

初中语文国培研修学习总结

篇1：初中语文国培研修学习总结

有幸在我工作7年之后，有机会参与了三个月的国培培训，这么一整块的时间，每天都是集中学习和课后反思。

有句话：学到老，活到老。的确，不学习的话，人就要落后。不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的进展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，并有以下几点深刻的心得：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素养教育奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中，应以同学进展为中心，应着重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、立场、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的老师对新课标又有了一个全新与更深刻的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学技能的提升奠定了基础。

二、国培让我认识到我们老师应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为老师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要快速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”老师，以创新教育来促进社会的进展。

老师要勤于学习，充盈自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。

依据同学的不同性格特点，采纳不同的教育方法。

总之，不能停滞不前，不能只靠过去的阅历，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的老师，很难给同学以人格上的感召。所以我们要不断充盈自己，提高自己。

三、国培让我学会从听课人的角度去反思课堂。

上班以来，一贯都是备课，上课，改作业，都有点机械化了，只是一贯往前走，似乎也顾不上停一停，这次参与国培，在影子培训期间，听了许多老师的课，究竟从上课的角色转变到听课的角色，结合几个月专家老师们的理论讲座，大脑突然有了新的思路，对课堂的构建有了更深刻地认识。这对我今后开展工作有很大的援助。

三个月的国培，一眨眼就过去了，值得反思的还有许多，就让我在以后的工作学习中渐渐消化吧!

篇2：初中语文国培研修学习总结

在这次培训中，我有幸听到了知名老师和专家的辅导和视频讲座，受益匪浅。总结如下：

第一，提高了觉悟，净化了心灵。

通过师德师风专项培训，我看到了国家对教育的重视，看到了新课改的美好前景。所以心智得到提升，灵魂得到净化。受评价体系的影响，我平时的语文教学也是功利的。一切都是为了成绩，一切都是为了考试。成绩不理想就情绪化，一定程度上忽视了对学生能力和兴趣的培养，教学效果不理想。听了教授们的讲座，我开始重新思考语文教学的意义。从长远来看，教师面对的不仅仅是学生的现状，更是学生的一生。所以一定要培养学生的能力，而不是高分低能。如功利之云，不能为了外在的物质而影响学生的前途。

第二，提高能力，将知识内化。

通过这次培训，我注重学生对语文兴趣的培养。上课时，分层次布置问题，调动不同层次学生的积极性，做到会讲、会讲、会讲。让学生参与语文综合实践活动，明白语文就是生活，生活也是语文，语文无处不在。提高学生学习语文的积极性。

通过学习《初中语文说明文阅读表达教学技能》《初中语文议论文阅读表达教学技能》《初中语文散文阅读表达教学技能》，我对这三种文体的阅读教学了解了很多，开阔了眼界。但我知道，仅仅学习知识是远远不够的。你不可能是一个两条腿的书柜。你要把学到的知识内化、吸收、转化为自己的东西，学习一切，指导自己的教学实践。只有这样，你才能在不断的学习中取得进步，取得更大的成就。在以后的教学中，我会努力把这次培训所学到的知识运用到教学一线，在实践中创造出自己的教学方法。

第三，注重情感与灵魂的碰撞。

通过这次培训，我开始注重情感投入。我明白，没有爱的教育是不完整的教育。以前我以为只要学生有知识，有口才，有文笔，受人敬仰，学生自然会效仿，努力学习。但是这个研究让我改变了之前的看法。现在，我开始有意识地关注学生，询问他们的生活，关心他们的情绪，和他们交朋友，拉近他们之间的距离，让自己亲近学生，让学生亲近自己，师生关系融洽。为什么要担心达不到师生齐心协力、点石成金的教学效果？心灵碰撞产生的火花，是世界上最美的教育。第四，注重内部复习，加强阅读。

