做好每一次课堂练习，刚好巩固所学学问。

5、主动利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学等等。

### 三、保障措施与可行性：

1、工作十多年了，我在中学政治教化方面积累了一些阅历，加上自己肯定的专业学问，较硬的教学基本功，我信任靠着高度的责任心和热忱，我的工作会出成果的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成果，提高其学习主动性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事挚友间的信息，我特别注意资料的收集整理，充溢教学内容、加大自身学问容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平常的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中运用的教辅材料有课本配套的同步练习。

5、平常的单元练习卷，根据教学目标要求及学生的实际状况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一支配时间进行。

#### 四、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作运用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑运用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明白、清晰，形成自己的风格。

总之，我要以二期课改为内容，新基础教化为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。所以今学期的目标平均分76分，合格率为92%，优秀率为45%。

## 篇2：高中政治教师工作计划

### (一)、认真学习教育教学理论,提高教师的理论素质，高中政治教学工作计划

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献精神;另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

### (二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少

于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。抓好新老教师的传帮带活动，实行“一对一”的帮助，促使青年教师的迅速成长，为青年教师能独当一面，奠定基矗余海波老师负责张培军老师的业务指导，陈式华老师负责郭彦瑞老师的业务指导，谢辉志老师负责张明明老师的业务指导。

### (三)、积极稳妥地推进高中新课程实验。

这个学年，我们是实施课程标准及使用据此编写的新教材的工作的第二年，我们要认真总结过去一年来开展新课程实验所取得的经验，深入研究新课程实验中遇到的困难和问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。为此，一是要加强对新课标、新教材的学习与研究。我们要将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课。学习和研究要与日常的教学教研活动结合起来，与提高教师自身的专业素质结合起来，要正确理解课标对课程性质、特点、目标、任务的'表述，把握课标的设计思路，掌握和熟习课标的内容标准，正确理解课标对本课程的各项有关建议，明确新课标对教师素质的新要求，了解教材结构的基本框架和体例以及对各教学内容整合的特点和优点，熟悉教材对课标内容标准的演绎及呈现方式等。重点是加强课程建设与教法改革研，形成省实特色的课程资源和教师个人特色的教学风格。二是要加强高一、高二两个年级在新课程实施上的衔接和交流。高二年级教师经过一年的实验，已积累了一些经验和课件，也有一些教训和困惑。高一年级教师第一次开展实验，也有一些需要探讨的问题，为此需要两个年级相互交流，特别是新课程资源整合、开发和合理利用工作。对于新课程实施进程中的新信息、新经验、新做法要及时交流，实现资源共享。三是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新做法。要将实验中的经验、做法进行提炼，上升为理论，成为显形的文字材料，扩大其影响，成为广州市、广东省乃至全国课改的排头兵。认真组织好11月份在我校召开的广州市高二年级政治教师培训会。四是要积极参加广东拾普通高中新课程思想政治课程的开设“、“普通高中新课程思想政治教学组织与实施“、“普通高中新课程思想政治教学评价“和“普通高中新课程思想政治教师专业发展“四个课题的研究。

### (四)、加强高三毕业班的教学研究工作

面对激烈的高考竞争形势，我们必须群策群力，共同关注、关系毕业年级的教学工作。一是安排两次高考研究专题会议，为毕业年级教学工作出谋划策;二是三年级教师每人上一节专题研究课，全组教师参与听课评课活动，促进课堂教学的优化和提高，研究课的目标要明确、具体;三是各备课组要为高三提供教学资源 and 人力资源，为三年级搞好后勤服务;四是科组长做到每两周到高三年级了解教学相关情况，想三年级老师之所想，急三年级老师之所急。通过全组老师的努力，争取明年高考夺得广州市第一名。

### (五)、大力修订网页内容

现行省实网站中的政治组网页太陈旧、太落伍、太滞后，要大力、大幅度修改。网页的构成总体思路是：先是政治组总体介绍(初高中)，下面是教师个人简介，然后是设初中组和高中组两个链接，高中组下在设置新课程改革、课程资源等栏目。为此，一是要确定专人，由陈式华老师负责网页的制作；二是全组老师应及时提供素材，做到网页及时更新。

(六)、组织开展课外活动：一是积极组织高二文科班学生撰写政治小论文，开展一次小论文写作比赛；二是组织成立学习兴趣小组，努力开展丰富多彩的活动，调动学生的学习积极性，大力开展素质教学；三是认真落实研究性学习活动，组织研究小组的学生开展社会实践活动，深入工厂、机关、农村开展社会调查活动；四是组织开展“半月时事要闻展”活动，并在此基础上组织学生参加广州市中学生“时事政策学习评价活动”，争取在此项活动中获得佳绩。

