

教师交流的工作计划

篇1：教师交流的工作计划

新年快要，眼已在xx小学度了一个学期了。半年来我即面了崭新的挑，又在工作生活各个方面有了很多的收。起来，是充快，又富饶挑性的半年。

xx小学的半年里，我的身又有了很多的新朋友。我感觉着他多方面的关与指，使得我能够更快更好的投入到工作中来。学校的我的工作及生活常嘘寒暖，予照；老也予很多的指启，同公室的老都有着多年从事教育的，工作真，教育方法灵便多，学生的情况认识掌握更透，他常我的授课工作予极地建，心的指，全面的支持。他极授课，全身心投入心事，敬爱每一个学生都我深受感和启??和的同事关系令人心情欢喜，工作起来自然极投入。

工作上，在交流期，遵从安排，遵守学校的章制度，极参加学校的一系列活。从各方面格要求自己，思想正直，工作度好，勤敬，不断提高自己政治涵养。加自我涵养，真待学生。极学新的教育理，充完满自己的知，从而更有益于自己的授课。授课中，我面对的是一个特别而且崭新的学生集体，他们的知识基础宽泛不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，没关紧急。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。因此课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课 40分钟都集中精力来听课。我在认识了他们的本质情况后，努力转变自己的授课目的和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从头在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

因此我的课堂更多的考虑是这些学生会什么感兴趣，我便着手从这些地方下手张开授课。比方，我讲《最后一头战象》这一课，并没有顺序渐进的从情节、人物、主旨一点一点的讲下去。我的课上只和学生们谈论了两个问题：这篇课文的主人公是谁？你认为他是一头怎样的战象？在这两个问题的思虑谈论中，学生们研究的热情被调动起来，在这种积极主动的商议研究中，他们的能力也就获取了锻炼提高。一课一得，不断积累。别的，语文课上的能力培养也向着合用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我授课的新重点。

同时对于语文学习来说，阅读是特别重要的学习方式和必定的过程。因此，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上我供应了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，屡次欣赏。同时我还激励他们自己优选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在空闲时也会到我的橱子里优选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我诚然不能够保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有很多的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会连续坚持这样做下去。

毕竟，我在xx小学授课的经验尚浅。因此我更虚心认真地听取老教师们的建议，积极改变授课习惯，努力研究新的教法学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

一年的交流生活立刻结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜欢，碰到同事的好评，获取学校的必定，对于我来说真是莫大的欣慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感觉着交流赐予我生命的优异。

篇2：教师交流的工作计划

XX年9月我被派往XXX小学交流。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了XXX小学。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好交流工作。

从交流的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的交流工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对交流工作的重视。

2、积极协助所在学校推进素质教育;按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的交流新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他交流队员联系，从他们的交流中走出适合自己交流特点的新路子;另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写交流日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大交流工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映交流工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道交流工作，推动社会各界关心交流、支持交流工作。

二、最终目标：

力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的交流经历谱写出精彩的乐章!

篇3：教师交流的工作计划

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细化管理办校，内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、县教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

二、基本原则

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

三、交流对象与条件

- 1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。

2、凡在扎其完小任教满6年（男48周岁以下、女43周岁以下）的教师，应有计划地进行交流。

3、夫妻双方都在本校工作的应交流一方。

4、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等，必须具备在边远学校或薄弱学校工作一年以上的经历。

5、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。

6、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

五、交流形式及办法

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，县教育局协调，开展县内交流。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

六、相关要求

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。

2、对自愿申请参加交流的教师，在专业技术职务评聘、评先评优、培养使用等方面，同等条件下优先；对不符合交流条件但本人自愿申请交流的教师，经学校认定也可列为交流对象。

3、确因工作需要或特殊原因暂不能参加交流人员，须报经区教育局批准后方可暂缓交流。

篇4：教师交流的工作计划

为贯彻落实教育局《推进义务教育均衡发展学校联盟、捆绑式发展实施方案》和《捆绑式发展实施方案》精神，进一步促进片区各学校均衡发展，开展有利于各校之间相互取长补短，共同发展，尤其是促进薄弱学校办学水平、教学质量的提高，促进农村教师的专业成长，真正达到互相学习、互相交流的目的，结合第一捆绑片区实际特制定教师交流工作计划：

一、指导思想

以办人民满意教育为宗旨，有效开发和利用片区学校优质教育资源，通过政策引导、经济激励等措施，组织、鼓励、引导干部教师异校交流任职任教，改善学校管理，提高学校教育教学质量，提升教师队伍素质，逐步实现片区学校义务教育均衡发展。

二、基本原则

按照相对稳定、合理流动、相对均衡、资源共享、立足长远、统筹兼顾的原则进行交流。

三、交流方式

- 1、校领导间相互调研：定期组织捆绑学校主要领导及时调研教育均衡发展的现状、问题并梳理解决。
- 2、中层挂职：片区结对捆绑学校中层以上的干部短期相互挂职锻炼。
- 3、教研组融合：成立捆绑学校学科间联合教研组，促进学科教研组间的相互融合。
- 4、教师结对：根据教师结对的要求互帮互助，相互交流。