要想教好语文，首先要学好语文。一个人的语文水平，首先要建立在“阅读”的基础上。只有多读书，有才华，他才能“诗情画意”。人说外修己，内修心。我会注意自己

的修养，吸取中外经典的营养，滋养自己的灵魂。摒弃世俗名利的诱惑，给学生做老师的榜样。让学生多读书，提高语文素养。“读万卷书，行万里路”，读书与实践相结合，才能一步一步走向成功。

总之，通过这次培训，我认识到了语文教育的重要性，提升了自己的思维能力。此外，我意识到作为一名教师，我应该积极吸收新技术，以书籍为载体，活到老学到老，以爱的渗透为激活点，抓住学生的心，提高课堂教学效果。教学还有很长的路要走。在提高自身素质的基础上，勤勤恳恳地执业，为教育事业的发展尽心尽力。

篇3：初中语文国培研修学习总结

今年秋天，我有幸参与由湖北工程学院承办的国培打算学校语文的培训。本次培训周期长，资源丰富，教授专家众多，内容切合实际，示范性强，促进了语文教学的新课程改革的步伐，这既是教育进展形势的新要求，也是对老师提升教学工作力量、提高业务素养、增添工作后劲的关爱和期盼。11月9日，我结束了到影子基地一个月的跟岗学习之后，又重新回到孝感学院进行为期两个月的集中研修学习。这前后三个月的学习生活让我有幸与知名教育专家和各地的语文教学精英们沟通商量，使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新学问、提高了教育技术应用力量和科研力量。同时我也深深的感到自身存在的缺乏，我确定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。现将自己的学习研修状况总结如下：

一、落实了培训打算

通过这次“国培打算”项目的培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。跟岗学习期间，我和指导老师一起，仔细学习国培工作打算，明确了跟岗学习研修工作的目标和任务，并结合跟岗学校的工作现状和特点，根据《学校语文教学大纲》的要求，制定了详尽的跟岗学习研修打算。依据跟岗学习研修要求，每天跟岗学习一节课，每周上好一节汇报课，课后仔细听取指导老师的看法并写好教学反思，学习教育理论，做好读书笔记，坚持教育理论和教育技能相结合，按时保质地完成了本期的跟岗学习研修工作。在培训院校的集中研修学习期间，我们学校语文班四十二个学员，都主动参加了每一堂培训课的互动探究活动，大家分成六个小组，分组商量，各抒己见，表现出强烈而活跃的喧闹场面，另外，全体学员还在课堂上主动记录学习笔记，仔细听取专家们的讲解重点，并利用课余休息时与专家商量不懂的问题，下载专家们的讲义，课后准时地写下当天的学习心得。学员们的学习热忱令授课的老师专家感动不已。这次的语文培训工作搞的扎实有力，严厉而不乏活泼；学员们相互熟悉，相互学习，热忱洋溢，布满了美妙的设想，深刻地表达了这次培训的重要意义。

二、提高了道德水准

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的老师，必需要有师德，只有喜爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗喜爱同学的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地根据教育规律做事，耐烦、细致地关心好

每一个同学。这次的培训学习，让我真正感到教育是布满才智的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大，得到了许多教育专家和教学同行的珍贵阅历，让我不仅学到了教学、讨论的本事，还学到了如何做人。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学之路重新跋涉的新起点。

三、更新了教育理念

作为一名学校语文老师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特殊是随着新课程的纵深进展，许多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是如今的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，经常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“准时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清课改中的教与学的种种关系有了很大的关心。国培让我了解到了先进的教育教学基本理论，现代教育观、同学观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素养教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地熟悉到再也不能穿新鞋走老路了。让我明白新课程理念下的语文课堂应“以同学为主体，老师为主导”，努力培育同学的创新实践力量。有效的语文课堂教学，应以培育同学去发觉文本的内涵为重点，引导同学准时解决语文学习的难点，学会肯定的阅读和写作方法。老师应尽量用多种方法激发同学学习语文的爱好。一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发同学学习爱好，调动同学主动性；“活”即教学方法敏捷，教材用活，同学教活，情感活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂气氛美，语文味道美，老师风格美，同学感受美。

