

学校教师培训工作计划范文

篇1：学校教师培训工作计划范文

一、指导思想

适应训练改革进展要求，依据新老师的成长规律，确立“系统培育，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新老师实施新课程的训练教学实践力量为重点，以专业培训与实践活动相结合为主要手段，以树立正确的训练理念、把握科学的训练教学方法为目的，关心新老师尽快适应工作岗位要求，提升课堂教学力量，为其尽快成长为青年骨干老师奠定基础，实现老师专业化梯队建设，提高老师队伍整体素养。

二、培训目标

通过培训，提高新老师师德修养，树立正确的训练理念，把握科学的训练方法和训练技术，增加自身专业水平和实施素养训练的力量，提高班级管理水平和训练教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新老师可持续进展目标。

三、培训对象

自20XX年起，市南区教体局每年新进老师；

20XX年新老师，自20XX年起开头参与第二阶段(第二年)的培训。

四、培训内容与方式

新老师培训接受集中与分散相结合、专业培训与实践活动相结合的方式，着重从“师德修养、训练理论、专业学问、通用基本功、备课、上课、教学反思、班级管理”八个方面加强并考核新老师的训练教学实践力量。分三个阶段组织实施：

第一年：试用期培训

1、优化资源，设置公共课程

我区将充分发挥“中国训练学会市南区老师进展培训基地”的专家资源和区域内“名师型”、“骨干型”老师的专业优势，从职业道德、训练理念、专业学问、教学实践力量、现代训练技术、班级管理等方面设置新老师通识性培训课程，坚持思想、业务两手抓，达到训练部关于试用期满后转正的要求，初步适应老师岗位要求。本阶段培训期满计1

第二年：进展期培训

1、学用并重，关注课堂实践

本阶段我区将坚持通识性公共课程与学科专业课程培训相结合的原则，深入开展以“课例研修”为主要形式的培训学习。全面关注课堂教学、关注教材教法，使新老师尽快把握训练教学的一般规律、学科特点、基本策略以及备课、上课、作业辅导、组织命题等教学常规工作，实现理论学习和实践演练的有机结合，形成对实践问题的自觉反思和争辩习惯。本阶段培训期满计64学时。

2、师徒结对，提高教学力量

进一步发挥校本研修和名师、骨干老师在新老师成长中的引领、帮带作用，组织“训练理论、上课、教学反思”三个板块的展示活动。训练理论，包括训练理念、政策法规、训练心理学学问、课标理解等方面的内容；上课、教学反思，则接受“师徒结对”的方式展示新老师课堂教学的实践力量。评价新老师的同时，表彰“优秀师傅”，切实提升新老师实施新课程的力量。

第三年：提高培训

本阶段将基于新老师实践中的进展需求，实施“科研训”一体化的培训思路，重点组织训练科研方法、学科专业学问、教学案例剖析、同学心理诊断等方面的专题及分组培训，组织“专业学问、班级管理”两个板块的活动展示，全面提升新老师的综合素养和训练教学力量。本阶段培训期满计48学时。

五、培训组织与管理

1、明确分工，落实责任

新老师培训工作由市南区教体局统一组织管理。教体局人事科依据区训练中心、各基层单位供应的新老师试用期综合评定，负责新老师试用期的转正定级工作。市南区训练中心负责科学设置培训课程，落实培训打算，挖掘利用优质资源，建立专家、名师组成的讲师队伍，统一组织新老师的集中培训。新老师任职学校负责新老师的校本研修工作，指定业务精湛、师德优秀的骨干老师为新老师结对帮扶，具体指导新老师在工作岗位上熬炼提高。

2、留意过程，增加实效

通过建立需求调研、过程跟踪、效果反馈等制度，留意新老师培训工作的过程管理，创新培训模式，增加培训实效。《市南区新老师手册》作为新老师培训学分登记和试用期转正工作的重要依据，应充分发挥其过程纪实的作用。使新老师逐步建立并明确个人进展目标，养成良好的学习反思习惯，记录成长轨迹，激励成才信念。

3、多元评价，长效实施

坚持培训与活动评比相结合、过程与阶段诊断相结合的原则，接受“自我评价”、“学校考核”、“培训部门考核”多元参与的评价方式，实现对新老师全面、公正、客观

的指导与激励。依据学员参训表现，严格连续训练学分登记工作。培训期满，考核合格后颁发《新老师培训结业证书》。依据新老师三年培训中培训态度、作业完成、工作表现、活动展示等方面的综合成果，评比“教学新秀”。