三、交流要求

- 1、认真学习教育局有关文件，领会教师交流工作的意义、目的和要求，端正态度，提高对交流工作的认识。
- 2、捆绑学校领导定期深入所交流学校了解情况，在人力物力上给予支持。
- 3、熟悉和遵守交流学校的规章制度，服从交流学校的管理，学习交流学校的先进的管理理念、管理模式、管理方式，用于指导本校的工作。
- 4、充分发挥联合教研组的作用。积极参加交流学校的教学教研活动，通过信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，努力带动捆绑学校教学质量的提高。参加交流的教师，要尽快融入到新的环境中，虚心学习交流学校先进的管理经验、教学方法和教育教学理念，全面提高自身的业务素质。
- 5、结对教师每月上一节公开课、观摩课或交流课，虚心听取他人的意见和建议，提高自己的执教水平，并达到共同提高、共同改进的目的。
- 6、及时梳理出本校在管理、教学、德育等方面存在的问题，有针对性到交流学校了解情况，认真观察、做好对比分析，探寻解决的办法。不定期地组织交流学校间的互相交流，各校在调研的基础上为促进均衡发展提出合理化的建议。

各校一定把握好这次学习、交流的机会，认真学习，努力工作，不断改进提高、不断总结创新，全面提升自身的整体素质，为以后更好地工作，也为促进片区各学校的教育事业均衡发展发挥好自己的作用。

篇5：教师交流的工作计划

为贯彻落实教育局《推进义务教育均衡发展学校联盟、捆绑式发展实施方案》精神，进一步促进学区各学校均衡发展，开展有利于各校之间相互取长补短，共同发展，尤其是促进薄弱学校办学水平、教学质量的提高，促进农村教师的专业成长，真正达到互相学习、互相交流的目的，结合第一捆绑学区实际特制定教师交流工作计划：

一、指导思想

以办人民满意教育为宗旨，有效开发和利用学区学校优质教育资源，通过政策引导、经济激励等措施，组织、鼓励、引导干部教师异校交流任职任教，改善学校管理，提高学校教育教学质量，提升教师队伍素质，逐步实现学区学校义务教育均衡发展。

二、基本原则

按照相对稳定、合理流动、相对均衡、资源共享、立足长远、统筹兼顾的原则进行交流。

三、交流方式

- 1、校领导间相互调研：定期组织捆绑学校主要领导及时调研教育均衡发展的现状、问题并梳理解决。
- 2、中层挂职：学区结对捆绑学校中层以上的干部短期相互挂职锻炼。
- 3、教研组融合：成立捆绑学校学科间联合教研组，促进学科教研组间的相互融合。
- 4、教师结对：根据教师结对的要求互帮互助，相互交流。

三、交流要求

- 1、认真学习教育局有关文件，领会教师交流工作的意义、目的和要求，端正态度，提高对交流工作的认识。
- 2、捆绑学校领导定期深入所交流学校了解情况，在人力物力上给予支持。
- 3、熟悉和遵守交流学校的规章制度，服从交流学校的管理，学习交流学校的先进的管理理念、管理模式、管理方式，用于指导本校的工作。

4、充分发挥联合教研组的作用。积极参加交流学校的教学教研活动，通过信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，努力带动捆绑学校教学质量的提高。参加交流的教师，要尽快融入到新的环境中，虚心学习交流学校先进的管理经验、教学方法和教育教学理念，全面提高自身的业务素质。

5、结对教师每月上一节公开课、观摩课或交流课，虚心听取他人的意见和建议，提高自己的执教水平，并达到共同提高、共同改进的目的。

6、及时梳理出本校在管理、教学、德育等方面存在的问题，有针对性地去交流学校了解情况，认真观察、做好对比分析，探寻解决的办法。不定期地组织交流学校间的相互交流，各校在调研的基础上为促进均衡发展提出合理化的建议。

各校一定把握好这次学习、交流的机会，认真学习，努力工作，不断改进提高、不断总结创新，全面提升自身的整体素质，为以后更好地工作，也为促进片区各学校的教育事业均衡发展发挥好自己的作用。

篇6：教师交流的工作计划

为贯彻落实县教育局提出的“打造城乡教育共同体，促进教育均衡发展”行动计划，真正发挥基地校的龙头带动作用，按照联合管理委员会的总体安排及基地校工作计划，从学校实际出发，找准工作切入点，加大管理力度，落实工作推进措施，实现交流双方互利共赢，促进交流学校健康、快速发展，切实提高交流效益。特制订学校交流工作计划：

一、提高认识，加强领导

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20XX年重要工作之一，教师进行参与交流。

二、落实措施，提高效益。

1、在统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从班级管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥教师的带动作用。

2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行

拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

三、根据联合体工作计划，学校将开展如下活动：

- 1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；
- 2、开展交流教师听、评课活动；
- 3、讨论共担课题实验活动；
- 4、参加各个校学生学习习惯、学习方法经验交流；
- 5、开展网上教研、资源共享；
- 6、组织人员对交流教师学期工作总结、考核，提出新学期要求；并配合做好教育局的考核工作
- 7、迎接教育局交流工作考核。

篇7：教师交流的工作计划

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级

整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

