

教师安全工作计划

篇1：教师安全工作计划

安全工作的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全工作，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

一、校外安全

1、红灯停，绿灯行，穿越马路要走人行横道。在没有隔栏的路段上车行速度较快，小朋友不可以随意穿行，翻越隔栏，否则很容易发生撞车事故。

2、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

3、走路要专心，不要一边走路，一边想心事，如果对马路上往来的车辆、行人不注意，一不留神，就容易出乱子。

4、留心意外路障，因修理各种地下管理，挖开的地沟没有填平，走路时要当心。路面正在施工，往往坑洼不平，还堆有砂石，如不注意会造成意外伤害。住宅区内，有时会出现阴井无盖的现象，走路时要特别留神。

5、莫在马路上玩耍。既妨碍交通，又不安全。

6、文明乘车。小朋友要做文明乘客，等车停稳，按次序上下车。上车后要扶好站稳，避免在汽车急转弯时摔倒。在公共汽车上不要相互追逐、打闹、捉迷藏，在人缝中钻来钻去，这样也会在急刹车时摔倒。坐在车厢里，把头、手伸出车外，或将拿着的东西伸到车外，这样容易在两车相会时出现意外事故。

7、上学途中不逗留，不接受陌生人的礼物。

二、校内安全

1、不在走廊及上下楼梯时奔跑、打球及玩追逐游戏。

2、不攀爬走廊及教室窗台。

3、不任意触碰电源开关。

4、不从楼上丢弃物品到楼下。

5、不带危险物品到学校玩。

6、下楼梯不争先恐后、照顺序从楼梯右侧下，懂得礼让。

- 7、在校上学期间我不任意出校购买东西。
- 8、不接近校园内的施工场所，也不在这些地方游戏。
- 9、遵守学校规定的时间上学，不早到也不迟到。
- 10、在校园或班上看到陌生人我会提醒老师注意。
- 11、上课铃声响，我会准时进教室，不在外面逗留。
- 12、爱惜学校公物，不随意破坏;若有损坏学校公物情形，我会照价赔偿。

三、预防流感

甲型H1N1流感是一种病毒感染的传染病，人感染后的临床早期症状与流感类似，有发烧、咳嗽、疲劳、食欲不振等，还可能出现腹泻或呕吐等症状。病情可迅速进展，突然高热、肺炎，重者可以出现呼吸衰竭、多器官损伤，导致死亡。那么，我们小学生该如何预防甲型H1N1型流感呢？

1、经常洗手，切断传播。

甲型H1N1流感的传播途径主要是空气飞沫传播和物件接触传播。因此，我们要经常使用肥皂和清水洗手，尤其在咳嗽或打喷嚏后;不随地吐痰，咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶;

2、充足睡眠，恢复体力。

保持充足的睡眠是恢复体力的好方法之一。我们建议，每天保持30分钟—1小时的午睡习惯。另外，夜里的睡眠时间也应该充足，一般情况下，小学生要达到8—9小时的睡眠时间，低年级的孩子的睡眠时间则要达到9小时以上。

3、勤于锻炼，增强体质。

积极的坚持锻炼，既可以活跃思维，更可以增强体质。在学校里，除认真做好“两操”外，更要“坚持每天一根绳，跳出健康来。”当然，锻炼的方法有很多，但我们要选择适合自己的方式，持之以恒，才能起到增强体质的效果。

4、均衡饮食，足够营养。

充足的营养有助于我们抵抗病毒的侵害。但是，不少孩子在生活中存在偏食和挑食以及不吃早饭的不良习惯，这都是有害无益的，我们要改正这些不良习惯。

5、关注温差，适时添衣。

近日，气温变幅较大，人体的体温调节功能很难适应尤其是老人和儿童，此时，病毒很容易趁虚而入。因此，适时添衣，提高自身免疫力是十分必要的。

6、远离病源，防微杜渐。

普通的流感疫苗对甲型H1N1型流感没有明显的效果，而且，目前也没有针对性的疫苗。一旦互相传染，将很快引起大流行。因此，我们要避免接触流感样症状发热，咳嗽，流涕等或肺炎等呼吸道病人;避免前往人群拥挤场所;避免接触生猪或前往生猪屠宰的场所;如出现流感样症状发热，咳嗽，流涕等，应立即就医就医时应戴口罩。

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本年度的安全工作，仍以提高全体师生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

篇2：教师安全工作计划

一、指导思想

新学期开始了，我们中班幼儿正处在向大班的过渡时期，自我保护能力逐渐增强，安全意识逐渐建立，但还需要老师的引导和提醒。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，并开展一系列相应的安全教育活动。为此我们针对本班幼儿的特点，制定了相应的安全工作计划。现将这一学期的工作计划制定如下：