四、增添了业务素养

这次培训，通过仔细学习各位专家讲座，主动和辅导老师的互动沟通，并且和同伴相互商量教育教学实践中的种种问题，特殊是观摩了名师风采后，我的专业学问水平有了很大的提高。加强了对中学语文学科基本学问和基本理论的理解，了解了中学语文学科的一些进展动态，提高了更新教学理念和改良教学方法的力量，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践力量。让我还知道了新课程理念下的学校语文老师不再是同学学习的统领者把自己的学问机械化传送给同学，而是要想方法让同学主动主动地去学习，努力培育同学的创新实践力量。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名语文老师不但要有高尚的情操，更要有高雅的风格与健康的思想，才能娴熟驾驭课堂，引领孩子们踏上探究、求知的道路。

五、促进了专业进展

这次培训是一次对老师专业成长有着重大意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门冗杂的学问，同时又是一门超群的艺术，需要我们不断去讨论，不断地去反思，不断地去提高。因此，我对今后的教学工作有了新的理解：

1、转变老师的角色地位。新课标提倡“以同学为主体，老师为主导”的新理念。面对新课程，老师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中老

师是课堂教学中同学学习活动的组织者、指导者、参加者。新课标在注意基础学问与基本技能的基础上，更强调同学的学习过程与方法，并增添了对同学情感、看法与价值观的培育。这就要求老师不能再只重视学问的传授，更要肩负起培育人的重任。老师不再是同学的主宰，老师和同学是两个公平的团体，在同学获得学问的过程中，老师只是激励人、引导者，为同学的学习供应支持、关心、辅导，关心同学了解自己的特长、潜能，为同学的进展供应指导。

2、重视同学参加式教学。听了教授的讲座，我更进一步体会到了参加式教学的重要性。没有同学主动参加的课堂，谈不上是进展的课堂、有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增添了学问的有用性，提高了同学的参加度，充分表达了以同学进展为本的精神。由于只有在一个开放的、活跃的师生间的活动中，老师才能开展丰富的教学内容，老师的教是为了同学的学而服务，同学的学习过程才能促进教学教学内容的达成。而老师组织活动的力量对于课堂参加式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多制造互动机会，让同学与同学互动，老师与同学互动，激发同学学习爱好，提高学习效率。

3、转变对同学的评价观念。新课标转变了以往单一的学业成果的评价方式，提倡评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、同学自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于同学学习的全过程。并且新课程提倡课堂自主、探究、合作学习，这就要求老师评价语言要多样化，要多用鼓舞式的教学评价语言来促进同学主动参加到教学过程中，想方设法地激发同学潜在的力量，充分的调动同学的主动性，让同学通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正表达了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让同学真正成为学习的仆人。

4、终身学习，不断充电。通过学习和反思，我熟悉到将来教育需要科研型的老师，而不再是“教书匠”。老师要想从“教书匠”转为科研型老师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消退职业倦感。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对学问布满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给同学一碗水你必需有一桶水，而且如今的一桶水已经不能满意需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，准时将自己的阅历记录下来。在整理中思索，在行动中讨论，这将是今后所追求的目标。同时老师要成为讨论者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，准时将自己的阅历写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的讨论，即不是在课本上进行的讨论而是在教学活动中的探究。

六、明确了工作目标

这次国培研修学习，通过理论与实践的培训，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有学问上的积淀，也有教学教研技艺的增长!今后我将努力做到：

1、将这段时间学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除连续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，主

动撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在刊物上发表作品。

3、仔细做好课题讨论，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好各种学习的平台，加强沟通，让才智碰撞，让“国培”打算播下的“种子”生根、发芽、长叶、长枝。

