

# 教职工个人工作计划

## 篇1：教职工个人工作计划

### 一、指导思想

以《xx区教育改革和发展“十三五”规划》为纲领，贯彻执行市教委、区教育局深入推进素质教育的工作要求，以学校五年办学发展规划中的活动力课堂与重点项目建设为抓手，进一步深化课程改革，提高教育质量，促进教育均衡发展。巩固和扩大学校已取得的办学成果，不断提升学校办学品质，努力办人民满意的教育。

### 二、学校管理

1.成立学校学术委员会。学校学术委员会为提高学校教师专业水平，加强教育教学指导，提升学校教研、科研水平，推进学校重点发展的项目等工作提供专业的指导，促进学校办学质量的提升。

2.继续强化“四个意识”为学校的发展奠定良好的基础。不断发展，追求卓越的意识;兴衰与共的群体意识;因材施教的责任意识;专业发展的危机意识。

3.规范各项管理，坚持依法治校。继续完善《\_\_小学制度汇编》，形成有章可循、照章办事、违章必究的工作约束机制。巩固教育规范收费的成果，进一步加强财物管理、校产管理、安全管理、档案资料管理等工作，使各项管理工作服务育人。

4.优化绩效工资考核方案，以项目制推进学校的各项工作，完成《\_\_小学绩效工资分配方案》的修订，发挥绩效工资的激励作用，促进学校教育教学工作的开展。

5.强化安全管理机制。进一步落实校园安全责任制，加强对师生进行安全方面的教育，增强其安全意识。开展经常性的安全方面的隐患排查，防患于未然。要健全安全应急预案管理制度，确保校园周边秩序良好，师生共建平安校园。

### 三、队伍管理

1.班子成员。工作中，广泛听取教职工意见，不断完善工作方法，倡导信任、激励、实干的管理服务理念，做到各司其职、各尽所能、互相“补台”，提高自我素质，营造和谐、自律、创新的管理氛围。

2.教师队伍。以培养“四有”教师为目标，加强长小教师队伍建设，“四有”教师指：有理想信念：心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任;有道德情操：不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生;有扎实学识：要有胜任的专业知识、广博的通用知识、宽阔的胸怀视野、高明的生活智慧;有仁爱之心：有欣赏学生、信任学生、尊重学生、宽容学生的品质。

坚持把师德师风建设放在教师专业发展的首位，让教师在自主发展的过程中体验成功，形成“益品行/立示范、修至学、启智慧”的教风，打造一支敬业爱生的教师团队。

践行社会主义核心价值观，加强教师职业道德规范和法律、法规的学习，认真贯彻执行《教育部规范师德“十条禁令”和“六个严禁”》文件规定，规范教师从教行为，增强教师依法执教的意识。

进行校本专题培训，通过专题讲座、小组活动、同伴共学等形式，提升教师的专业素养、人文修养，开拓教师的视野。本学期拟进行“活动课堂 现代信息技术在课堂教学中的应用”校本专题培训。

加强班级建设和班主任的培训和管理，突破传统班级管理瓶颈，创新班级管理模式。

重视骨干教师的培养，学校鼓励骨干教师参加市区各类项目组活动，为骨干教师的成长创设良好的工作学习环境。通过学校学术委员会的引领，充分发挥校内骨干教师的作用，形成实践共同体，带领大家对于学科教学、课改中的热点与难点问题进行深入的研究与实践，最后达成共同提升。

加强对青年教师的培养力度。在思想上、工作上、生活上全面关心青年教师，促进他们自主发展，健康成长。定期为青年教师搭建舞台，展现风采，体验成功的乐趣，促进青年教师成长。

#### 四、德育工作

1.以队伍建设为根本，践行社会主义核心价值观教育，实现全员育人。加强教师职业道德等宣传教育，通过学习交流、汇报研讨、开办讲座等形式帮助全体教职员工树立“人人是德育工作者”的育人意识。

2.深化家校共“运”工作，促进学生健康成长。

目标：充分发挥学校、家庭、社区的教育合力功能。帮助学生树立正确的健身观念，养成良好的健身习惯，为健康的生活方式奠定基础。通过家校共育计划，促进学校校本课程的设计、开发。

