

# 教师个人德育工作计划汇编

## 篇1：教师个人德育工作计划汇编

### 一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

### 二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年

### 三、20XX年德育工作要点

#### 二月份：常规教育月

- 1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。
- 2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。
- 3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。
- 4、进行20XX年春季留守生和乘车学生摸底。
- 5、召开安全卫生执勤人员会议。
- 6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。
- 7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。
- 8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

#### 三月份：感恩教育月

- 1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。
- 2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮
- 3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。
- 4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。
- 5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。
- 6、积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

#### 四月份：传统教育、文化教育月

- 1、开展经典诵读教育活动。
- 2、举行小故事、演讲比赛。
- 3、聘请法制副校长上法制教育课。

## 五月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹备会。
- 2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

## 六月份：学习、评比活动月

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

## 七月份：社会实践安排月

- 1、进行德育、队、班级工作总结
- 2、布置暑假社会实践活动。

## 篇2：教师个人德育工作计划汇编

马上就迎来了九月份，这也预示着新的学期就要开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定如下工作计划：

### 一、指导思想：

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的培养为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

### 二、班级情况分析：

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生

团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 三、德育工作：

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

### 四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 五、具体措施：

#### (一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

### 篇3：教师个人德育工作计划汇编

近年来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，在工作中对自己要求严格，为人师表，热爱学生，团结同事，把全身心投入到教育教学中去。

我现将工作情况总结如下：

一、践行师德

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说

的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

## 二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

## 三、通过教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯。

我在教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，取得了较好的结果。因为学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有

直接的影响。所以教师必须注重言传身教，以身作责，为人师表，注重自身仪态。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声有胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。

在备课时，仔细分析教材，敏锐扑捉其中的德育因素，把他们纳入教学中。我从尊重学生的自尊心、兴趣情感、思维方式和价值观等方面出发，并在此基础上积极组织有意义的课堂实践活动，在学生心目中的地位不断提高。学生只有对自己、对学习有积极的情感，才能保持学习的动力，同时设法让学生懂得，学好知识是学习者自身发展和适应未来的需要。

总之，本学期工作已顺利圆满完成，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

”在下一学期的工作中，我会不断总结成绩，争取德育教学工作再上一新台阶。

## 篇4：教师个人德育工作计划汇编

### 一、指导思想

以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神为指针，认真贯彻落实《小学德育纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强小学生的礼仪常规教育和养成教育，着力培养小学生现代公民意识，把他们培养成为有理想、有追求，全面发展、可堪重任的一代新人。

### 二、工作目标

学校学生德育合格率达99%以上，犯罪率控制为零。

### 三、主要工作

#### 1、强化师德教育，树立良好的师长形象。

以师德师风建设为重点，从树立“以德立校、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，拓展师德教育内容，宣传职业道德规范，增强教师依法治校，以德治校意识，进一步完善师德档案制度，加强过程管理。加大查处力度。坚持师德一票否决制，进一步完善师德考核评估制度，切实提高师德水平。

#### 2、礼仪常规教育。

切实开展好礼仪常规系列教育活动。要继续抓好“五四三”活动(升好旗、唱好歌、做好操、行好礼、写好字;主动拾纸屑、主动扫垃圾、主动擦污迹、主动管卫生;校内校外一样、家里学校一样、有无老师在场一样)，开展“新三好”(在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好少年)争创活动。

#### 3、行为规范教育。

认真贯彻《小学日常行为规范》，强化小学生日常行为规范的训练，加强学生的养成教育。组织开展“学常规(规范)、正言行”系列知识大赛。

#### 4、法制教育。

开展“警校共建”、聘请法制副校长和法制辅导员活动，要落实法制教育计划、教材、课时和教师，积极预防青少年犯罪，使青少年知法、守法、扎实开展青少年法制教育。

#### 5、家庭教育。

切实办好家长学校，健全家长学校领导机构，领导层中必须要有学生家长和社区干部参与。家长学校做到有计划、有记载、有活动、有考试、有成绩、有总结。每期家长学校授课不得少于8节。

#### 6、强化德育实体建设。

重点抓好“三个三”的德育实体建设，即形成三个序列(班会序列、团队系列和学科渗透德育序列)、完善三个基地(爱国主义和传统教育基地、劳动教育和社会实践基地、国防教育和军事训练基地)、搞好三个结合(学校、家庭、社会三结合)。

### 四、工作措施

1、主动适应新形势下的德育工作要求，调整和充实德育内容，改进德育工作的方式方法，形成贯穿于各个教育阶段，由浅入深的德育目标层次体系。

2、加强德育工作研究，开展学生心理咨询，促进学生身心健康。

3、加强队伍建设，探索思想政治工作新途径，新方法。

5、认真抓好德育工作的评比表彰工作。

一是认真评选市县级德育个人;二是评选市县级优秀学生干部和三好学生。

## 篇5：教师个人德育工作计划汇编

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

### 一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

### 二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

### 三、具体措施：

#### (一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

#### (二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

##### 1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的‘潜力得到充分发挥。

##### 4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

#### (三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

##### 1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

## 篇6：教师个人德育工作计划汇编

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素养为突破口，专心贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思

想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，专心贯彻落实党的教育方针，根据学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平常，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平常在教学中我也注意对学生的德育渗透。

### 一、培育目标：

新课程的培育目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，喜爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有抱负、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培育，以期能使学生的品性，不断规范自己的行为。

### 二、措施方法：

1、充分发挥老师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。老师自身的形象和体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。老师的板书设计、语言的表达、老师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的预备，采取了敏捷多样的教学手段，这样学生不仅学得很开心，而且在心里还会产生一种对老师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。专心钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对学问的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。老师在教学过程中，可以采取敏捷多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依靠关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成果的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯净无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文老师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注意渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和学问的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染