5、今后连续通过网络在线主动参加沟通研讨，准时了解最前沿的教改信息，扩展自己学问视野，促进自身提高。

“国培”帮我们提高了熟悉，理清了思路，让我们看到了在实施基础教育新课程改革过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了老师们主动创新的意识；从教授们的讲座中，我领会了学校语文最前沿的理论，学习了教学的新理念、新学问、新技能。同时我们也深知，支配一次研修学习不简单，支配一次全国性的骨干老师培训学习更不简单。为了珍惜这来之不易的机会，我常常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。主动进行教学阅历沟通和学术探讨，使自己成为自觉的学习者、主动的参加者。始终保持着对学问的渴求，对事业的激情，盼望在今后的工作和学习中能不断取得新成果，走出自己的一路风采。

篇4：初中语文国培研修学习总结

网上国培计划培训班与九月份开始。早就听说网上国培，我参加过短期集中培训班（师范学院），也非常希望自己能参加网上国培，果真我非常幸运的走进了网上国培班，被编入县语文2班。这次培训时间虽然不长，但是我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感动，虽然苦点，累点，但我感觉快乐着。通过这次国培学习，我明确了新课改的指导思想，改变了教学理念，学到了许多理论知识和专业技能。

一、丰富的理论知识，是教师完善自我的有利保证。

对于广大农村中小学教师来说，由于受客观现实诸多因素的影响与制约，很多教师自参加工作以来，很少参与这样的大型培训。我从教十多年来，只参加了一次短期培训。这么多年来知识结构急需更新，对于那些先进的教育教学理念的认识把握，也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而国家的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不说是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。要想给学生一碗水，自己就要有一池活水。而这次学习在我的理论知识水库中，又注入了一汪清泉。这正如《观书有感》一诗中所说“问渠那得清如许，为有源头活水来。”

第二，经典课例，开阔视野。

务实课堂，受益匪浅。在平时的教学中，我们农村中小学教师的讲课水平仍然停留在，满堂灌的填鸭式教学。教师不管学生接受了没有，我讲完先说。对于后续教学，就是布置大量的作业，重复训练，机械式训练。看是学生已经掌握了，实际上那是死记硬背出来的。效果明显差的多。而这次网上培训所提供的经典课例，务实，有效。既让我们开阔了视野，又让我们学到了许多新的教学模式。一改过去的方法，把课堂还了学生，由过去教师为主演，变为教师为主导，学生为主体。变填鸭式为先学后教，当堂训练。这样学生的积极性提高了，大家都参与了，效果也就好多了。国培真是一场及时雨。

第三、情感的提升。

作为一名教师，最初是怀揣着美好的梦想走上教师岗位的。但现实生活中的许多问题让我们的内心不再平静。从而对当初选择的教师职业产生了怀疑，不再热爱我们的教育事业。也不在爱学生，情绪比较低落。而通过本次培训，尤其是看了李老师和李老师的故事，我深受感动。他们都可以到很好的地方去工作，可以有优厚的收入，良好的教学环境，与亲人团聚的机会，毅然选择到贫困的大山里高原上去工作，并且做出了令人称赞的成绩。对比他们我重新认识自己的事业。虽然作为教师物质上我不算丰富，但我精神上我绝对是富有的。我们不能把官场商场中的标准当作我们的标准，这样我们的幸福感就来了。我们不能改变世界，但我们可以改变我们的内心。这样我们也可以做一个快乐的人。做一个有职业认同感的人，我们只要认识到我们职业的高尚，职业的情趣，我们还会不快乐吗？情感是内心的，快乐可以是内外兼有的。自然我们就能工作快乐，快乐工作了。第四，专家传道授业解惑。这次国培专门设置了专家在线答疑环节，专家进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，以次来更好地适应教学，让学生的素质得到有效的提高。