新老师培训，是夯实老师队伍建设的基础环节，是着眼老师可持续进展的重要举措。各单位应高度重视此项工作，群策群力，准时总结阅历做法，扎实推动新老师培训工作再上新台阶。

篇2：学校教师培训工作计划范文

都说头三年是新教师的黄金时期，在参加工作前，实习学校的指导老师个个都告诉我要好好抓住头三年的时间。因为学习认真、工作努力的话，这段时间能够让我形成属于我自己的教学风格。三年一过的话，教学思维形成一个模式就很难改变过来的。所以在此本人结合个人专业的特点，现制定个人的三年进修计划，以作鞭策。

一、教育教学方面

1、明确自己的专业发展发向，要在自己的专业方向上多下苦工。要系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区内新课程改革的培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自己的教学行为，使自己的信息技术课堂别具一格。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课以及各种研究课，吸取他们的精华，吸取新的教学信息，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高课堂教学效果。

4、敢于开拓创新，多写案例、教育日志、文章，使自己成长为“研究型”的教师。经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二、理论学习方面

1、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，多看课外书，不断丰富自身的文化底蕴，提高自身修养。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模拟的对象。教师应积极参加社会公益活动，以身作则，用自己的行动去教育学生。做一个师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、要不怕上课，不怕失败，多次尝试，在教育主管部门组织或安排的教育教

学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

4、写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己的教学水平得以升华。

三、思想方面

教师是太阳底下最光辉的职业！作为一名教师，对自己工作充满热情才是最重要的。我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：《中小学信息技术》、《小学生电脑报》、《电脑迷》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的教学水平。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研上有所收获。

一年目标：虚心接受师傅的指导和帮助，端正教育思想，热爱工作，热爱学生。能上几次公开课，并能取得老师的肯定。在文章写作上在区里或学校有所成绩。在工作上能得到老师的肯定及信任。

二年目标：在教学上有一定的提高。科研上也有富有新意的课题进行研究。

三年目标：成为业务水平较高的教师，能够独立接受上级的安排。在科研上有一定的成绩，得到领导老师学生的肯定及喜欢。

三年后的我将是个全新的我，我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功的喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

篇3：学校教师培训工作计划范文

一、生辅教师队伍建设

我校小学部共有生辅教师43名。其中，男教师6名，女教师37名。这支教师队伍的学历结构差异较大，老师们对孩子都有一种本能的喜爱。

这是一支个体素质参差不齐的生辅教师队伍，大多数老师能够按照学校的要求按部就班地工作，他们知道做什么，为什么做，怎样做效果更好，还可以怎样做，涉猎不多。

基于以上分析，本学期，我们将生辅教师培训工作的重点确定为三个方面：

第一，提高生辅教师的工作技能。

第二，提升生辅教师的整体素质。

第三，加强生辅教师的服务意识。

二、生辅教师培训中面临的问题

生辅教师的培训工作，相对于班主任来说，要困难得多。首先，教材问题。在全国的各类培训教材中，单单缺少生辅教师这一块培训。要培训生辅教师，自编教材就成为迫在眉睫的问题。

其次，序列问题。针对我校生辅教师的实际，亟待解决的第一个问题就是规范做好本职工作问题。因此，基本的常规要求必须明确，另外，针对生辅教师自身的特点扬长避短也很重要。其次，培养生辅教师的责任意识也是非常必要的。再次，教给生辅教师工作方法也十分重要。

通过与生辅教师交谈，愿意提升自己、主动参与培训的教师占全体生辅教师总人数的三分之一，三分之一的老师有畏难情绪，极个别教师有抵触情绪。

再次，培养生辅教师的动笔习惯也十分重要。让他们能够条理比较清晰地记录下自己的教育故事，达到表达与行动结合的水平。

三、生辅教师培训内容安排

三月：

- 1.召开四次例会。
- 2.提出本期培训要求。
- 3.落实培训方案。
- 4.分组讨论，印证培训方案的可行性。
- 5.整顿学生用餐后自由散漫回寝室或者教室的问题。

四月：

- 1.召开四次例会。
- 2.围绕“怎样关注细节”进行组内小故事竞赛。
- 3.以“关注孩子生活细节，实现心灵沟通”为题，小组内初赛的佼佼者，参加学校的竞赛。

4.整顿女生晚睡时在房间的地板上翻滚的问题。

五月：

- 1.召开四次例会。
- 2.围绕“科学管理方法之我见”进行专题学习。
- 3.以“小干部培养点滴谈”为主题，进行演讲比赛。
- 4.整顿学生晚上洗漱时的纪律问题。