, 潜移默化, 以达到德育、智育的双重教育目的。

## 篇7：教师个人德育工作计划汇编

我们都知道, 要教好书首先要育好人。做为教师, 做好德育工作是自己的首要任务, 德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心, 就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水, 人们总想让杯子里的水越来越多, 但前提是杯子要越来越大才行, 所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从学生的特点来看思想教育应从礼做起, 从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止, 将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中, 塑造自身高贵的品行与综合素质, 为社会贡献智慧和才华, 为他人的幸福而努力工作, 从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划:

### 一、加强教师自身修养, 提高自身道德境界

1、加强自身学习: 本学期我认真学习了《社会主义核心价值体系学习读本》和《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事, 认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论, 提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹, “见贤思齐, 见不贤而内自省。” 在心中确立崇高的师德榜样, 升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴, 共同提高。在一个学校里, 教师之间善于相互学习、借鉴, 择其善者而从之, 其不善者而改之, 这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的, 因此, 与同事之间相互配合, 相互支持, 形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用, 要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率, 一身垂范, 严格要求, 以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

### 二、以学生为本, 加强学生的德育教育

作为教师不但教好书, 更重要的要育人, 因此, 我努力从以下几个方面加强培养:

#### 1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染, 其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师, 在这学期中我重点关注学生的个性形成, 关注学生的感情世界, 以学科教学为教育内容, 培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

#### 2、学生德育教育的内容要落到实处, 要狠抓主渠道。

本学期我针对学生的不良行为, 要及时引导学生学习《中小学生守则》和《

小学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。  
让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

1) 要培养学生具有良好的学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培养学生具有良好的学习习惯打好基础，提供前提。

2) 学习注重写字、读书习惯的培养。

写字习惯的培养。首先教师要充分利用范写的作用。教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，从而促进学生认真书写习惯的养成。另外还要重视对学生书写指导，及时纠正，促使学生养成良好的书写习惯。教师在每次作业时也应重视学生书写情况。

读书习惯的培养。教材在朗读方面提出了三点要求：正确，流利，有感情。在教学中我要注意紧扣这三点要求展开朗读训练，从而培养习惯。同时要求学生学会初读与精读。初读时让学生扫除生字障碍，做到读正确。在这个过程中教师应当督促学生养成正确的读写姿势以及自觉的朗读习惯。精读时就要带着问题读书。从小培养“不动笔墨不读书”的好习惯。

6、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，我继续利用“移动飞信”和家长及时通信息，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

## 篇8：教师个人德育工作计划汇编

### 一、指导思想

依据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，确定快乐人生；坚持标准，养成优秀习惯。德育活动目标：固守标准，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实质状况，创新性地睁开德育工作，使学校德育工作与学生实质状况相联合，探究更合适学生年纪与身心特点、更合适社会睁开规律的新措施，使德育工作真实落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以增强行为标准养成教育为重点，联合我校《小树、小虫、小

朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学平生常行为标准》，增强校园各项常例制度，增强常例管理，狠抓学生优秀习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提升我校德育工作的水平而努力奋斗。不停增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方向、全过程参加的德育模式，力求使德育工作形成我校特点。

## 二、工作思路

1、建设一支队伍：增强师德教育，提升艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新场面。作为教师，人人都是德育工。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作睁开得特别顺利，可是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在好多问题。我们希望本学期大家可以进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能立刻去遏止，在卫生保持等方面能做到抢先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教课楼内会变得寂静、井井有条，我们工作环境、学校容颜都会有一个新的场面。

2、贯串一个主旋律：引领幸福与坚持标准有机联合，睁开学生个性，培育学生专长，建立我校德育课题组，全面实行我校的特点教育——树鹰教育。

3、增强一项工作：增强对学平生常标准教育，增强纪律性，培养学生优秀的行为习惯，促使优秀校风的形成。

4、重视一种教育：增强中华传统美德教育，培育学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的广博情怀。

5、重点睁开一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、创立一个环境：连续增强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、建立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

## 三、20XX年德育工作重点

二月份：常例教育月（固守纪律严格标准）

1、举行“引领幸福坚持标准”开学典礼，进行纪律、礼仪、平安教育。

2、召开“固守纪律自我管理”主题班会，整改校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制定德育、少先队、班级等工作方案。

4、进行20XX年春季留守生和搭车学生摸底。

- 5、召开安全卫生执勤人员会议。
- 6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评选。
- 7、班内推行自我管理评选细则，评选第一批五星文明管理小队。
- 8、进行儒雅教育：雅标——路队齐整，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步伐一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优越者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月（举止文明风采儒雅）

- 1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。
- 2、鼎力睁开“四静”、上课“四禁止”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，摆列齐整；桌面桌内，摆放有序；仔细作业，书写标准；上课听讲，专注专心；踊跃举手，声音洪亮。
- 3、组织学生上、下楼道及路队安全操练。
- 4、做勤学校安全及春季传得病的防控工作。
- 5、鼓舞家长参加“走近自然，相约春季”踏青活动。
- 6、踊跃训练播放操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

- 1、睁开经典朗读教育活动。
- 2、举行小故事、演讲比赛。
- 3、邀请法制副校长上法制教育课。

五月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹办会。
- 2、配合学校举行第二届“感人校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，哈腰捡起；个人卫生，个个牢记；穿着整齐，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实行状况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评选活动月

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

- 1、进行德育、队、班级工作总结。
- 2、部署暑期社会实践活动。