# 教师安全工作计划

**篇1：教师安全工作计划**

安全工作的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全工作，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

一、校外安全

1、红灯停，绿灯行，穿越马路要走人行横道。在没有隔栏的路段上车行速度较快，小朋友不可以随意穿行，翻越隔栏，否则很容易发生撞车事故。

2、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

3、走路要专心，不要一边走路，一边想心事，如果对马路上往来的车辆、行人不注意，一不留神，就容易出乱子。

4、留心意外路障，因修理各种地下管理，挖开的地沟没有填平，行路时要当心。路面正在施工，往往坑洼不平，还堆有砂石，如不注意会造成意外伤害。住宅区内，有时会出现阴井无盖的现象，走路时要特别留神。

5、莫在马路上玩耍。既妨碍交通，又不安全。

6、文明乘车。小朋友要做文明乘客，等车停稳，按次序上下车。上车后要扶好站稳，避免在汽车急转弯时摔倒。在公共汽车上不要相互追逐、打闹、捉迷藏，在人缝中钻来钻去，这样也会在急刹车时摔倒。坐在车厢里，把头、手伸出车外，或将拿着的东西伸到车外，这样容易在两车相会时出现意外事故。

7、上学途中不逗留，不接受陌生人的礼物。

二、校内安全

1、不在走廊及上下楼梯时奔跑、打球及玩追逐游戏。

2、不攀爬走廊及教室窗台。

3、不任意触碰电源开关。

4、不从楼上丢弃物品到楼下。

5、不带危险物品到学校玩。

6、下楼梯不争先恐后、照顺序从楼梯右侧下，懂得礼让。

7、在校上学期间我不任意出校购买东西。

8、不接近校园內的施工场所，也不在这些地方游戏。

9、遵守学校规定的时间上学，不早到也不迟到。

10、在校园或班上看到陌生人我会提醒老师注意。

11、上课铃声响，我会准时进教室，不在外面逗留。

12、爱惜学校公物，不随意破坏;若有损坏学校公物情形，我会照价赔偿。

三、预防流感

甲型H1N1流感是一种病毒感染的传染病，人感染后的临床早期症状与流感类似，有发烧、咳嗽、疲劳、食欲不振等，还可能出现腹泻或呕吐等症状。病情可迅速进展，突然高热、肺炎，重者可以出现呼吸衰竭、多器官损伤，导致死亡。那么，我们小学生该如何预防甲型H1N1型流感呢?

1、经常洗手，切断传播。

甲型H1N1流感的传播途径主要是空气飞沫传播和物件接触传播。因此，我们要经常使用肥皂和清水洗手，尤其在咳嗽或打喷嚏后;不随地吐痰，咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶;

2、充足睡眠，恢复体力。

保持充足的睡眠是恢复体力的好方法之一。我们建议，每天保持30分钟—1小时的午睡习惯。另外，夜里的睡眠时间也应该充足，一般情况下，小学生要达到8—9小时的睡眠时间，低年级的孩子的睡眠时间则要达到9小时以上。

3、勤于锻炼，增强体质。

积极的坚持锻炼，既可以活跃思维，更可以增强体质。在学校里，除认真做好“两操”外，更要“坚持每天一根绳，跳出健康来。”当然，锻炼的方法有很多，但我们要选择适合自己的方式，持之以恒，才能起到增强体质的效果。

4、均衡饮食，足够营养。

充足的营养有助于我们抵抗病毒的侵害。但是，不少孩子在生活中存在偏食和挑食以及不吃早饭的不良习惯，这都是有害无益的，我们要改正这些不良习惯。

5、关注温差，适时添衣。

近日，气温变幅较大，人体的体温调节功能很难适应尤其是老人和儿童，此时，病毒很容易趁虚而入。因此，适时添衣，提高自身免疫力是十分必要的。

6、远离病源，防微杜渐。

普通的流感疫苗对甲型H1N1型流感没有明显的效果，而且，目前也没有针对性的疫苗。一旦互相传染，将很快引起大流行。因此，我们要避免接触流感样症状发热，咳嗽，流涕等或肺炎等呼吸道病人;避免前往人群拥挤场所;避免接触生猪或前往生猪屠宰的场所;如出现流感样症状发热，咳嗽，流涕等，应立即就医就医时应戴口罩。

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本年度的安全工作，仍以提高全体师生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

**篇2：教师安全工作计划**

一、指导思想

新学期开始了，我们中班幼儿正处在向大班的过渡时期，自我保护能力逐渐增强，安全意识逐渐建立，但还需要老师的引导和提醒。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，并开展一系列相应的安全教育活动。为此我们针对本班幼儿的特点，制定了相应的安全工作计划。现将这一学期的工作计划制定如下：

