

幼儿大班的社会教学计划

篇1：幼儿大班的社会教学计划

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇

于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析，

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

(略)

篇2：幼儿大班的社会教学计划

一、情况分析：

幼儿是好模仿的，大班的幼儿在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

二、教育目标：

- 1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。
- 2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。
- 3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。
- 4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。
- 5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。
- 6、喜欢和同伴共同游戏。
- 7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。
- 8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。
- 9、知道不能把集体的或其他的东西的升国旗活动。
- 10、认识并尊重国旗，参加幼儿园的升国旗活动。

- 11、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。
- 12、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。
- 13、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

三、具体措施：

- 1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节。
- 2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。
- 3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。
- 4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。
- 5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。
- 6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。
- 7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。
- 8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。
- 9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。
- 10、通过利用废旧物品制作的物品，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

篇3：幼儿大班的社会教学计划

一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导

下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、本班情况分析

本班共有幼儿22人，大部分幼儿都是从私立幼儿园过度到我院的，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较少，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

三、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

四、具体教学安排

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

五、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

篇4：幼儿大班的社会教学计划

一、工作目标

1.提高幼儿的健康意识和自我保健能力

通过系统的健康教学，让幼儿了解和认识到健康的重要性，培养他们积极、健康的生活态度和行为习惯。具体包括：

使幼儿了解自己身体的基本结构和功能，知道如何保护自己的身体；

培养幼儿良好的饮食习惯，让他们懂得饮食均衡、不偏食、不挑食的重要性；

增强幼儿的体育锻炼意识，让他们喜欢运动，养成每天运动的好习惯；

教育幼儿学会自我保健的方法和技能，如正确洗手、预防感冒等。

2. 培养幼儿良好的交往能力和团队协作精神

在健康教学过程中，通过各种活动引导幼儿学会与同伴友好相处，培养他们尊重、合作、分享的品质。具体包括：

设计一些互动性强的游戏，让幼儿在游戏中学会与人沟通、合作；

设置一些情境，让幼儿学会如何处理人际关系中的问题，如争抢玩具、闹矛盾等；

通过讲解和示范，让幼儿了解交往礼仪，如礼貌用语、排队等候等；

培养幼儿自信心和自尊心，让他们在交往中更加从容、大方。

3. 培养幼儿的观察能力和解决问题的能力

通过观察和实践，让幼儿学会发现生活中的健康问题，并尝试自己解决问题。具体包括：

带领幼儿观察生活中的健康现象和不健康现象，让他们学会辨别；

