

# 语文教师个人校本研修工作计划

## 篇1：语文教师个人校本研修工作计划

本学期，我将积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，努力构建不断提升新课程新形势下课堂教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高教学质量。现拟定如下计划：

### 1、学习研讨相结合，提升语文教学素养

平时，我将认真阅读《小学语文教学设计与案例》、《小学语文教学评价》等，同时积极参加学校等相关部门\_\_\_的相关学习活动，做到自学和培训相结合，利用课余时间和其他教师探讨教学中存在的问题，集思广益，以“研”促“教”，提高不断地发展个人的教学思想和反思教学的能力，促进自身在实验过程中，实现理论与实践的对接，理性地回答教学中的“是什么、\_\_\_、怎样办”，从而将实践经验提升为有价值的理论认识。

为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我进一步转变教育观念，努力实现教学高质量、课堂高效率。同时，本人我将积极参加学校的语文校本研修活动，并和我所在的高年级段教研组语文教师共同学习、共同研讨“中高段语文教学目标细化”，认真完成自己的任务——做好“四年级段语文教材四年级段第一单元的目标细化”的研究工作，使我校在语文第二轮教改上取得突破性进展，而且课堂教学真正有效化。

### 2、自主研修，促师生共同成长

这个学期，我个人教学研修主题是：关于有效提高学生阅读能力的研究，希望通过研修，能更好地指导学生阅读，并促进自身在语文教学水平上的提升。

#### (1) 研究背景

本班孩子大多数比较喜欢看书，但也有部分学生不喜欢看课外书，没法静下心来来看课外书，读书的效果比较差，常常浮光掠影、囫圇吞枣，积累和运用更是少之甚少。为了拓宽学生的知识面，为了深化开展“书香班级”活动，通过开展“和书交朋友，与好书共成长”系列读书活动，促进学生更好地参与阅读实践活动，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的阅读素养，提高阅读能力与水平。

#### (2) 研究目标

激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书。

引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，在积累知识的同时，形成良好的语感，提高写作能力。

能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

## 篇2：语文教师个人校本研修工作计划

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

### 一、研修主题

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

### 二、研修目标：

1.加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

2.立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

3.注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

### 三、研修措施

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;

在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

### 篇3：语文教师个人校本研修工作计划

#### 一、指导思想

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对教师有针对性的培训，使全体教师师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

#### 二、学期目标

1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使每位教师自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以“学程导航”备课范式研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。

3、通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

#### 三、研修内容

1、积极参加每周一次集体备课研修，特别是“学程导航”备课范式的研讨，并做好有关记录。

2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习

3、认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或随笔在学年末参加论文交流。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“学程导航”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

#### 四、主要措施

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、

积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、

积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

### 篇4：语文教师个人校本研修工作计划

为了进一步加强教师个人的自我进展与完善，主动进取，努力工作，特制定个人研修计划。

#### 一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素养为前提，开展个人研修。

#### 二、研修要求

1.提高自身素养。

具有高尚的道德情操，远大的理想和理想，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起，不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参与集体学习及自学等方式仔细学习新理念，准时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

### 3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，渐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

### 4.注重经验积累

主动撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到南阳第二中心小学网站和个人博客里，以便到达资源共享，优势互补的效果。

## 三、研修内容

根据个人工作特点制定三年的进展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思索，

在思索中实践;在反思中改良，在改良中提升，使研修、工作、进展同步推动。

。

### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，沟通课标研读体会，以便精确把握各学段习作目标要求。

### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并沟通研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

### 3、课堂教学

结合小班化教学科研要求，细心设计和组织每一节课的教学，在本年段习作指导课教学中，重点抓好作文教学的研讨，仔细学习别人的作文教学案例，仔细上好一节作文研讨课。

、主动参与大丰市小学第一共同体区域合作教研活动。

、注重对作文案例分析：

对习作课堂教学进行讨论、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

## 5、撰写经验

主动撰写关于语文教学和作文教学的经验论文，参与各种类型的教学科研论文征文。主动参与班主任工作经验沟通，取长补短，共同进步。

## 6、准时归纳和总结自己的研修体会

在每一年的年末，准时的对自己近一年的研修历程，研修过程中的学习、进步和体会，进行归纳与总结，发觉问题，调整下一年的个人研修方案，同时写一篇个人研修分析与总结报告。

## 7、参与论坛

培育自己的参与意识，加强参与行为，主动在我校网站上发表有关教育教学的论文与经验、教训、总结。并且主动参与有关教学论坛商量沟通。无条件参与学校教育处组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动沟通。

8、学历培训。如今我还是中师学历，虽说还符合小学学历要求，但为了更好的适应以后的教育教学形势，我会抽业余时间参与高层次学历的学习，特殊是本科学习，以进一步提高自己的教育教学水平、教科研能力。

## 篇5：语文教师个人校本研修工作计划

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进;为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师;为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

### 一、提高师德修养

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

### 二、加强理论学生

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的动态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

### 三、提升业务能力

1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。

- 2、多多观摩“名师教学案例”，向名师取经，反思自己教学的得失。
- 3、积极阅读有关教育教学的书籍，如：《小学语文教学策略》等。
- 4、努力提高多媒体教学技术的水平。

#### 四、切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

- 1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。
- 2、认真完成各项教研任务。
- 3、自觉地加各种培训活动，积极参加“集体备课、上课、评课”活动。