二、重点目标

1.在日常生活中时刻注意幼儿的一举一动，及时制止危险行为的发生，保证幼儿的安全。

2.注重安全教育，通过教育教学提高幼儿安全意识和自我保护意识。

3.将安全教育渗透到幼儿的一日活动中。

4.为幼儿创设安全的学习环境，保证设施设备的安全。

5.实行保教结合，加强消毒等工作的开展，为幼儿创设一个安全、卫生的成长环境。

6.加强家园互动，提高家长的安全意识，共同保证幼儿健康安全地成长。

三、具体措施

1.加强二次晨检，仔细检查幼儿口袋里的携带物和指甲，及时帮助幼儿进行修剪，避免活动中对其他幼儿伤害。

2.时刻提醒幼儿上下楼梯注意安全，不在楼梯上打闹追逐，知道走楼梯要靠右走，且一步一个台阶。

3.加强幼儿的排队意识，比如上厕所、洗手、喝水等，避免他们在人多的场合发生推挤现象。

4.时刻提醒幼儿在教室里避免奔跑，注意地滑。

5.指导幼儿学会安全使用筷子，不把筷子放在嘴里或是对着别人。

6.引导幼儿吃饭时细嚼慢咽，不讲话，专心吃饭避免被食物噎住，能安静独立进餐。

7.培养幼儿养成正确的睡姿，不趴着睡、不蒙被子睡。午睡时仔细巡视，检查幼儿手里、嘴里是否有东西。

8.增强家长的安全意识，比如早上带药来时在保健室做好药品登记;放学时凭接送卡接幼儿，找人代接时提前跟老师打好招呼并带好接送卡。

9.做好保育工作，严格按照学校卫生消毒制作，经常开窗通风，对幼儿桌椅、毛巾、水杯、玩具等进行消毒，另外定期开臭氧。

10.教室中危险的物品放置在幼儿不能碰到的地方，以免幼儿在游戏活动中碰伤。

11.将安全知识传递给家长，增加家长的安全意识，家园合作，共同保障幼儿的安全。

**篇3：教师安全工作计划**

安全工作关系到社会的稳定，关系到班级的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。为搞好本学期的安全工作，特制定计划如下：

一、目标要求：

本学期班级安全工作的目标要求是：认真贯彻省、市、和教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，以提高全体学生的安全意识为主旨，消除班级的安全隐患，以避免各类事故的发生为目标。教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证校内校外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高教育教学质量服务。

二、工作要点：

1.教育教学安全：

教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

由班级组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫的大意。

加强对班级的用电管理。

2.交通安全：

严格把遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，在假期要教育步行、骑车的同学靠右行、靠边行。

各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。

3.饮食饮水卫生：

严禁购买不洁、变质食品。

教育学生饮水时要防止烫伤。

4.班级财产安全：

定期组织班级安全检查，一学期不少于两次，

每个学生都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心班级设施安全，发现问题及时汇报班主任。

教育学生防盗防火。

5.教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

三、工作措施：

1、继续抓好安全教育：班级将充分利用宣传窗、黑板报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨谈和周一学校集会，继续宣传安全工作的重要性和必要性，特别要在安全周通过行之有效的活动抓好安全教育，让学生高度认识“人命关天，安全第一”。交通安全使人们越来越关注，教师要高度重视，一方面教师与家长要签好协议，教育子女骑自行车注意安全，另一方面要求学生出校门50公尺后方可骑自行车，并注意车辆来往，同时要求学生遵守交通规则，做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、等等都将作出明确规定，规范程序。

3、加强落实防范措施：

将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒等防范措施严格按学校要求办事。

安全工作是班级的头等大事，让我们全体学生积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我班建成安全、文明的学习乐土而努力。

**篇4：教师安全工作计划**

一、工作目标

1.建立完善的安全管理制度

为了确保教师的安全，学校需要建立一套完善的安全管理制度。这包括对教师的培训、考核和评估，以及对于突发事件的应急预案。学校应该定期组织教师参加安全培训，提高教师的安全意识和应急处理能力。此外，学校还应该对教师进行安全考核，确保教师具备必要的安全知识和技能。对于突发事件，学校应该制定应急预案，确保教师能够在紧急情况下迅速、有效地采取行动，保障学生的安全。

2.营造安全的工作环境

学校应该为教师提供一个安全的工作环境，这是保障教师安全的重要措施之一。学校应该定期检查校园设施，确保设施的安全性。对于存在安全隐患的设施，学校应该及时进行维修或更换，以防止意外事故的发生。此外，学校还应该加强校园的安全保卫工作，确保教师的人身安全。学校应该配备足够的安保人员，加强校园巡逻，防止犯罪事件的发生。

3.提高教师的安全意识和自我保护能力

学校应该通过各种形式，提高教师的安全意识和自我保护能力。学校可以定期组织安全知识讲座，邀请专家为教师讲解安全知识和技能。此外，学校还可以组织教师参加安全演练，让教师在模拟的紧急情况下，学会如何保护自己和学生。通过这些措施，教师的安全意识和自我保护能力将得到提高，他们在面对突发事件时，能够更加冷静、果断地采取行动。