二、重点目标

1.在日常生活中时刻注意幼儿的一举一动，及时制止危险行为的发生，保证幼儿的安全。

2.注重安全教育，通过教育教学提高幼儿安全意识和自我保护意识。

3.将安全教育渗透到幼儿的一日活动中。

4.为幼儿创设安全的学习环境，保证设施设备的安全。

5.实行保教结合，加强消毒等工作的开展，为幼儿创设一个安全、卫生的成长环境。

6.加强家园互动，提高家长的安全意识，共同保证幼儿健康安全地成长。

三、具体措施

1.加强二次晨检，仔细检查幼儿口袋里的携带物和指甲，及时帮助幼儿进行

修剪，避免活动中对其他幼儿伤害。

2.时刻提醒幼儿上下楼梯注意安全，不在楼梯上打闹追逐，知道走楼梯要靠右走，且一步一个台阶。

3.加强幼儿的排队意识，比如上厕所、洗手、喝水等，避免他们在人多的场合发生推挤现象。

4.时刻提醒幼儿在教室里避免奔跑，注意地滑。

5.指导幼儿学会安全使用筷子，不把筷子放在嘴里或是对着别人。

6.引导幼儿吃饭时细嚼慢咽，不讲话，专心吃饭避免被食物噎住，能安静独立进餐。

7.培养幼儿养成正确的睡姿，不趴着睡、不蒙被子睡。午睡时仔细巡视，检查幼儿手里、嘴里是否有东西。

8.增强家长的安全意识，比如早上带药来时，在保健室做好药品登记;放学时凭接送卡接幼儿，找人代接时提前跟老师打好招呼并带好接送卡。

9.做好保育工作，严格按照学校卫生消毒制作，经常开窗通风，对幼儿桌椅、毛巾、水杯、玩具等进行消毒，另外定期开臭氧。

10.教室中危险的物品放置在幼儿不能碰到的地方，以免幼儿在游戏活动中碰伤。

11.将安全知识传递给家长，增加家长的安全意识，家园合作，共同保障幼儿的安全。

篇3：教师安全工作计划

安全工作关系到社会的稳定，关系到班级的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。为搞好本学期的安全工作，特制定计划如下：

一、目标要求：

本学期班级安全工作的目标要求是：认真贯彻省、市、和教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，以提高全体学生的安全意识为主旨，消除班级的安全隐患，以避免各类事故的发生为目标。教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证校内校外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高教育教学质量服务。

二、工作要点：

1.教育教学安全：

教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

由班级组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫的大意。

加强对班级的用电管理。

2.交通安全：

严格把遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，在假期要教育步行、骑车的同学靠右行、靠边行。

各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。

3.饮食饮水卫生：

严禁购买不洁、变质食品。

教育学生饮水时要防止烫伤。

4.班级财产安全：

定期组织班级安全检查，一学期不少于两次，

每个学生都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心班级设施安全，发现问题及时汇报班主任。

教育学生防盗防火。

5.教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

三、工作措施：

1、继续抓好安全教育：班级将充分利用宣传窗、黑板报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨谈和周一学校集会，继续宣传安全工作的重要性和必要性，特别要在安全周通过行之有效的活动抓好安全教育，让学生高度认识“人命关天，安全第一”。交通安全使人们越来越关注，教师要高度重视，一方面教师与家长要签好协议，教育子女骑自行车注意安全，另一方面要求学生出校门50公尺后方可骑自行车，并注意车辆来往，同时要求学生遵守交通规

则，做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、等等都将作出明确规定，规范程序。

3、加强落实防范措施：

将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒等防范措施严格按学校要求办事。

安全工作是班级的头等大事，让我们全体学生积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我班建成安全、文明的学习乐土而努力。

篇4：教师安全工作计划

一、工作目标

1.建立完善的安全管理制度

为了确保教师的安全，学校需要建立一套完善的安全管理制度。这包括对教师的培训、考核和评估，以及对于突发事件的应急预案。学校应该定期组织教师参加安全培训，提高教师的安全意识和应急处理能力。此外，学校还应该对教师进行安全考核，确保教师具备必要的安全知识和技能。对于突发事件，学校应该制定应急预案，确保教师能够在紧急情况下迅速、有效地采取行动，保障学生的安全。

2.营造安全的工作环境

学校应该为教师提供一个安全的工作环境，这是保障教师安全的重要措施之一。学校应该定期检查校园设施，确保设施的安全性。对于存在安全隐患的设施，学校应该及时进行维修或更换，以防止意外事故的发生。此外，学校还应该加强校园的安全保卫工作，确保教师的人身安全。学校应该配备足够的安保人员，加强校园巡逻，防止犯罪事件的发生。

3.提高教师的安全意识和自我保护能力

学校应该通过各种形式，提高教师的安全意识和自我保护能力。学校可以定期组织安全知识讲座，邀请专家为教师讲解安全知识和技能。此外，学校还可以组织教师参加安全演练，让教师在模拟的紧急情况下，学会如何保护自己和学生。通过这些措施，教师的安全意识和自我保护能力将得到提高，他们在面对突发事件时，能够更加冷静、果断地采取行动。