### 篇3：高中政治教师工作计划

本人今学期继续担负高二级〔1〕、〔2〕、两个文科班和〔16〕、〔17〕、〔18〕三个理科班的政治教学工作。同学基础参差不齐，许多同学都有肯定的学习习惯，但不能独立地完成学习任务。针对此等形势，为尽快援助他们找到学习兴趣，提高政治成果特制定此计划：

#### 一、指导思想：

继续推动课堂教学改革、实施素养教育，促进自身专业化进展，着重同学德育教育，力争教学质量实现新的突破。

#### 二、详细工作措施：

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2、努力提高自身素养。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高同学学习爱好，援助同学理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理技能；习题着重知识的针对性、系统性、结构性；着重熬炼自己的语言表达技能，清晰向同学表达教学内容。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

4、做好每一次课堂练习，实时巩固所学知识。

5、积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学等等。

#### 三、保障措施与可行性：

1、工作十多年了，我在中学政治教育方面积累了一些阅历，加上自己肯定的专业知识，较硬的教学基本功，我相信靠着高度的责任心和热忱，我的工作会出成果的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成果，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事伙伴间的信息，我特别着重资料的收集整理，充盈教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平常的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中运用的教辅材料有课本配套的同步练习。

5、平常的单元练习卷，根据教学目标要求及同学的实际状况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或班级组统一安排时间进行。

#### 四、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作运用多媒体课件，加大课堂容量，给同学更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑运用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明白、清晰，形成自己的风格。

总之，我要以二期课改为内容，新基础教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。所以今学期的目标平均分76分，合格率为92%，优秀率为45%。

### 篇4：高中政治教师工作计划

#### 一、指导思想：

贯彻落实《基础教育课程改革纲要(试行)》精神，认真学习教育教学理论，提高本学科组政治教师的课程意识和教科研理论水平。坚持理论联系实际，积极开展行动研究，扎实稳妥地推进课改工作。贯彻落实学科教学建议，规范教学行为，引导教师积极实施素质教育。通过教学研究和教学改革，在促进每一位学生发展的同时，促进政治教师自身的发展。

#### 二、主要工作：

##### (一)以课程改革为杠杆，推进学科教学的发展

1.继续组织老师认真学习新课程理论与新的课程标准，总结课改经验，探讨在思想品德课教学中实施新课程理念的有效途径和方法。

2.认真学习和贯彻学科教学建议，落实课堂教学常规，提高思想政治课的教学效益。组织教师学习政治学科教学建议，规范教师的教学行为;在评价课堂教学时，能在常州市

学科教学建议和课堂教学评价标准的指导下，将质性评价与量性评价有机结合起来。

## (二)以校本教研为着力点，促进教师专业发展

1.组织教师深入开展课题研究，，扎扎实实抓好“初中思想品德课优化体验性活动的策略研究”的课题研究活动，带动本组老师深入开展课堂教学改革活动，力争早出成效，扩大受益面。

2.每位老师制定个人三年发展计划，并以此为目标，不断强化自身教学发展行动。

## (三)采取一系列有效措施，确保教学质量的持续提升

1.着力做好初三教学研究工作，研究复习策略，提高复习效率。

2.继续加强集体备课，备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。

3.继续组织每学期两次的学生阶段性学习情况调研，关注学科平衡、班级平衡。

## 三、具体工作安排日程：

### 二月份：

1.组织全体政治教师学习《思想品德课课程标准》，研究七、八年级新教材，引导政治老师了解课改，关注课改，探究课改，以课改理念指导自己的教学。

2.期初，做好初三第一学期期末试卷分析，研讨初三政治课教学。

### 三月份：

1.三月上旬，初三新课结束，组织新课结束考试，摸清学生现有知识掌握现状，及确定全面复习的策略及重点。

2.组织八年级政治教师研讨有关八年级思想品德课教学行为，重点研究如何提高学生思维能力。

3.在初三教学全面复习前，组织初三全体政治教师认真学习常州市2006年中考政治学科考试说明与要求，明确中考政治学科试题改革的方向，充分发挥中考对教学的引导作用。

### 四月份：

1.四月上旬参加湖塘片初三政治教学复习研讨活动，探讨如何上好复习课，提高复习课教学实效，减轻学生过重的学业负担。

2.根据上级有关安排，七、八年级参加期中教学调研。五月份：

1.五月上旬参加区初三教学复习调研活动。

2.五月中旬组织七、八年级课堂教学调研，开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高政治课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。本学期主要研究如何转变学生的学习方式问题。

3.五月中旬至六月上旬，初三政治教学进行综合复习阶段，以提高学生各方面应试能力为重点，规范答题能力，提高审题和解题能力，帮助学生建构起层次分明的知识网络结构，以充分准备迎接中考。

六月份：

1.集中一切精力复习迎考，准备中考取得优异成绩。

2.组织有关老师阅卷。

3.七、八年级做好期末结束工作，认真复习准备期末考试。

4.六月底按要求做好工作总结。