

高中物理教师的工作计划

篇1：高中物理教师的工作计划

一、基本情况：

1.今年，我所教的班级是K三(1)、(2)，是高中毕业班，每班有学生64人。相对另一个班级K三(3)来说，这两个班级学生的知识水平，比较薄弱，特别是物理科目。总的特点来讲，同学们不太爱学习，要有老师的强调，学生才会有一定的学习。对学习的兴趣不高，对高考的意识也不高。由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

2.教材还是用人教版的，包括5章的内容。第十九章光的传播，第二十章光的波动性第二十一章量子论初步第二十二章原子核第二十三章相对论简介，以及两个学生实验：测定玻璃的折射率，用双缝干涉测光的波长。历年的高考中一般会有两个选择题，一题是光学的，一题是原子物理，难度不大，基本上都可以拿到分数。

3.高三第一轮复习选用的复习教材，用优化设计。优点：教材中的练习题(包括选择题)都有比较详细的解答，如果教师不够时间讲练习时，学生就可以较方便的自学;基础知识的介绍与讲解都很详细，学生在以后的自我复习时，可以很好地使用。不足：部分例题、练习的难度过大，不太适合本校的学生，所以要有针对性地选择一些题目讲，和让学生做。

4.坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正成为学科、懂科学、用科学的一代新人。

5.工作目标：

每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对一些常见的计算题目，能够较为清晰地进行分析;

学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

6.工作措施：

认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。

讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

严格要求学生，练好学生扎实功底。在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育。

二、教学研究

积极参加物理教研组、备课组的每次活动，从中学习有关的教学理论和方法，探讨有关的教学问题，相互学习，互相促进。多听课，吸取他人教学之长，本学期力争听课要达20节以上，还要上了一节校级公开课。整理一份适合本校高三学生复习用的练习题，为以后的高三教学省下宝贵的时间。发表一论校级以上的教学论文，努力提高自我的专业水平。

三、继续教育

加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。参加有关今年高考的各种会议及培训，充分了解今年的高考趋势。参加每年一次的中小学教师网络远程培训。

篇2：高中物理教师的工作计划

高三下学期就是最关键的时刻了，过完之后就是紧张的全国高考。这一学期的教学和学习都十分重要。作为一名教师，制定一份教学计划尤为关键。下面是关于高三物理下学期教学工作计划，这份高三物理教学工作计划主要包含了指导思想以及工作思路和措施，以及教学计划进度安排等信息。

一、指导思想和目标

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一。团结一致，精诚合作。充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊。认真钻研新教材，新课标。明确教学重点和难点，把“教学六认真”落到实处。针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为。贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“

三项规定”，积极探索“减负增效”的新思路，新方法。

二、主要工作思路和措施

1、制定教学计划

依照区教研室下发的教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划。做到计划明确，任务、责任到人。

2、明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷。吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势。充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率。

3、集体备课

集体备课活动常态化。根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点。每周备课组活动内容明确，任务明确。布置作业、练习统三、编制练习任务分工到人，责任到人。

4、提高课堂效率，减负增效

积极探索“减负增效”的新思路，新方法。研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性。既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节。积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果。

5、不断提高学生的思维能力

充分利用新教材，培养学生“探究”性学习能力，逻辑思维能力。吃透教材，又不局限于教材。利用一切有效的资料，拓展学生的知识面，培养反散思维能力、创新思维能力和实用思维能力。

篇3：高中物理教师的工作计划

根据备课组所制定的复习计划及学校对于学科在高考方面的指导思想，针对本人所带高三（1）、（2）两个班的学生的学情及行为习惯特制定如下工作计划

一、复习策略

1、立足课本，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、考、评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

3、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

4、关注高考信息，随时了解最新动态。

5、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

二、具体措施

(一) 紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化；

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

(二) 围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

(三) 精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

(四) 渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法

的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

(五) 针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，抽象出主要因素，形成逻辑性强的分析说理。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题（理解、逻辑推理）、实验题（原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力）和计算题（过程、模型、方法和能力）等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

4、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

5、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

(1) 由易到难，各个击破，对于物理成绩比较差的学生，可以考虑有选择地放弃一些“过难”的题目，让每个人的时间利用效率最大化；

(2) 会做的题能够得全分，熟悉高考评分细则，领会其中精神，思路要严谨，说理要透彻，表述要准确，规范答题，清晰无误；

(3) 不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完整地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