网上国培虽然就要结束了。但国培它满足了我心灵的渴望，化解了内心的疑问，快乐了我的心情，净化了我的心灵，带给了我思想上的洗礼，理念上的革新。它使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断反思自我，促使自己不断成长。在今后的农村教育中，静下心来，抛去浮华，慢慢地教，静静的学，在教中学，在学中教，与学生与同仁一起成长。可能一生我也成不了名师，但不想当将军的士兵不是好士兵。我会继续努力向名师学习，向名师靠拢，争做优秀的人民教师。

转眼间，参加工作已近十五年，本以为毕业即远离学习远离梦想，没想到，一次次的培训，尤其是多次的国培、远培经历，真的让我感到梦没有远去，我追求的提升自我、完善所学之梦不断的伸长、延续。

观课议课，学习专家讲座，让我看到了真正的语文教学大家的风采——高屋建瓴、举重若轻。记得11月3日至5日，我们在泽州县巴公镇中听取国培计划送培下乡活动时，国

家级、省级、县级的专家能手们给我们作课、作报告，真的是如沐春风，受益匪浅。比如刚才提到的李刚老师即上课一节，《社戏》的真味在独特的处理教材中以小见大的体现了出来。来自北京的盛教授让我看到了深厚的国学底蕴、返璞归真的教学理念。真正的觉得，跳出小我的圈子，着眼于培养学生的语言文字运用能力才是语文课的根本和目标。

但愿今后能常教常新，常常参加此类培训，延续梦想，幸福孩子，造福社会。

篇5：初中语文国培研修学习总结

这次培训我有幸听到了知名教师、专家的辅导、视频讲座，受益匪浅。现总结如下：

一、提高了认识，净化了心灵

对于已经适应了半年初中生活的初一新生来说，这个假期是他们打好基础的关键时期。根据近几年中考考试说明的不断变化来看，这个假期初一学生的主要任务就是阅读——课外读物的阅读——这不仅是一个扩充知识的好时机，也是为两年以后的中考打下坚实的基础。但是请注意：我指的阅读是一些名篇阅读，而不是网络小说的阅读。在这里，为您推荐以下几位作家适合初一学生的读物：《龙应台散文》、《毕淑敏散文》和《朱自清散文》。同时王老师也提醒您，读书不是看热闹，一定要读出味道，看到精彩的语段不妨摘抄下来，甚至背诵下来——这不仅可以增加孩子的知识储备量，也是同学在一起时一个很好的谈资。

主要是树立端正的学习态度和采取正确的学习方法，明确学习的目的，制定学习计划。端正学习态度，在学习语文这门学科中是极为重要的，平时多请教老师，多与同学讨论，多进行探究，都有利于提高学习效率。同学们还要掌握良好的学习方法，多研究别人的学习经验，探索出适合自己风格的学习方法。特别要重视语感培养、知识的归纳和累积知识之间的联系等等。

通过这次师德和教师专业发展专项培训，我看到了国家对教育的重视，看到了新课程改革美好的前景。因而提高了思想，心灵也得到净化。受考评制度的影响，我平时的语文教学也存在功利性，一切为了分数，一切为了考学，成绩不理想时闹情绪，在一定程度上忽视了学生能力和兴趣的培养，教学效果不够理想。听了各位教授的课后，我开始重新思考语文教学的意义，从长远考虑，老师面对的不仅仅是学生的现在，更是学生的一生，所以我们必须培养学生的能力，不能培育高分低能的人。功利如浮云，不能为了外在的物质，影响了学生的前途。

练。提高语文的基本能力听说读写是语文学习的四项基本功，必须苦练，方能提高。所以平时我们既要重视课堂上的语文学习，还要注重平时的基本训练，听说读写都要勤加练习，坚持不懈，考试的时候才会稳操胜券。