二、工作任务

1.对教师进行安全培训

学校应该定期组织教师参加安全培训，提高教师的安全意识和应急处理能力。培训内容应该包括突发事件应急预案、火灾逃生、地震逃生等方面的知识。通过培训，教师能够更好地应对各种安全问题，保障学生的安全。

2.加强校园的安全保卫工作

学校应该加强校园的安全保卫工作，确保教师的人身安全。学校可以增加安保人员，加强校园巡逻，防止犯罪事件的发生。同时，学校还应该加强门禁管理，确保校园的安全。

3.定期检查校园设施

学校应该定期检查校园设施，确保设施的安全性。对于存在安全隐患的设施，学校应该及时进行维修或更换，以防止意外事故的发生。此外，学校还应该定期检查教室、办公室等场所的安全设施，如灭火器、紧急疏散指示等，确保这些设施的正常运作。

三、任务措施

1.实施教师安全培训计划

为确保教师的安全知识和技能得到提升，学校需制定并实施教师安全培训计划。该计划应包括以下内容：

定期组织全体教师参加安全知识讲座，邀请专业安全讲师进行授课。

开展安全技能培训，如急救技能、火灾逃生等，通过实际操作让教师掌握必要的自我保护技能。

设立安全培训考核，对参与培训的教师进行知识和技能的评估，确保每位教师都能达到基本的安全要求。

2.建立校园安全隐患排查机制

学校应建立一套定期排查校园安全隐患的机制，以预防意外事故的发生：

设立专门的安全检查小组，由学校领导、安保人员和教师代表组成。

制定详细的隐患排查清单，包括教室、实验室、食堂、宿舍等所有校园场所。

对于发现的安全隐患，应立即制定整改措施，并及时跟踪整改进度，确保问题得到妥善解决。

3.加强校园安全宣传教育

通过多种渠道加强校园安全宣传教育，提高教师的安全意识和自我保护意识

:

在校园网站、公告栏等地方定期发布安全知识资讯，提供安全提示和预防措施。

利用校园广播、班会等时间，对教师进行安全宣传教育，提醒教师注意日常安全。

组织安全知识竞赛、应急演练等活动，以趣味性和实用性相结合的方式，增强教师的安全记忆。

四、风险预测

1.安全风险识别与评估

学校应定期对校园内的安全风险进行识别与评估，以确保教师能够及时了解并应对潜在的危险：

建立安全风险数据库，记录校园内可能存在的安全风险，如自然灾害、火灾、校园暴力等。

定期对风险进行更新和评估，确保风险识别的准确性和时效性。

针对识别的风险，制定相应的预防措施和应急预案，减少安全风险对教师的影响。

2.应急响应能力提升

学校应提升教师的应急响应能力，确保在紧急情况下教师能够迅速有效地采取行动：

定期组织应急演练，模拟各种紧急情况，如地震、火灾、化学泄漏等。

培训教师掌握基本的应急响应知识和技能，如急救、疏散引导等。

建立应急响应小组，负责协调和指导应急工作，确保在紧急情况下能够迅速启动应急预案。

3.安全信息共享与沟通

建立安全信息共享与沟通机制，确保教师能够及时获取并交流安全相关信息

:

设立安全信息发布平台，定期发布安全通知、预警信息等。

鼓励教师之间分享安全经验和案例，通过交流提升安全管理水平。

建立安全事故报告和调查机制，对安全事故进行及时处理，并从中吸取教训，防止类似事件再次发生。

五、跟进与评估

1. 定期检查与反馈

为确保教师安全工作计划的有效实施，学校应定期进行安全检查，并对检查结果进行及时反馈：

制定安全检查时间表，确保定期对校园设施、安全设备等进行全面检查。

检查后，应向相关教师 and 部门提供详细的反馈报告，指出存在的问题和改进建议。

要求相关教师 and 部门对反馈报告中指出的问题进行整改，并及时上报整改结果。

2. 教师安全培训效果评估

对教师安全培训的效果进行评估，以确保培训目标的达成：

设立培训效果评估机制，通过考核、问卷调查等方式收集教师对培训内容的反馈。

根据评估结果，对培训内容和方法进行调整，确保培训的实用性和有效性。

定期对教师的培训情况进行跟踪，确保每位教师都能持续提升安全知识和技能。

3. 安全工作计划改进与优化

根据跟进与评估的结果，不断改进和优化安全工作计划：

定期组织安全工作计划评审，邀请教师、家长和相关专家参与，共同讨论计划的effectiveness和可行性。

根据评审意见，对工作计划进行调整和优化，确保计划能够满足实际需求。

强化计划的执行力度，确保各项措施得到有效实施，提升教师的安全工作水平。

六、总结

通过实施教师安全工作计划，学校可以有效提升教师的安全意识和自我保护能力，营造一个安全的工作环境。同时，定期跟进与评估，能够确保安全工作计划的有效性和持续改进。教师安全是学校工作的重中之重，需要我们共同努力，为教师和学生创建一个安全、和谐的校园氛围。"提供的内容仅为参考，具体实施需结合学校实际情况进行调整和完善。