举措：

1.课堂实践。

以体育教学为基本平台，坚持锻炼与趣味性相结合，寓学于乐，寓练于乐。

设计、优化家庭亲子锻炼项目，提高学生身体素质。做到：趣味性、可操

作性、过程性。

注重对学生进行健康知识教育和科学健身理念的培养，同时把家校共育活动纳入学校体育教学计划。

u自主锻炼。

利用体育课、体育活动课、晨间亲子活动、午间活动、运动队、兴趣小组和家庭体育活动等时间让学生根

据年段要求自主选择运动项目。

建立家校运动记录册，坚持每天体育锻炼，促进学生体质健康发展。

u创新机制。

创新家校共育的新模式，成立家校运动计划家长工作室，有信息员、教练员、教师家长志愿者等组织，定

期对家长进行体育方面的必要专业培训，使学生参加体育活动时，有科学的指导，发挥群体作用，使体育活

动落到实处。

在原有亲子晨锻的基础上，增加学生午间休闲活动，落实学生每天“阳光锻炼一小时”。

进一步开放场地和时间，组织教师志愿者、学生和家长志愿者进行放学后的各年级各班级亲子锻炼活动。

u效果检测。

班主任负责《家校运动记录册》的日常检查，督促学生经常性地开展家庭健身活动。

学校结合家长开放日进行亲子运动会。

召开学生运动会。

进行亲子运动擂台赛和挑战赛检测运动效果。

u项目开发。

挖掘教师潜力，提升教师专业能力。

以课程开发设计促进学生身体素质，培养学生运动技能。

## 篇2：教职工个人工作计划

### 一、基本情况分析：

七班的学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解，但学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够明确，态度不是很端正，认为语文的学习可有可无，考试时成绩拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学能力教学的培养，他们有了一定的自学能力。但总体来看，学生的语文成绩不是很好，甚至还有考不及格的学生存在。优生的比例太小。

进入初中以后，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。

### 二、教学策略：

#### 1、领会课标内涵，钻研《考试说明》。

《语文课程标准》规定了学生不同学习阶段应达到的能力与目标，领会了课程标准的内涵，才能了解学生知识与能力，语文素养等方面的不足；它是开展语文教学要重依据和指导性纲要，教学的理念、情景的创设，互动的教学平台的搭建，都离不开语文课程标准理念的指导，同时它又是语文课程标准理念的外在体现；它是中考命题的指导思想与基本理念，是中考命题方向的源泉所在。吃透标准才有可能吃透语文学科中考评价的方向、方式、方法，才有可能展开针对性的教学。

《考试说明》是课标的具体化和进一步的精细化，它根据课标，结合考试实际，以中考的范围和要求及主要题型示例甚至试卷的长度，难度，各部分大致的分值等都作了十分具体的说明。因此，作文老师必须认真研究考试说明，让复习能做到低时高效。

#### 2、依据学生实际，探寻语文差异。

本学期时间紧，任务重，学生语文能力差异大，有必要研究现阶段学生最缺什么知识与能力，最需要提高哪些方面的语文素养，区分出主要差异与次要差异，有选择、有重点地突破性地分层教学。这是我们有效开展本学期教学与复习工作的第1个前提条件。

#### 3、选好、用好有关资料，追踪中考考点趋向。

领悟了课标的内涵，钻研了《考试说明》，明确了学生最需要突破的重点难点，仅仅是开展本学年教学与复习工作的前提，要真正做到有效教学，高效复习，还需要选好、用好资料，把握中考动态、追踪中考考点趋向。资料的准备，是自己精心筛选，不用外面的资料。根据学生实际自己出一些资料对学生进行有效的训练。不搞题海战术，下拦河网。

#### 4、精心备课，上好课。

时间紧，任务重，必须得向课堂四十分钟要质量。每一节课，老师必须明确本节课的教学目的，达到一个什么样的要求。并且要择其重点进行教学，不能面面俱到。重点引导学生进行教读课文的学习，自读课文完全放手学生自己学习。

