

幼儿园教师安全工作计划 范文

篇1：幼儿园教师安全工作计划 范文

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常生活中，强化了师生的安全意识。安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作，如果抓不好安全工作，其他工作根本就没有意义。因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、指导思想：

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为指导思想。

二、班况分析：

我班现有幼儿39名，其中女生18名，男生21名。中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，在新的学期的里，为了使幼儿身心得到健康良好的发展，安全保护意识更强，我们将着重开展幼儿安全知识教育，提高幼儿的自我保护技能。

三、安全工作目标的制定：

- 1、建立班级良好常规，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
- 2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

四、具体实施方案：

首先，班级保教人员在思想上必须树立安全第一意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿。并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一)通过标记，潜移默化。

首先，每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

(二)记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(三)在幼儿方面做到：

- 1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。
- 6、知道不玩电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

(四)教师做到：

- 1、做好晨间(午间)检查工作,在上午和下午对幼儿进行体温测量并做好记录。做好缺勤情况登记,问清缺勤幼儿的请假原因,并做好消毒、服药等各种记录。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园,如有要收回。严格幼儿安全制度,预防烫伤、外伤、药物中毒,预防异物进入耳、鼻及气管,预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净,区角玩具、材料的安全、卫生,定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生,保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交接班记录,及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品,巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯,如蒙头并及时纠正。
- 7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪。

篇2：幼儿园教师安全工作计划 范文

一、指导思想

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我国的教育教学在稳步中不断发展。

二、工作思路

依据教体局工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以园级教研和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

三、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，促进各领域领军教师的凸显。

3、在教研组织形式上，将园本教研与平行班组教研以及课堂集体教学相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各年级组结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。

四、本学期教研工作重点：

(一)加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能获得奖项。

(二)以游戏化教学为契机，深化课堂集体教学实效

1、开展园级以体育游戏为主线的身体锻炼活动。

体育游戏是幼儿园户外体育活动的主要形式，是完成幼儿园体育工作的主要途径之一。体育游戏能够有效提高幼儿对身体锻炼的兴趣，让幼儿掌握各种基本动作的技能技巧，全面发展幼儿的身心，促进幼儿身体的健康发展。本学期将在各年龄班的户外身体锻炼活动中开展走、跑、跳、投掷、攀岩和钻爬等户外体育活动，内容上将根据各年龄班的不同要求进行活动。在户外活动中，各年龄班选择不同适合本年龄班的活动内容，并制定相应的活动计划。

2、开展园级的集体数学游戏教学活动。

在幼儿数学教育中，有许多内容都可以通过游戏来完成。当教师能巧妙地借助游戏情节，将数学的目的和内容转化为游戏本身的内容和规则，让幼儿在游戏中发现数学、感受数学，也就是说幼儿在游戏中得到心理满足的同时，要让其运用数学方法解决具体问题的过程中理解数学、运用数学，这将对幼儿产生强大的吸引力，从而使幼儿喜爱数学，期盼进入数学游戏中。本学期将以各年龄班为单位开展集体数学游戏教学活动，采用理论学习-课堂实践-评课、研课的方式进行。

3、开展园级集体语言游戏教学活动。

幼儿园语言游戏这是为幼儿提供了语言运用的环境。这种特殊形式的语言教育活动，具有游戏的特点，能够吸引幼儿积极参与到活动中，在活泼有趣的游戏活动中达到发展语言的目的。在幼儿园语言游戏中，游戏的形式与发展语言的任务有效结合，构成了教学游戏化、游戏化教学的特点，大大激发了幼儿学习语言的兴趣。本学期将以各年龄班为单位开展集体数学游戏教学活动，采用理论学习-课堂实践-评课研课的方式进行。

4、开展园级区域活动。

区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿园所喜欢的一种活动形式。当前幼儿园要实施《纲要》提出的幼儿园教育应为幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动。为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。区域活动所具有的自选性、自主性、小组活动，教育价值依托于操作材料、情境和相应的活动中的特点，决定了教师对区域活动的指导更多的只能是以间接的方式来进行。本学期，将对全园的区域活动的教学实践活动进行时间和内容上的调整，

将原来的一周一次的区域活动时间改为每周三次，在内容上提倡多元化，不再局限于桌面操作材料，增加区域活动的多元化内容，并提倡增加对废旧材料的使用，还将开展全园的活动展示活动。

(三)以课堂教学质量为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

1、在课程管理过程中关注常态教学，保教管理人员通过听随堂课、自荐课、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《幼儿成长档案》、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。

2、立足我园身体锻炼、语言和数学教育实践中存在的问题抓好园本研修。

借助本园经验型教师在身体锻炼、数学和语言教育领域的专业引领作用，实施身体锻炼、数学和语言课堂教学有效性专题研究，以提高我园身体锻炼、数学和语言教学科学性、规范性、系统性、计划性。