设计一些问题，引导幼儿思考和分析，如为什么不能吃太多糖、为什么要及时洗手等；

教育幼儿学会自我调节情绪，让他们在面对挫折和困难时，能够保持积极的心态；

培养幼儿的应变能力，让他们在遇到紧急情况时，能够迅速做出正确的判断和处理。

二、工作任务

1. 制定科学、合理的健康教学计划

根据幼儿的年龄特点和认知水平，制定出适合他们的健康教学内容，确保教学目标的实现。具体包括：

研究幼儿的身体发展状况，了解他们的需求；

搜集和整理适合幼儿的健康教学资源，如教材、教具、课件等；

制定详细的教学计划，明确每个教学环节的目标、内容、方法等；

定期对教学计划进行调整和优化，确保教学效果。

2.开展丰富多样的健康教育活动的

通过课堂教学、游戏、实践等活动，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习健康知识。具体包括：

设计有趣的教学活动，吸引幼儿的注意力；

采用直观、形象的教学方法，让幼儿更容易理解和接受；

鼓励幼儿积极参与，培养他们的自主学习能力；

定期对教育活动进行总结和反思，提高教学效果。

3.加强家园合作，共同促进幼儿健康成长

与家长保持良好的沟通，共同关注幼儿的健康问题，形成家校共育的良好格局。具体包括：

定期开展家长讲座，普及幼儿健康知识；

建立家长微信群、QQ群等，方便家长了解幼儿在园的健康状况；

鼓励家长参与幼儿的健康教育活动，如亲子游戏、家长开放日等；

积极听取家长的意见和建议，不断改进和完善健康教学工作。

内容为幼儿大班健康教学计划的固定格式，包括工作目标和任务，具体内容可根据实际情况进行调整和补充。

三、任务措施

1.创设健康教育的环境

为了使幼儿更好地学习和实践健康知识，我们需要为他们提供一个有利于健康成长的环境。具体措施包括：

保持教室整洁、明亮，营造一个舒适的学习氛围；

定期对教具、玩具进行消毒，确保幼儿使用的安全性；

设置专门的体育活动区域，提供丰富的体育器材，鼓励幼儿积极参与体育锻炼；

在教室中布置一些健康知识宣传海报，让幼儿时刻关注和了解健康信息。

2.提升教师的专业素养

教师在幼儿健康教育中扮演着重要的角色，我们需要不断提升教师的专业素养，以更好地指导幼儿。具体措施包括：

定期组织教师参加健康教育的培训和研讨会，了解最新的教育理念和方法；

鼓励教师深入研究幼儿心理，掌握与幼儿沟通的有效技巧；

建立教师之间的交流平台，共享教学经验和资源，提高整体教学质量；

加强与专业人士的交流合作，邀请医生、营养师等为教师提供专业指导。

3.注重幼儿的个体差异

每个幼儿都有自己的特点和需求，我们在教学中需要关注他们的个体差异，给予个性化的指导。具体措施包括：

观察和了解每个幼儿的行为、习惯和需求，制定针对性的教学计划；

为幼儿提供丰富的学习材料和资源，满足他们的好奇心和发展需求；

鼓励幼儿主动参与教学活动，培养他们的自主学习能力和自信心；

定期与家长沟通，了解幼儿在家的表现，共同关注和促进幼儿的健康成长。

四、风险预测

1.幼儿参与度不高

在健康教育活动中，部分幼儿可能由于兴趣不浓、性格内向等原因，参与度不高。为应对这一风险，我们需要：

设计富有创意和趣味性的教学活动，激发幼儿的兴趣；

关注每个幼儿的情感需求，鼓励他们积极参与；

采用小组合作、同伴互助等形式，增加幼儿之间的互动，提高他们的参与度

。

2. 家园合作不够紧密

家园合作在幼儿教育中至关重要，如果合作不够紧密，可能会影响幼儿的健康成长。为应对这一风险，我们需要：

定期开展家长座谈会，增进家长对幼儿健康教育的了解和重视；

利用微信群、QQ群等平台，及时向家长反馈幼儿在园的健康状况；

鼓励家长参与幼儿的健康教育活动，形成家校共育的良好格局。

3. 教学内容与实际生活脱节

教学内容如果与幼儿的实际生活脱节，可能会影响他们的学习效果。为应对这一风险，我们需要：

结合幼儿的生活实际，设计富有生活气息的教学活动；

让幼儿在实践中学习健康知识，提高他们的实际操作能力；

定期与家长沟通，了解幼儿在家的表现，确保教学内容与生活实际相结合。

为幼儿大班健康教学计划的任务措施和风险预测，希望对您的教学工作有所帮助。

五、跟进与评估

1. 定期进行教学跟进

为确保健康教学计划的实施效果，我们需要定期进行教学跟进。具体包括：

定期组织教师开展教研活动，分享教学经验和心得，互相学习和借鉴；

关注幼儿在课堂上的表现，观察他们对于健康知识的理解和掌握程度；

定期与家长沟通，了解幼儿在家的表现，收集家长对于教学的意见和建议；

根据幼儿的表现和反馈，及时调整教学计划和策略，确保教学效果。

2. 实施教学评估

为了全面了解幼儿在健康教学中的学习成果，我们需要实施教学评估。具体包括：

制定科学、合理的评估标准和方法，全面评价幼儿的健康知识和行为；

定期进行评估，如学期末的评估、期末评估等，对幼儿的学习成果进行总结和反馈；

结合幼儿的表现和评估结果，为每个幼儿制定个性化的教学计划和指导策略；

鼓励家长参与评估过程，共同关注幼儿的健康成长。

3.及时调整教学策略

根据教学跟进和评估的结果，我们需要及时调整教学策略，以提高教学效果。具体包括：

针对幼儿在教学中遇到的问题和困难，制定针对性的教学方案和辅导措施；

结合幼儿的兴趣和需求，调整教学内容和教学方法，让幼儿更好地学习和掌握健康知识；

加强家园合作，与家长共同关注幼儿的健康问题，形成家校共育的良好格局；

不断提升教师的专业素养，提高教学质量和水平。

六、总结

健康教学计划的保障幼儿健康成长的重要手段，通过制定合理的工作目标、工作任务、任务措施、风险预测、跟进与评估等内容，我们可以更好地开展幼儿健康教育。在教学过程中，我们需要关注幼儿的需求，注重个体差异，创设良好的教育环境，提升教师的专业素养，加强家园合作，实施有效的教学评估，及时调整教学策略。通过这些措施，我们可以提高幼儿的健康意识，培养良好的生活习惯，促进幼儿的健康成长。