#### 5、重视阅读训练。

阅读是考试的'半壁河山'，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生把握一定的阅读方法，另一方面要求学生多阅读一些课外书籍，根据教学大纲要求学生要养成读书看报的习惯，课外自读第学年不少于80万字（其中文学名著23部），因此，要求学生多看一些有益的课外书，我决定把自己的一部分课外书籍拿来借给学生看，原来没有开放过的学校图书室，请求管理员开放，也要求学生跟其它老师借着看。有条件的买一些来互相传阅。总之，尽量调动学生的积极性，多看一些课外书。看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘抄一些好的词语和名言警句，留意归类收集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等；二是体会文章的时代意义、思想感情，好的文章往往反映时代的精神，给人以积极向上的教育意义，文章是心灵世界的反映，从文章内容也可以分析出人物的精神世界。阅读文章，一定要求学生能体会出这些内容；三是留意学习各篇的写作技巧，好文章不但有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧，阅读文章要求学生留意吸取这些好处，以便'潜移默化'到自己的文章中来。

#### 6、加强写作训练。

要加强写作训练，从三点入手：第一点是多观察，多积累（多积累前面已谈到）。多观察就是要培养学生经常观察四周事物的习惯。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文训练系列进行一次全面的训练，全面地尽可能地提升学生作文的质量。

#### 7、最后是注重培养学生其它语文能力，提高语文素质，表达能力的提高。

大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文，养成默读的习惯，并有一定的速度（一般每分钟500字左右），表达能力的培养不仅只是在课堂上训练，课余时间也可以搞，根据两册书中口语交际的安排，我计划每个星期用一个早自习，让学生轮流上讲台进行演说。

8、采用'整体教学法'、'单元教学法'、'作业训练法'、'边教边复习法'进行第一学期的教学。要求在第一学期内完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

'整体教学法'就是让老师、学生均站在一个系统的高度来学习语文知识。这个高度就是整个初中语文系统的高度，力争在本期的第一个月内，让全体学生了解初中语文知识

系统、能力系统，第二个月内能站在这个高度进行自我的学习语文。

"单元教学法"就是以单元的内容作为授课的内容，不就每一个单独的一篇课文进行教学。这个方法主要用在小说单元、诗歌单元的教学。

"作业训练法"就是以作业的形式来学习课文，理解课文，把握相关的知识，培养学生阅读的能力，提高学生解题的能力。这种方法主要用在议论文的单元的学习上。

"边教边复习法"就是在进行新课教学的同时，进行专项的复习，力争在第一学期完成所有单项知识的复习，第二学期全面进入总复习阶段，以大量练习、考试为主，提高学生应考的能力。

9、做好学生的思想工作。思路决定出路。假如学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。

### 三、教学总结及反思：

教学过程中，做到及时总结教师"教"与学生"学"两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，开拓创新。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

## 篇3：教职工个人工作计划

### 一、指导思想

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

### 二、教师个人业务

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

### 三、教研工作计划

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

#### (一)加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加省、市、区、校各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

3、学习《课程标准》，对教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

#### (二)加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

## 篇4：教职工个人工作计划

### 一、学生基本情况

四年级学生正处于素质教育阶段，对艺术的理解逐渐深入，掌握了一些艺术的基本知识和技能，大部分学生对艺术感兴趣，在教学中有很强的求知欲和很强的创造力，从而艺术素质得到了进一步的提高。

## 二、学期教学目标

本学期总的教学目标是面向全体学生为基础，以素质教育为基本出发点，培养学生的创新精神和实践能力，强调趣味性的美术教学，设计贴近学生生活体验的内容，逐步传授《纲要》规定的基本知识和技能，始终贯穿审美和情感的教学要求，兼顾学生的个性发展和知识技能的发展。

## 三、教材分析

包括：鉴赏、绘画、手工制作、裱糊等。内容丰富，覆盖面广，知识面广。通过学习，学生可以学到很多艺术知识和基本技能。在结构上，以艺术语言的形式划分单元，淡化不同类型之间的差异，循序渐进地传授《纲要》规定的基本知识和技能。在此基础上，始终满足审美和意象教学的要求，兼顾学生的发展。

## 四、教学方法和措施

- 1、首先，教师要树立强烈的敬业精神、责任感，关心每一个学生，树立自信心，加强业务理论学习，大胆改革教学方法，努力提高自己的专业水平和能力。
- 2、认真学习教育教学理论，把握学生心理特点，注重因材施教，帮助学困生。
- 3、充分利用各种现代教学手段，激发学生的学习欲望，坚持实施舒适教育，让学生在快乐中学习。
- 4、关注学生个性发展，做好优生优育工作，充分发挥优生优育的传播、帮助和带动作用。做一个好老师的得力助手。
- 5、鼓励学生养成爱观察的好习惯，在生活中创造美。