

# 环保教育教学计划

## 篇1：环保教育教学计划

为进一步提高我校学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订本年度学校环境教育工作计划。

### 一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，全面开展建设绿色校园活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

### 二、工作目标

(一) 引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

### 三、实施措施

(一) 成立环境教育领导小组，加强对学校环境教育工作的领导。

(二) 加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

(三) 规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、运动、生活区。

2、校园环境建设以美化、绿化、园林化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的自然景观。

3、大力加强校园文化建设，通过开辟《环境园地》专栏等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

(四) 课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、以课堂教学为主，以教学大纲为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动：

(1) 举办环保知识讲座；

(2) 组织外出参观考察；

(3) 开展社会调查；

(4) 开展读书活动；

(5) 组织“环保夏令营”活动；

(6) 组织“环保卫士”活动

(7) 撰写环境小论文；

(8) 举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛；

(9) 组织主题班会、辩论会、演讲会、文艺汇演等活动；

(10) 参与一些保护环境的实践活动（社区活动、植树等）。

(11) 实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动。

(五) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

## 篇2：环保教育教学计划

一、计划背景与目标

随着全球环境问题的日益严重，环保教育的重要性愈发凸显。教育是推动社会可持续发展的重要力量，通过系统的环保教育，可以提高学生的环保意识，培养其责任感和行动能力。本计划旨在通过一系列具体的教学活动，增强学生对环境保护的理解和参与，最终实现可持续发展的目标。

## 二、现状分析

当前，许多学生对环境问题的认识仍然较为肤浅，缺乏实际的环保行动。调查数据显示，约70%的学生对环境保护的知识了解不够，参与环保活动的比例不足30%。因此，开展系统的环保教育显得尤为必要。

## 三、实施步骤

### 1. 教学内容设计

环保教育的内容应涵盖以下几个方面：

环境科学基础：介绍生态系统、气候变化、污染源及其影响等基本知识。

环保法律法规：学习国家和地方的环保法律法规，了解公民的环保责任。

可持续发展理念：探讨可持续发展的概念及其在日常生活中的应用。

实践活动：组织学生参与社区环保活动，如植树、清理垃圾等。

### 2. 教学方法与手段

采用多样化的教学方法，以提高学生的参与感和兴趣：

课堂讲授：通过生动的案例和数据分析，增强学生对环保问题的理解。

小组讨论：鼓励学生分组讨论，分享各自的观点和经验，促进思维碰撞。

实地考察：组织学生参观环保设施、自然保护区等，增强实践体验。

项目式学习：引导学生围绕环保主题开展项目研究，培养其自主学习能力。

### 3. 时间安排

计划分为三个学期进行，每个学期的重点内容如下：

第一学期：基础知识学习与法律法规教育，重点在课堂讲授和小组讨论。

第二学期：可持续发展理念的深入探讨，结合实地考察和项目式学习。

第三学期：实践活动的组织与总结，鼓励学生参与社区环保项目。

#### 四、具体措施

##### 1. 教师培训

为确保教学质量，定期组织教师培训，提升其环保教育的专业素养。培训内容包括环保知识更新、教学方法创新等。

##### 2. 资源整合

整合校内外资源，邀请环保专家、志愿者等参与教学活动，丰富课程内容。同时，利用网络平台，提供丰富的学习资料和互动空间。

##### 3. 评估与反馈

建立评估机制，通过问卷调查、课堂表现、项目成果等多维度评估学生的学习效果。定期收集反馈意见，及时调整教学策略。

#### 五、预期成果

通过实施本计划，预期达到以下成果：

学生的环保知识水平显著提高，参与环保活动的比例提升至60%以上。

学生在环保意识和责任感方面有明显增强，能够主动参与到日常生活中的环保行动中。

学校与社区的合作关系进一步加强，共同推动环保活动的开展。

#### 六、总结与展望

环保教育是一项长期而系统的工作，需要全社会的共同努力。通过本计划的实施，期望能够在学生中培养出一批具有环保意识和行动能力的未来公民，为实现可持续发展贡献力量。未来，将继续探索更为有效的教学方法和活动形式，不断提升环保教育的质量和影响力。

### 篇3：环保教育教学计划

环境是人类生活的地方，而现在的污染问题是一个严峻的话题，也是人人关注的问题。进入21世纪，随着科技的高速进展，工业的生产，人们都在充分地挖掘利用地球上的资源，以不断地提高我们的生活水平，但也给我们休戚相关的生存环境带来了危害，因此，爱护环境，挽救地球，是我们人类面临的一个挑战，所以，作为学校老师，应当培育同学从学校起

