

教师结对子工作计划范文

篇1：教师结对子工作计划范文

几年来，学校领导一直倾心关注着教师的成长，教师结对子工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。本学年我有幸承担带刘春梅老师的工作，为了扎实有效做好这件工作，我们拟制定如下工作计划。

(一) 师德方面：

1、树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和省教师教学常规管理细则的精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

2、培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

(二) 教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

1、加强学习，树立新的理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强课堂教学的研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

3、做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

(三)、自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，

教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

篇2：教师结对子工作计划范文

一、指导思想：

以党的教育方针为指导思想，为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。所以我与宋霞老师于结为师徒，为了能更好地完成结对活动，我们共同制订了一年的学习计划。

二、做到“两学”：

学为师 遵纪守法，诚实正直，学习教育教学理论，树立先进的教育理念；
学为学 熟练掌握教育教学和科研的基本功。

1. 在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

2. 每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3. 认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

4. 虚心向指导教师学习，随时接受指导老师检查，及时改进工作和教学方法。在师傅的指导下积极参加各级课题研究工作，并认真做好总结。

5. 在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

6. 主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

7. 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取指导教师的意见并写好教后记。

8. 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作心得体会一篇。

三、实施方式：

1. 走进彼此的课堂

教师成熟与否的标志很大程度上反映在对课堂的驾驭能力、对知识的传授技能和对学生的培养教化作为方面。鉴于此，我们活动的最常规方式就是走进对方的课堂，通过观摩和课后讨论的方式摄取先进的教育教学技能，加速青年教师的成长和促进老教师对新教育理念和新教学手段的认识，实现活动的目的。

2. 在培养优生上花大力气

目前，学校的社会效益往往反映在优生的质和量两个方面，为此，我们认真研讨培养优生的方法，还通过交流练习题、钻研作业设置和向其他有经验的教师学习等方式不断充实自我，使自己更适应现代教学形式的需要。

3. 探讨和解决后进生问题

目前，我校班级层次差异较大，并且同班学生个体差异也非常明显，对于学困生帮扶应采用什么方法才更有效，我们也在不断的认真探讨。

4. 勤于交流学习

教师结对不仅限于两个人之间的交流互动，我们和同年级同学科的老师也要经常交流，我们都在不断地提高自己，要求自己做一名学习型和发展型的优秀现代教师。

篇3：教师结对子工作计划范文

一、指导思想

为了让数学青年教师不断地进步，在数学教学工作方面能够独当一面，每位教师有义务承担起与青年教师结对，互帮互学，实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

二、结对目标

1. 教学业务方面：通过与高娟老师的结对，互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2. 教学理论方面：定期组织她学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3. 运用现代教育技术手段方面。与她一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学课件的能力。

4. 课题研究和论文撰写方面。和高娟老师进行课题研究，在研讨中学会探究、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文的撰写。

三、结对帮扶工作领导小组：

组长：XX 副组长：XX 齐建华 成员：在职部分教师

四、结对帮扶人员：

指导教师：XX

青年教师：XX

五、具体实施：

1. 每学期听课少于五节，对不足方面进行指导，从而改进教学。
2. 每天课前对她的教案进行复查，如发现不足之处，指导她完善。
3. 在教学中，出现问题，互相探讨，寻找一个最好的解决方法。
4. 积极反思，撰写每堂课的成功和不足，提高综合评比的竞争力。
5. 期末将进行结对小结。

篇4：教师结对子工作计划范文

一、指导思想：

教师结对子工作是为了促进教师之间相互学习，共同进步，不断提高自身的教学水平和专业素养。为了扎实有效地做好这项工作，我与刘丽霞老师结对子，为使双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定结对活动计划。

二、实施目的：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与刘丽霞老师进行交流、指导。

2、完成协议中规定的任务。

3、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，又可以向刘丽霞老师学习她的经验，让自己从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让自己有所收获。

三、实施措施：做好以下工作

（一）班级管理方面：

1、向学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。

2、教育学生努力学习完成学习任务，找学生谈心，做好行为偏差生的转化工作。

3、教育指导学生参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，上好班会课，增强学生的自理自强能力和投身社会实践的能力。同时教育指导学生坚持体育锻炼，养成良好的生活习惯和卫生习惯。

4、关心学生的课外生活，鼓励学生发展正当的兴趣爱好和特长。

5、进行班级的常规管理，把班级建设成优良班集体。

6、配合学校开好家长会，争取家长和社会各方面的配合，共同做好学生的教育工作。

7、做好学生的思想品德评定和有关奖惩工作。

8、做好有关资料的记载和整理工作。

9、做好班主任工作的研究与总结工作。

(二) 教学业务方面：

- 1、根据XX老师的指导，根据课标要求和教材内容制定好教学计划、撰写教案、备课，并具体实施。
- 2、在XX老师的指导下熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；
- 3、每月听XX老师的课不少于2节，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录。
- 4、平时批改作业情况，批改数量、质量要达到基本要求，依据刘老师的意见作出改进。
- 5、本学年依据XX老师的指导上一堂校级公开课。

篇5：教师结对子工作计划范文

本人作为一位工作时间较长、经验较丰富的老师，除了在做好自身工作的同时，还有幸与张晚霞结对，对她进行教学及管理方面的指导。指导过程中注重与她共同探讨与交流，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的经验，与她共同分享，相互促进，不仅帮助她迅速成长，而且从她身上也学到了许多东西。

一、结对帮扶工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、班级管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、课堂教学实施方面

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动:

1、开展“四个一”活动。

- 一节教学入门课(在期中考试前、以新课为主)。
- 一节教学汇报课(在期末考试前，以复习课为主)。
- 一次说课及一份说课材料。

一个单元的教材分析。

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、课件制作、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课，老教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点亲近繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。

因此建议学校支持新老教师参加一些区内外性的培训活动、学术活动，听一些全国知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

四、成效显著

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

最后，我坚信经过新老教师的艰苦奋战，还有学校对帮扶活动的大力支持，我们年青老师能很快很好地实现“帮扶活动”的目标，并且迅速成长起来。

这一学期，我很荣幸能成为樊老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？

可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课?

因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么?

我听师傅的课也有很大收获。樊老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在樊老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢樊老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

篇6：教师结对子工作计划范文

一、指导思想

为了让英语组的青年教师成熟起来，在英语教育教学工作方面能够独当一面，作为英语教研组长的我有责任、有义务承担起与青年教师结对子，互相帮助，以实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

二、结对目标

1、教学业务方面：通过与XX结对子，在教学工作中能够互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2、教学理论方面：定期组织他们学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3、运用现代教育技术手段方面。与他们一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学课件的能力。

4、课题研究和论文撰写方面。和五位老师一起进行课题研究，在科研中学会科研、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文的撰写。

三、具体实施：

- 1、每周至少听一个老师的课，对不足方面进行指导，从而改进教学。
- 2、每天课前对他们的教案进行复查，如发现不足之处，指导他们完善。
- 3、在教学中，出现问题，互相探讨，寻找一个最好的解决方法。
- 4、积极反思，撰写每堂课的成功和不足，提高综合评比的竞争力。
- 5、期末将进行结对小结。