

关于感恩教育的学习总结

篇1：关于感恩教育的学习总结

《让生命充满爱》大型感恩教育演讲，是面向全国中小学推广的大型素质教育校园演讲，是中国时代之声演讲团的海归学者们，以“教育兴国为己任”的倾心奉献；是帮助学校为协调学校、教师、学生、家长之间特殊的四维关系而设计的专题演讲。本次我有幸亲临演讲现场，聆听了一场以“爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己、自立自强”的专题演讲，感受颇丰。

一、中国传统教育的寻根

商海浪潮席卷中国，拜金主义成了当今时尚，时髦追求不知不觉成了时代主旋律。不经意间便忽略了泱泱中华几千年的传统教育，各种让人心寒的现象在今天年轻一代的身上层出不穷。在这关键时刻，能有这样一场大型演讲，它既召回了学生的灵魂，又找回了几千年中华民族的根本。面对今天的宝儿贵女，我们当教师的人确实很迷茫，良心里问着不能耽误孩子的前途，可当面对孩子的错误时那种管教的尴尬局面时，教师还能成为教师吗？各种政策三声五令的对教师作出要求，形形色色的家长对教师投来鄙夷的目光，教师还有何尊何严？中国的礼教到哪里去了？“从前大学之道在治国平天下，现在治国平天下在大学之道”我们不得不仔细思虑。

二、演讲的内容正是今天孩子的缺失

该场大型演讲犹如一场及时雨，起到了唤回学生心灵之作用，胜过我们日常的说教。在几千人的大型场面下，学生能面对老师，面对父母而潸潸泪下，可谓真是灵魂的触动。反过来又不难看出，孩子们心灵中的缺失在不经意间又慢慢的被找回。演讲催人泪下，为什么呢？我想是叩开了学生们的心灵之门，打开了学生的感情之闸，演讲与学生的心灵产生了共振。今天的孩子的所有不足，被邹越剖析得入木三分，可以说这次教育让孩子们刻骨铭心，可以想象那否极泰来的效果。我个人感觉这场教育来得太晚了，太晚了！我们的家长只注重“望子成龙，望女成凤”，对子女百般呵护，关爱备至，正在让孩子们成为公主和公子，他们又何尝知道“十年树木，百年树人”，他们更不知道孩子在不确定中长大的意义。爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己、自立自强正是今天孩子的缺失。这次大型演讲让孩子在不自觉中树立了人观、世界观，找到了人的价值观。

三、更坚定了我作为一名教师应该为教育付出的信心

作为教师，我没有衣锦还乡之念，同时也没有无颜见江东父老之愧。但在一个个感人的故事面前我不能不被感动，在孩子们从心底流出来的泪水面前我不能不被洗礼，我的灵魂颤动了、思想闪电了、泪水模糊了双眼，我深深体会到我们不只是教书我们还要育人。大的方面为了民族为了国家，小的方面为了孩子成就孩子人生。在今后的教育教学中我将不断地充实自己，加强思想学习和业务学习，紧扣新课程理念，更好的驾驭课堂，不愧于一个人民教师的光荣使命。我要对得起孩子们从心底发出的悔过之心、对得起孩子们黄金般的泪水。我决心着并且准备着为教育而搏了！关注教学中的每个细节，成就每个孩子辉煌的未来。

篇2：关于感恩教育的学习总结

今天星期五最后一节课，由于班主任有事出差去了，让我这个数学科任老师去代了一节班会课。一开始想去站一下岗就得了，但想起这个学期正在尝试小组教学，于是为了拉拢人心，拿了笔记本电脑去班上准备好好上一节“数学班会课”。

由于是农村中学，学生没有机会接触电脑，看见我拿了笔记本电脑，同学们都很兴奋，纷纷想上来看个究竟，被我吼回桌位上去了。首先让学生唱了《感恩的心》这首歌，学生都会唱，而且很整齐。我这个五音不全的嗓子也吼了几下。

接下来，认真的教了他们手语版的《感恩的心》，同学学得很认真。然后我在他们耳边说道：“首先，感谢我们的父母，是他们给了我们生命，并且任劳任怨地哺育了我们；其次，感谢老师，是他们辛勤的工作让我们懂了知识与道德品质；同样也感谢我们的对手，是他们让我们有了成长的机会……”自我感觉效果还不错。

接下来，让每个小组长总结一下这段时间来，组内的情况，并且说了一下接下来怎么做，感觉他们对于冠军锦旗的争夺气势不够，不过想想，农村的孩子毕竟内向很多，也就没有过多关涉，让他们自由发挥。然后让全班选出了三位表现最好的小组长，自己掏腰包买了几个笔记本奖励了他们一下，让他们以后的学生当中好好起带头作用。