3、做好班级特色工作。进一步开展班级特色工作，每班在原有的基础上制定出符合实际的特色教学计划，并在计划的指导下认真组织活动并逐步形成班级特色教育的积淀。

4、保质保量的开展区域活动。在科学合理的计划指导下，形成一定的具有班级特色的区域活动长效机制，激发幼儿的学习主动性，充分发挥区域活动的内在优势，促进幼儿全面健康的发展。

(四)加强课题研究，提高课题研究的实效性。

1、年级组教研以课题或小专题的形式入手，要求人人参与活动，使每个人都成为小专题的研究者，在研究中做到了研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

2、立足园本特色积淀和当前课程改革实践与幼儿发展的需要，在专家指导下做好科研课题的开题工作。

(五)加强教师反思能力，构建反思型教师角色。

1、通过理论培训和指导，使教师们掌握教师反思的方法和策略，从而在实践中学习，在反思中提高。

2、以课堂教学为出发点，通过每月撰写教学反思、特色教学心得和教研体会以及学期末教学经验会等形式，切实提高教师的反思意识和能力。

(六)切实发挥好示范园的辐射影响作用

1、组织一次送教下乡活动，传递我园课堂教学有效性研究的经验与做法，指导民办园教师课堂教学实践与环境区域创设工作。

2、接待各级幼儿园教师的来访、咨询、参观。

3、继续做好与嘉禾、永康、宝迪乐和快乐宝贝幼儿园定点帮扶工作，要在前期工作基础上，明确帮扶工作重点，拟定帮扶工作计划，采用邀请来园参加观摩研讨、网上研训资源共享等方式，及时传递双方教学实践的经验信息，取长补短、互助提高，真正实现携手共进。

4、认真做好各级教师的培训和幼师实习、见习生的培训指导工作。做到培训工作有计划、有要求，明确业务骨干教师的培训职责与要求，抓好培训双方人员管理，保证外培工作实效。

(七)开展教师主题沙龙活动

注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。每月一个主题，请在美术方面有特长的教师担任活动的发起人，组织教师教师进行主题沙龙活动。

五、每月重点工作安排

二月份：

1.在全园教职工会议上，传达教研计划，明确本学期教研任务。

2.各平行班组长制定本年龄班活动计划。

3.启动园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏。

4.平行班组小教研活动。

5.师徒结对仪式

6.教师主题沙龙活动。

三月份：

1.园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏课堂实践活动。

2.平行班组小教研活动。

3.区域活动展示活动。

4.教师主题沙龙活动。

5.有经验教师(骨干教师)教学活动展示。

四月份

1.园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏研训活动。

2.平行班组小教研活动。

3.教师主题沙龙活动。

4.送课下乡活动。

五月份：

1.园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏研训活动。

2.平行班组小教研活动。

3.教师主题沙龙活动。

六月份：

1.各教研组成员对本年级组工作的实施情况进行总结。

2.整理各类研究资料 and 各类教学资料。

篇3：幼儿园教师安全工作计划 范文

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

- 1、通过教师节重阳节等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。
- 4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过小小播报员，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的方式富有个性和创造性地表现事物形象；

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

篇4：幼儿园教师安全工作计划 范文

一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

二、园本培训目的

1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育

教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

篇5：幼儿园教师安全工作计划 范文

将幼儿的生命平安放在首位”是保证幼儿活动顺当进行的前提，是保证每一个幼儿各方面力气均衡进展的前提，因此家园要为幼儿创设平安的教育和生活环境，通过多种渠道增加幼儿的平安防护意识，教给幼儿多种自我疼惜的方法，让幼儿在平安的环境中健康成长。

一、教给平安防护学问

1、选择既能提高幼儿自我疼惜意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿生疏交通标志，知道遵守交通规章等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行平安教育。利用图片引导幼儿观看图片，了解平安信息，并引导幼儿叙述图片中看到的火灾及发生为灾的缘由。挂念幼儿了解如何避开事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范力气，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与平安有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会损害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿生疏有关的平安标志和紧急状况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9、用物及交通平安方面的学问教育，并做好记录。如常常教育幼儿不跟生疏人走，不吃生疏人的食物等。

5、老师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护力气。如：发生火灾时应当如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，把握逃命自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等平安学问。

二、把好一日活动平安关

1、准时排查幼儿活动环境的各种平安隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开老师的视线。

3、随机制止幼儿的担忧全行为，如发觉幼儿玩锐器时准时制止。

三、家园协作

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣扬平安教育的重要性，正确学问和方法，及如何为幼儿创设平安的教育和生活环境，使家长成为园外平安教育的老师，负责实施家庭中的平安教育，取得家园教育的全都性，时刻做到:家园亲密协作，为幼儿创设平安的教育和生活环境.

2、发放致家长的一封信、签订平安责任状.

3、严格执行平安的接送制度.托他人带的电话告知当班老师，得到确认、允许后方可带孩子离开.