六月：

- 1.召开三次例会。
- 2.收集“我的成功教育案例”。
- 3.进行生辅教师期终总结和考核。
- 4.进行期末物品的整理和归档。

篇4：学校教师培训工作计划范文

时光飞逝，转眼间又是崭新的一个学期。为了在新的学期里把工作做到最好，特意制定了以下的工作计划。

一、现状分析

本教研组现有教师9名，以中青年为主，在教学上用心肯干，努力上进，且大部分都是班主任，是学校的中坚力量，透过对于一些课题的研究，老师已经能够熟练掌握农远资源的使用，但还是存在必须的问题的，所以致使教学水平停留在原地不动，有待提高，为此本期教研重点，学习语文新课标，利用新建网络观摩探讨优秀教师和名家的课堂视频，发挥骨干教师的示范作用，指导青年教师进行课堂备课和教学。

二、主要工作：

- 1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的资料。
- 2、做好教学开放周组织宣传工作。
- 3、做好观看名师教学录像的工作。

三、具体工作安排：

三月份：

- 1、完成教研组计划的制定。
- 2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点，明确备课、作业批改的要求。
- 3、开学初常规教学检查(单元计划，进度表)。

四月份：

- 1、组织观看名师教学的实况录像。要求有记录(算听课一节)，有评价反思。
- 2、组织参加电教8项和小语会教学论文，设计的评比活动。
- 3、备课笔记和作业检查。

五月份：

- 1、期中测试状况的分析。
- 2、作文和写字比赛。
- 3、举行语文综合性学习活动。

六月份：

- 1、让骨干教师介绍语文学科复习经验，拟定复习计划。
- 2、对电子备课状况进行反思和总结。

篇5：学校教师培训工作计划范文

一、指导思想

__小学教师培训工作，认真贯彻落实省、市师培工作精神，结合我区教育局重点工作，以高提小学教师专业水平为目的，按照“面向全员、强化学科、提升骨干”的方针开展培训工作。学校将立足校本，结合常规教学和教科研活动，充分发挥校本培训的功能和优势，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

二、培训目标

面向全体教师，通过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素养得到进

一步提高，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教研能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、培训的主要内容

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要内容。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用能力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于5节。

四、培训途径

1. 教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

2、教育教学能力培训

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行编写、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

3、教育科研能力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

通过外出学习，观看名家论坛，教师论坛，校内汇报课等形式；学习、交流、培训、实践。落实“四步提升法”。

2、博客积累式

以教师博客为依托，把教学中的所得、经验、困惑等用随笔，文章、反思的形式，及时记录下来，互相借鉴，相互促进、共同提高。

3、专题讨论式

充分发挥每周三业务学习的时间，把人民教育、实践新课程、小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、案例。集中学习，并进行研究探讨，提高自我。围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。通过撰写案例、文章、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

五、培训的实施

坚持以校本为原则，依据学校教学计划，从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

篇6：学校教师培训工作计划范文

xx年我校师训工作依据市教育局师训中心总体部署和要求，结合学校实际，以科学发展观引领教师教育工作，努力提高教师自身的教育素质，不断探索新课改的路子，打造一支具有开拓精神的科研型教师队伍。特制定本学期的工作计划

一、指导思想

以党的“十八大”精神和科学发展观为指导，以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全培训制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

二、工作目标和任务

学校采取“上联外挂”的培训模式，积极完成上级组织的培训任务，努力聘请名师来校讲座，提高校本培训的质量，完成16个校本培训学分。努力做好第一轮校长培训、“领雁工程”和山区骨干教师的培训。加大继续教育的力度，重视教师学历的再提高。具体做到

(一) 结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质

根据我校“教师素质年”活动实施方案，重点做好以下几项工作

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成“教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中，做好检查考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，提高写作水平。

（二）、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。

2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题培训，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。

3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教学相长的目的。

（三）立足校本，积极开展主题研讨活动

1、积极开展学校“四个一”活动（一次读书心得交流、一次课件制作评比、一次校级论文比赛、组织好一次“教师素质年”活动和校本培训的检查考核）；

2、认真做好片区教工象棋赛；

3、认真做好片区在我校（瑞安市级）学科教学活动；

4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；

5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

（三）、配合上级教育部门，做好教师各类培训工作

1、做好各级各类培训，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。

2、一年一度的暑期师德培训工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德培训真正收到实效。

3、重视班主任全员培训工作，积极配合市局工作安排，使每位班主任在规定的内
容、学时上达到要求，力求此项工作全面到位，促进班主任队伍建设健康、有序发展。

篇7：学校教师培训工作计划范文

教师是教育事业的核心力量，他们的专业素养和教学能力直接关系到学生的成长和学校的教育质量。因此，制定一份有效的教师培训工作计划对于学校的长期发展和教师的个人提升至关重要。本计划旨在提供一个全面、系统、科学的教师培训框架，以促进教师的专业发展，提升学校的整体教育水平。