整节课，感觉还是不错的，虽然简单一些，但农村中学中能有这些“新玩意儿”，学生还是很开心。这也从一个侧面反映了我们这些教师的懒惰，羞愧啊。遗憾的是下课的时候忘记叫他们下周过来的时候交一篇感恩方面的周记，看来只能下次了。

个人感觉现在班上同学们数学学习兴趣大有提高，教育确实需要智慧，也需要激情。因此常想，我们年轻的教师就应该多反思一下，多采取一些新的教学措施与方法，不要老是穿新鞋走老路。

篇3：关于感恩教育的学习总结

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给的帮助表示感激”，感恩是人类生活的重要情感行为，这种情感和行为包含着尊敬师长、关爱他人、回报祖国、珍爱生命、追求和谐等伦理价值。一颗颗感恩的心，组合成社会的良心、善心与爱心。加强感恩教育，就是要加强和改进学生思想政治教育，为社会培养出健康和高尚的人。

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。感恩是中华民族的传统美德，中国历来就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”的感恩思想，鲁迅先生则要求人民要“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸福的源泉，一个心

存感激的人,往往就是最快乐的人。在感恩的氛围中,人们面对很多事情都可以平心静气;在感恩的环境里,人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起;在感恩的空气中,人们自发地真正做到严于律己宽以待人;在感恩的气氛中,我们将不会感到自己的孤独.....加强感恩教育就是要培养学生,让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度,感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学,从而与人与社会和谐相处。

首先,要循循善诱,引导大学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说:“骄傲的人,很少感恩,因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的大学生,尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识,使他们很容易形成“成皆由我,败皆由人”的思维习惯,总是过高地估计自己的努力,而看不到别人的付出。因此,要有意识地逐步引导大学生用辩证的方法多角度地分析问题,在看到自己努力的同时,也要看到他人对自己的帮助,养成谦虚进取的心态,由此知道感恩、学会感恩。

其次,要培养大学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯,便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时,人便容易变得漠然。在日常生活中,师长们更多的只是履行了自己的“责”,而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”,亦即忽略了孩子的责任和义务。由此,孩子因没有付出的体验,久而久之,老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往,又何谈对师长的体谅和感恩呢因此,要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时,要有意识地让大学生看到和感觉到,让他们理解师长的艰辛与付出,进而要求他们也要尽相应的责任和义务,逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报,养成感恩的心态和习惯。

加强和改进大学生感恩教育,提高实效性。要使感恩意识成为大学生的一种思维习惯,成为他们的品德中的组成部分,无疑是要经过长时间的引导和熏陶,找到正确的学校途径。

感恩教育心得体会,要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是大学学生的必修课,是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径,体现了社会主义大学的本质要求。在课堂教学中,既要发挥教师的主导作用,又要发挥学生的主体作用,用身边的实例教育学生,要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化,收不到实际效果。

其次,要充分发挥教师的言传身教作用。俄国著名教育家乌申斯基说过,“教师的人格,就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识,要引导大学生学会感恩,教师本身就必须是一个懂得感恩的人。感恩教育心得体会,感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾.....学生从老师日常生活的点滴言行中,最能够学会知恩和感恩。

篇4：关于感恩教育的学习总结

背景：在当今社会，新时代下中国不停的进展小孩在父母的心目中成了小皇帝、小公主，溺爱有加。而小孩自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，小孩们慢慢远离

了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和老师的教诲差不多上理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我班积极响应学校号召，感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让小孩寻回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次感恩系列教育活动，学生明白了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关怀他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩关心过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合实际，我班召开了主题班会《感谢的心》。班会上开展了一些活动，同学们表达了自己如何与父母交流感情。班会进行的非常成功，同学们各抒己见，争相举手表达自己如何向父母感恩。这折射出了学生对家长的关怀和感激。

2、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从五月开始，我班通过主题班会《感恩的心》向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际动身，从小事做起，开展了帮父母做一件家务事、少先队员义务劳动给父母讲故事、送礼物等活动，通过让学生写体会、写信等，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、关注现实生活的感恩细节，让小孩在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业：让小孩用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。

我们要求小孩们每星期至少做一次，同时能够持之以恒地做下去。最让小孩们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。小孩们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的

喜讯、成功的喜悦。我让小孩们把在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

5、墙报感恩的心

适逢五月的母亲节，我给班里小孩们布置了一个作业，每个人做一份以感恩为主题的手抄报。周末回来时，小孩们给了我一个又一个的惊喜：他们做的手抄报专门漂亮，内容丰富，将对不人的感激之情表现得非常充分。

关于这些感恩的手抄报，我们在班级内部进行了评奖。同学们都非常快乐。一方面自己的劳动得到了不人的认可;另一方面同学们彼此对感恩有了更深的了解，同学关系也更加融洽。

我们的感恩教育活动就此就告一段落，然而我们的感恩教育仍在。