语文成绩的提高重在平时的积累，一定要踏踏实实地把功夫练到家，高考的

时候才能考出好的成绩。同学们千万不能局限在课本上，要在课下通过多种途径，尤其要善于利用优质的网络资源去学习，这样才能在高考时取得优异成绩。

第五遍，也是最后一遍，即在考试前几天，与学习笔记和平时的单元检测相配合，把课本粗略的翻看一遍，复习平时老师在课堂上讲的重点、难点。

二、提高了能力，内化了知识

通过这次培训，对学生我注重了对他们语文学科兴趣的培养。课堂上，将问题分层设置，调度好不同水平的学生的积极性，让他们敢说，能说，会说。让学生参加语文综合实践活动，明白语文就是生活，生活也是语文，语文无处不在的道理。提高了学生学习语文的热情。

强记，就是有目的地克制自己，进行记忆。有些课程基本概念不记不行，如语文中的音形义、外语中的单词等。理解了的要背诵，暂时不理解的也要加以记忆，并在使用中重新巩固记忆。

通过学习《初中语文说明文阅读表达教学技能》《初中语文议论文阅读表达教学技能》《初中语文散文阅读表达教学技能》这三门课，我学到了关于这三种文体阅读教学的很多知识，开阔了眼界，拓宽了视野。可我知道，仅仅学到知识还远远不够，不能当两只脚的书橱，应该将学到的知识内化，吸收，转化为自己的东西，学有所有，指导自己的教学实践，这样才能在不断的学习中进步，取得更大的成就。以后的教学中，我一定会努力将这次培训学到的知识，运用到教学第一线，在实践中创造出独属于自己的教学方法。

三、注重了情感，碰撞了心灵

通过这次培训，我开始重视情感投入。我明白没有爱的教育是残缺的教育。以前我以为，只要学识渊博，出口成章，下笔成文，让学生心生佩服，学生自然会效仿，会努力学习。可是这次学习却让我改变了以前的看法。现在，我开始有意识的关注学生，询问他们的生活，在意他们的情绪，和他们做朋友，拉近彼此的距离，让自己走近学生，让学生走近自己，师生关系和谐融洽，何愁达不到师生同心，黄土变金的教学效果。心灵的碰撞产生的火花，是世上最美的教育。四、注重了内修，加强了读书

要想教好语文，自己必须先学好语文。一个人语文水平的高低，要以“读书”为先，多读书，有才情，才能“腹有诗书气自华”。人说外修修身，内修修心。我会注重自己的内修，汲取中外经典名著的营养，滋养自己的心灵。摒弃世俗名利的引诱，为学生做好为人师的榜样。让学生也多阅读，提高语文文学素养。“读万卷书，行万里路”，读书与实践结合，才能一步步走向成功。

总之，通过这次培训，我认识到了语文教育的重要性，提高了思想和能力。另外，我意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今新的技术，以书为载体，活到老学到老，以爱

的渗透为激活点，抓住学生的心灵，提高课堂的教学效果。教学的路还很长，我会在提高自身素质的基础上，勤练业务，为教育事业的发展竭尽全力。

上文中已经提到，寒假重点应该放在提前学习春季的知识上。而春季的课程中与考试紧密挂钩的，最重要的知识有三块：抒情散文、议论文、文言文。下面是一个22小时的语文学习规划，供同学、家长参考。

博览的习惯。我们说某人学识渊博，“渊”是指高深，“博”是指广泛，语文学习最讲究“博”。古今中外、天文地理都要涉猎，以开阔视野，形成知识网络。所以希望多读有益的课外书，广泛的浏览各种报刊杂志，学会从电视、广播、网络上获取信息，学会粗读、通读、跳读等方法。阅读量增加了，语文水平自然也会提高的。

虽然遼婧扬学习很刻苦，但是实际上她并不像其他同学那样喜欢熬夜刷题，她觉得只有休息好了学习效率才会提高。所以在给学弟学妹们交流经验时，她告诉他们要抓紧课余时间多睡觉，课间十分钟同样可以睡得很好。

每学新课，先要将自己不会的词语画出来，通过查字典再结合语境理解词语，不能死记硬背；在具体语境中有的词义发生变化，一定要加强理解这部分内容。