二、工作任务

1.对教师进行安全培训

学校应该定期组织教师参加安全培训，提高教师的安全意识和应急处理能力。培训内容应该包括突发事件应急预案、火灾逃生、地震逃生等方面的知识。通过培训，教师能够更好地应对各种安全问题，保障学生的安全。

2.加强校园的安全保卫工作

学校应该加强校园的安全保卫工作，确保教师的人身安全。学校可以增加安保人员，加强校园巡逻，防止犯罪事件的发生。同时，学校还应该加强门禁管理，确保校园的安全。

3.定期检查校园设施

学校应该定期检查校园设施，确保设施的安全性。对于存在安全隐患的设施，学校应该及时进行维修或更换，以防止意外事故的发生。此外，学校还应该定期检查教室、办公室等场所的安全设施，如灭火器、紧急疏散指示等，确保这些设施的正常运作。

三、任务措施

1.实施教师安全培训计划

为确保教师的安全知识和技能得到提升，学校需制定并实施教师安全培训计划。该计划应包括以下内容：

定期组织全体教师参加安全知识讲座，邀请专业安全讲师进行授课。

开展安全技能培训，如急救技能、火灾逃生等，通过实际操作让教师掌握必要的自我保护技能。

设立安全培训考核，对参与培训的教师进行知识和技能的评估，确保每位教师都能达到基本的安全要求。

2.建立校园安全隐患排查机制

学校应建立一套定期排查校园安全隐患的机制，以预防意外事故的发生：

设立专门的安全检查小组，由学校领导、安保人员和教师代表组成。

制定详细的隐患排查清单，包括教室、实验室、食堂、宿舍等所有校园场所。

对于发现的安全隐患，应立即制定整改措施，并及时跟踪整改进度，确保问题得到妥善解决。

3.加强校园安全宣传教育

通过多种渠道加强校园安全宣传教育，提高教师的安全意识和自我保护意识：

在校园网站、公告栏等地方定期发布安全知识资讯，提供安全提示和预防措施。

利用校园广播、班会等时间，对教师进行安全宣传教育，提醒教师注意日常安全。

组织安全知识竞赛、应急演练等活动，以趣味性和实用性相结合的方式，增强教师的安全记忆。

四、风险预测

1.安全风险识别与评估

学校应定期对校园内的安全风险进行识别与评估，以确保教师能够及时了解并应对潜在的危险：

建立安全风险数据库，记录校园内可能存在的安全风险，如自然灾害、火灾、校园暴力等。

定期对风险进行更新和评估，确保风险识别的准确性和时效性。

针对识别的风险，制定相应的预防措施和应急预案，减少安全风险对教师的影响。

2.应急响应能力提升

学校应提升教师的应急响应能力，确保在紧急情况下教师能够迅速有效地采取行动：

定期组织应急演练，模拟各种紧急情况，如地震、火灾、化学泄漏等。

培训教师掌握基本的应急响应知识和技能，如急救、疏散引导等。

建立应急响应小组，负责协调和指导应急工作，确保在紧急情况下能够迅速启动应急预案。

3.安全信息共享与沟通

建立安全信息共享与沟通机制，确保教师能够及时获取并交流安全相关信息：

设立安全信息发布平台，定期发布安全通知、预警信息等。

鼓励教师之间分享安全经验和案例，通过交流提升安全管理水平。

建立安全事故报告和调查机制，对安全事故进行及时处理，并从中吸取教训，防止类似事件再次发生。

五、跟进与评估

1.定期检查与反馈

为确保教师安全工作计划的有效实施，学校应定期进行安全检查，并对检查结果进行及时反馈：

制定安全检查时间表，确保定期对校园设施、安全设备等进行全面检查。

检查后，应向相关教师和部门提供详细的反馈报告，指出存在的问题和改进建议。

要求相关教师和部门对反馈报告中指出的问题进行整改，并及时上报整改结果。

2.教师安全培训效果评估

对教师安全培训的效果进行评估，以确保培训目标的达成：

设立培训效果评估机制，通过考核、问卷调查等方式收集教师对培训内容的反馈。

根据评估结果，对培训内容和方法进行调整，确保培训的实用性和有效性。

定期对教师的培训情况进行跟踪，确保每位教师都能持续提升安全知识和技能。

3.安全工作计划改进与优化

根据跟进与评估的结果，不断改进和优化安全工作计划：

定期组织安全工作计划评审，邀请教师、家长和相关专家参与，共同讨论计划的effectiveness和可行性。

根据评审意见，对工作计划进行调整和优化，确保计划能够满足实际需求。

强化计划的执行力度，确保各项措施得到有效实施，提升教师的安全工作水平。

六、总结

通过实施教师安全工作计划，学校可以有效提升教师的安全意识和自我保护能力，营造一个安全的工作环境。同时，定期跟进与评估，能够确保安全工作计划的有效性和持续改进。教师安全工作是学校工作的重中之重，需要我们共同努力，为教师和学生创造一个安全、和谐的校园氛围。""提供的内容仅为参考，具体实施需结合学校实际情况进行调整和完善。