就有爱惜环境的行为习惯和美德。因而，对学校生实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是非常须要的。

### 一、同学状况分析：

四班级有同学70人，他们基本掌控的知识的比较少，虽然可能有一些好的学习方法，学习习惯良好，有肯定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。同学个体间存在差异，个别同学不愿开动脑筋，学习爱好不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的缘由。

### 二、教学目的：

同学了解一些生态环境问题的产生和进展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变糜费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，长久地采用适当措施爱护生态环境。

思想教育：体验健康生活离不开好的环境。树立爱惜环境、爱护大自然的情感意识。

### 三、教学重点：

- 1、同学喜爱大自然的情怀得到培育，团结协作的技能得到熬炼。
- 2、同学的环保意识和节省用水的意识加强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。
- 3、体会自然之声的美好、和谐，爱护大自然的意识加强。
- 4、从小树立环境爱护意识，把对全球环境的认识转变为爱护地球的详细行动。

### 四、教学内容：

1、认识绿、爱护绿、做绿色小卫士。通过活动，教育同学懂得环境爱护的重大意义，提高环保意识，激发喜爱祖国、爱护环境的思想感情，自觉投入到爱护环境的实践活动之中去。

教学重点：充分认识爱护生存环境的重要性、须要性，明确其迫切性和与我们每一个人的亲密关系。

#### 2、节省用水。

教学目标：同学知道水的分布，了解物质的简约分类，有爱护水资源、节省用水的意识。

重点难点：同学的环保意识和节省用水的意识加强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

### 3、喜爱大自然。

教学目标：通过倾听大自然中各式各样的声音，达到了解自然、认识自然、亲近、喜爱大自然的目的。

重点难点：体会自然之声的美好、和谐，爱护大自然的意识加强。

### 4、爱护生态环境

教学目标：认识人与自然的关系，认识各种自然事物是相互联系的，认识保护环境的重要性。

重点难点：从小树立环境爱护意识，把对全球环境的认识转变为爱护地球的详细行动。

## 五、详细的措施

1、细心预备，不断探究，提高自身素养，切实加强健康教育。

2、充盈教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发同学的学习爱好。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

## 六、问题讨论与教学设想

通过一系列的活动，同学认识环境污染的危害，了解一些环境爱护的知识，激发同学自觉爱护环境的决心。

## 七、教学进度安排

九月认识绿、爱护绿、做绿色小卫士。十月节省用水十一月喜爱大自然。十二月爱护生态环境

## 篇4：环保教育教学计划

### 一、寓环保教育于教学前五分钟

当我看到教室满地垃圾，我给同学们讲为什么天安门广场国旗升起后最大的广场变成了最大的垃圾场？原因就是人们都乱扔垃圾。“让垃圾远离我们？（谁有病？）”；夏令营活动，中国学生到美国的拉斯维加斯住酒店时，由于噪音大、影响他人，被赶了出来。痛心之余，感慨我们环保意识的淡漠，我问：“哪里是我们的家？哪里是我们立足之地？”。经过教学前短短几分钟，使学生渐渐认识到环保的重要，树立环保意识，爱护环境，保护我们学习的家园，从身边做起，从自我做起。

## 二、寓环保教育于语汇教学中

语汇积累教学是低年级语文教学的重要环节之一，把环保教育贯穿渗透到语汇积累教学中。在收集有关动物的词汇如狮子、熊猫、大象老虎、猴子、鹿、蛇、狐狸、熊等动物的活动中，使学生认识熊猫是仅生存在中国的濒危动物之一，我国特别重视其保护，设立了专门的保护区。像孟加拉虎、象等一些濒临灭绝的动物，世界各国都采取了有效的保护措施。只不过我们常能见到的动物，可能是在动物园中，甚至生活在笼子里，为什么不让它们自由自在地生活在它们的家园里呢？从这些语汇教学中，可以教育学生爱护动物，保护生态环境，思考人与动物，人与自然如何和谐相处，共同生存发展等问题。

## 三、寓环保教育于课文教学中

小学语文课文多是编者从古今中外名家名篇中精心筛选出来的文质兼备的上乘佳作，即使现在新增的科普类文章中也确有直接或者间接可以用来进行环保教育的好素材。如我们的语文教材中，有不少赞美自然风光的文章，如《桂林山水》、《三亚落日》、《草原》、《林海》《黄果树瀑布》等，在教学过程中，除了让学生通过语言文字欣赏自然景观的美丽之外，教师可适当拓展教学目标，引导学生认识到，只有环境保护得当，自然的美丽才能得以永恒；有些语文课文，本身就是一篇很好的环保教育课文，如：《访问环保专家方博士》、《麋鹿》、《海洋 21世纪的希望》、《游天然动物园》、《特殊的葬礼》等，教师更是可以充分利用教材，通过恰当的引导，使学生能深刻感悟环保的重要性。