三、掌握好物理知识的几点建议

(1) 课堂听讲是关键

课堂教学是学生掌握知识的主要途径，听课要抓住以下环节：

知识是怎样引出的。

知识内容是什么。

所学知识概念怎样理解。

所学知识在生活、生产中有什么应用。

(2) 读好物理书，抓好基础。

我们所学知识基本上都来自课本，所以通过读书才能对知识的来龙去脉有全面的了解。读书的过程就是对物理知识加深理解的过程。在读书时还应对重点知识、概念、规律、定义、公式在理解的基础上强化记忆。

(3) 建立知识体系

在读书基础上打破章节界限，按知识条块归类，并建立相关的知识体系，将各知识点之间的内在联系弄清楚，由点到面形成知识网络。建立知识体系的过程也就是提高综合能力的过程，也是使物理复习质量升华的过程。

(4) 重视做题训练

做题训练是考查知识是否掌握的重要环节。要有足够量的习题训练。多做题，熟能生巧，在做题中明思路、找方法、寻规律，力争做到举一反三，触类旁通。

篇4：高中物理教师的工作计划

本学期本人承担高一年级三个班的物理教学工作，每周九节课。根据上学期期末检测成绩分析，大多数学生基础知识掌握情况尚可，但能力水平仍有待提升，尤其是面对综合性问题时学生的思路不清晰，答题逻辑性不强。另有少部分学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。现制定这一学期的工作计划。

1、学生普遍认为物理难学，需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性，引导学生自主学习。

2、万丈高楼平地起，所以在教学中要加强基础知识的教学及学习方法的指导。尤其是对一些基础知识薄弱，对物理现象反应不太敏锐的学生要求不要一步到位，想办法给学生设置多层台阶，降低难度，逐层提升，最后力争达到整体的要求。

3、对于学有余力的学生，要为其打造提升能力的平台。在基础知识掌握好的基础上，习题的配备采用分层设置的方式，并力争和高考对接。

4、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

5、在学生管理上，一如既往的精细化，尤其关键学生、关键时段的管理。深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。

6、一如既往的做好集体备课，发挥集体的智慧，取长补短，整体提高。及时做好每次测验的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。

7、正所谓学无止境，而且，要想使应当下的课程环境，要想把学生培养成为全方面的人才，教师只有一桶水是绝对不够的。问渠哪得清如许，为有源头活水来。教师必须是一眼迸发勃勃生机的清泉，必须不断地学习。为了更好的进行必修二的教学，近期要读的书有两本《外星人学物理》和《大众天文学》。

8、每周至少听一节课，并且可以利用庞大的网络系统资源，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。

9、钻研高考，把近五年的高考题分类整理，力争对高考常考考点有更清晰、更深入地把握。同时也有利于当下的教学。

10、学习宋校长的讲座《新课程教学目标的叙写》、《如何说课》和《关于听评课的思考》，提高自己的相关能力水平。

篇5：高中物理教师的工作计划

一、指导思想

高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识与技能;体验科学探究过程,了解科学研究方法;增强创新意识和实践能力,发展探索自然、理解自然的兴趣与热情;认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响;为终身发展,形成科学世界观和科学价值观打下基础。

二、教学目标分析

(一)课程总目标

1.在认知领域方面规定"学习比较全面的物理基础知识及其应用,从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用"。对人文因素教育提出明确要求。

2.在操作领域方面提出"培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题,寻找物理规律的方法"。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

3.在情意领域方面规定"培养学生学习科学的志趣,实事求是的科学态度,克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神"。"结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育"。

(二)课程具体目标

1.知识与技能

学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想。

认识实验在物理学中的地位 and 作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验。

篇6：高中物理教师的工作计划

一、教材分析

高二物理主要学习的内容是电磁学，是高考物理最重要的部分，难度很大。如果说高一物理你可以借助你丰富的生活体验帮助你学好的话，那么高二物理就有困难了，对于物理情景，模型都得通过抽象思维来建立，要求极高。当然，利用好衔的机会，一则加强、突破高一的重、难点;二则提前打好高二的基礎。力争高二物理学习给你带来惊喜。

二、学生分析

力学的学习和电磁学的学习还是有很大的不同，学习力学的思维模式没有完全形成;还有使用功能关系，能量守恒的思想去解决物理问题的物理学习难点没有突破;而电磁学的学习又要在以上两点的基础上，对于模型的建立进行重点突破。

三、教学措施

1、刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏。

2、注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5、及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业间出现的普遍问题集体评讲，对学生作业间出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在

平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

四、教学方案

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、授课时注意以下几个方面。

(2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4、作业布置注意以下几个方面

(1)适量性(2)层次性

(3)针对性(4)实践性

(5)探索性(6)试卷化