一、培训目标与原则

1.培训目标：

增强教师的职业道德和专业素养。

提升教师的教育教学能力和研究水平。

促进教师之间的交流与合作，构建学习型团队。

2.培训原则：

针对性：培训内容应根据教师的具体需求和学校的发展目标来设计。

实用性：培训应注重实践操作和技能提升，能够直接应用于教学工作。

持续性：培训应是一个持续的过程，贯穿于教师的整个职业生涯。

多样性：培训方式应多样化，包括工作坊、讲座、在线课程、实地考察等。

二、培训对象与内容

1.培训对象：全体教师，根据职称、教龄、学科等进行分类培训。

2.培训内容：

教育政策与法规：确保教师了解最新的教育政策、法律法规和行业标准。

教学方法与技巧：提升教师的教学设计、课堂管理、学生评价等方面的能力。

学科专业知识：根据学科特点，提供最新的专业知识更新和教学资源。

教育技术：培训教师如何有效地使用信息技术手段进行教学。

教育心理学：帮助教师理解学生的学习心理，提高教学效果。

教育研究与创新：鼓励教师参与教育研究，推动教学创新。

三、培训方式与时间安排

1.培训方式：

校内培训：利用学校资源，定期组织教研活动、工作坊等。

校外培训：参加各级教育部门组织的培训，或与兄弟学校交流学习。

在线学习：利用网络资源，开展自主学习和远程培训。

2.时间安排：

定期培训：每周一次的教研活动，每学期至少一次的全校性培训。

不定期培训：根据需要，组织专题讲座、工作坊等。

四、培训评估与反馈

1.评估机制：

过程评估：通过观察、参与式评价等方式，评估教师在培训过程中的表现。

结果评估：通过教学效果评价、学生反馈等方式，评估培训成果。

2.反馈机制：

教师反馈：培训后组织教师填写反馈表，了解培训效果和改进意见。

学生反馈：通过问卷调查、座谈会等形式，收集学生的意见和建议。

五、培训保障与支持

1.组织保障：成立教师培训工作小组，负责培训计划的制定和实施。

2.资源支持：确保培训所需的场地、设备、教材等资源充足。

3.激励机制：建立激励机制，鼓励教师积极参与培训，并对其成果进行奖励。

结语：

通过上述计划，我们旨在为教师提供一个全面、系统、科学的培训体系，以促进教师的专业发展，提升学校的整体教育水平。我们相信，在全体教师的共同努力下，我们的培训工作将取得显著成效，为学生的全面发展提供强有力的支持。

篇8：学校教师培训工作计划范文

为切实响应教育部号召，提升教学质量，稳定教学队伍，培养高水平的骨干教师，促进我校教育教学更上一层楼，特制订我校骨干教师培训计划：

一、教师现状分析：

我校教职工XX人，*级骨干教师X人，*级骨干教师X人，*级骨干教师XX人，校级骨干教师XX人，其中在教学一线的骨干教师XX人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提升，更好的发挥其辐射作用，特拟定培训计划如下：

二、培养目标：

本学期培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组建的青年骨干教师队伍。

三、骨干教师培训

- 1.参加各级举办的骨干教师培训，充份发挥骨干教师的传帮带作用。
- 2.做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。
- 3.搞好课改交流，体现教育教学新理念。
- 4.各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

四、骨干教师培养

- 1.凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2.学校个人拟定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 3.每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流X-X天。
- 4.每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。
- 5.适时组织骨干教师参加*、区教育教学培训，提升理论水平。

6.学校每年对骨干教师进行考核，不合格者未能作为年度骨干教师。

7.学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

五、主要举措：

1.强化学习，更新观念，不断提升自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习,尤其是教育、教学理念，有关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏,从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2.加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提升青年教师专业水平。

骨干教师未能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内.为此,在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3.“压担子”促使青年教师更稳定、延续发展。

青年教师的稳定、延续发展,自我成长的需要是内因,是主要动力，外部环境起着巨大的推进作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充份感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要.并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展.

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展,我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校,做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。