## 四、寓环保教育于课堂练习中

课堂练习，除了巩固所学知识，也可设计环保教育渗透其中。如四年级下册第三单元有一个看图讨论的练习，在练习中，除让学生复习相关句型、造句外，还可引导学生仔细观看画面：远处青山绿水，近处嫩绿舒缓的草坡；沙滩上有人在野餐，水里有人在自由自在地游泳；天空，孩子们在试飞航模；海鸥在人们头顶低旋。好一幅人与自然、人与动物、人与植物的和谐共处图啊！引导学生分析这样的画面，使学生对人与自然和谐共处的美景产生向往之情，而这种意识情感的萌生，正是我们环保教育所必须的。

## 五、寓环保教育于课外活动中

虽然现行小学语文教材中已经有了不少环境教育的内容，但其深度和广度还远远达不到面向可持续发展的环境教育的要求。因此，需要通过多种形式的课外活动来补充，把



环境教育的内容渗透其中，使学生在学语文的同时，强化学生的环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。如：学了《云雀的心愿》后，学生可以根据自己的实际情况写写自己的心愿，班级共同制定一份绿色宣言，自己动手制作一些护绿标语，如给校园花坛、草坪制作环保标语：爱护环境！不要攀折花木！勿踏草地！在室内可以张贴：保持清洁！别抽烟！禁止吐痰！别乱扔垃圾！勿扔纸屑！别随地吐痰！等标语。使学生在运用中学语文，在学语文中学习环保知识，从小事做起，爱护环境，保护生态。

## 篇5：环保教育教学计划

环保教育是现代教育体系中不可或缺的一部分，它旨在培养学生的环保意识，传授环境保护的知识和技能，并激发他们对可持续发展的热情。在教学计划的制定中，环保教育应被纳入各个学科领域，以确保学生能够从多个角度理解和实践环境保护。以下是一份教学计划环保教育的具体内容：

### 一、教学目标

- 1.知识目标：学生将了解环境问题的类型、成因和影响，掌握环境保护的基础知识。
- 2.技能目标：学生将学习如何进行环境监测、数据分析和环保项目规划。
- 3.情感目标：学生将培养对自然的尊重和热爱，增强环保责任感和社会参与意识。

### 二、教学内容

- 1.环境科学基础：介绍大气、水、土壤等自然环境的组成和功能，以及人类活动对环境的影响。
- 2.环境问题与挑战：分析全球气候变化、生物多样性丧失、污染等环境问题，探讨其对生态和社会经济的挑战。
- 3.环境保护策略：学习资源循环利用、清洁生产、低碳生活等环境保护策略，并探讨其在不同领域的应用。
- 4.环境监测与评估：教授环境监测的方法和工具，以及如何如何进行环境影响评估。
- 5.可持续发展实践：通过案例研究，探讨可持续发展理念在不同行业和社区中的实践。

### 三、教学方法与策略



1.多媒体教学：利用视频、图片和在线资源，增强学生对环境问题的直观感受。

2.实地考察与户外教学：组织学生到自然保护区、污水处理厂等地参观，亲身体验环境保护的重要性。

3.项目式学习：让学生参与环保项目设计，如校园垃圾分类、节能减排等，提高他们的实践能力。

4.角色扮演与辩论：通过角色扮演和辩论活动，让学生从不同角度理解环境问题的复杂性。

#### 四、评估与反馈

1.形成性评估：通过日常作业、讨论和项目展示，评估学生的学习进展。

2.总结性评估：通过期末考试或项目报告，检验学生对环保知识的掌握程度和实践能力。

3.持续性反馈：鼓励学生对教学内容和方式提出建议，不断优化教学计划。

#### 五、实施计划

1.课程安排：在各个学段合理安排环保教育课程，确保内容的连贯性和系统性。

2.师资培训：对教师进行环保教育专业培训，确保他们具备必要的知识和教学技能。

3.资源支持：提供环保教育所需的教材、教具和信息技术支持。

#### 六、结语

通过将环保教育融入教学计划，我们可以培养出具有环保意识和社会责任感的新一代。这不仅有助于解决当前的环境问题，也为实现可持续发展目标提供了必要的人才支持。让我们从现在开始，将环保教育付诸实践，为我们的地球家园创造一个更加美好的未来。