

英语科组教学计划

篇1：英语科组教学计划

一、指导思想

本学期，我校英语科组工作将继续以新课标为中心，以太和镇《2011-2012学年教学工作计划》和学校《2011-2012学年度第二学期教育工作补充意见》为指南。以不断创新的英语教研组工作精神为指导，以学校被评为市规范化学校为契机，贯彻学校办学精神，结合科组实际情况，扎实开展英语教学工作，立足课堂教学，抓好学生的“双基”教学。我们科组的教研工作要积极学习，借鉴别人行之有效的经验，大胆创新，开展多种类型的教学研究活动，提高自己的教学和论理水平。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作重点及具体措施

结合学校学期工作安排，同时从本组的实际情况出发，我们制定了以下主要工作：

（一）加强理论学习，坚持反思

争取在教研组内订阅多种报纸杂志，增加学习的机会。本学期英语科组成员将会认真学习《小学优秀教学与设计》、《中小学英语教学与研究》，同时，也要求做好学习笔记，并能及时地写下自己的学习心得和教学反思。一学期下来，本学期教研组将把全体英语教师学习反思整理成册存档，争取有论文发表或获奖。我们不仅要做一个会教书的教师，更要做一个会学习、会反思、会创造的教师。

1、学校的每日推门听课活动已启动。注意老教师和新教师之间的传帮带作用，让新教师尽快地成长起来。同时，教师之间相互听课、评课，发表见解，提出合理建议。安排时间，观看名师的教学录像，汲取长处，形成自己的教学风格。

2、多多阅读报刊杂志，多多动笔，勤于写教学反思，总结自己教学中的得失。加强英语专业知识的学习，和学生共同学习，加强自己听说读写的能力，让自己的专业素养尽快得到提升。

（二）完成各英教学常规工作

1. 进一步完善学生英语作业书写格式及教师批改要求，检查落实英语教师、学生课前和课后授课语言的统一；做好同级备课分工工作。

2. 搭建平台让老师健康成长。本学期我们也将要求每次外出听课学习回来后

都作一次学习汇报并且要求写一份学习体会或反思。本学期的汇报课将采取同课异构的形式，即是同一个年级课题一样，但课堂的结构则因人而异。

3、关注课堂教

(1) 继续开展优化课堂教学的活动，上好英语公开示范课。

在教学中，以优化课堂教学，打好知识基础，提高自学能力，提高教学质量为主攻方向，全组教师人人都投入和研究多媒体计算机辅助教学的工作。每人都要根据自己的特点，确定好教研专题，利用多媒体计算机上好一节实验课。

(2) 作好备课工作。备课时要目标明确，教学步骤清晰，内容丰富生动有吸引力。也可以参考优秀的教案，吸纳别人的精华到自己的课堂来，要切记不要只是“复制和粘贴”。

(3) 管理作业的布置与批改。抄单词、抄句子这是常规作业，除了常规作业外，我们也可以给学生布置一些剪剪、贴贴、画画等手工作业，丰富学生的作业类型，提高他们的学习兴趣。同时老师也要注意做好学生的作业批发与评讲工作，做到有做、有改、有评和有获。

(3) 保证学生过单词关。本学期六年级毕业班会考将面临重大考验，基于我校学生的情况，我们应该把重点放在单词上，狠抓学生的单词，保证学生过好单词这一关，我们要牢记单词是英语的生命。如何抓得实？如何抓得有效？这是我们应该考虑的问题。

(三) 开展英语科组活动，提高学生学习英语兴趣。

- 1、继续办好丰富英语第二课堂内容。
- 2、搞好五年级英语竞赛。
- 3、配合学校校刊工作，办好校刊校报。

三、具体工作安排：

二月：

- 1、明确本学期的工作目标。
- 2、制定英语科组工作计划。
- 3、选好各类竞赛人员，制定辅导，训练计划。

三月

- 1、做好五年级英语竞赛辅导工作。
- 2、准备第三周教研活动的汇报课，上报课题。
- 3、全体英语教师参加镇的英语教研活动。
- 4、常规工作检查。
- 5、组织月考。

四月

- 1、检查学生作业，进一步规范作业格式。按年级分批检查。
- 2、五年级英语竞赛初赛。
- 3、英语教师技能专项培训活动。
- 4、开展校本教研活动。
- 5、组织月考及期中考试。

五月

- 1、做好期中考核总结，布置学期后期工作。
- 2、关注英语学困生，各班加强辅导工作。
- 3、常规工作检查。
- 4、五年级英语竞赛复赛。
- 5、检查各级教学进度。
- 6、组织月考。

六月

- 1、英语教研活动。
- 2、常规检查。
- 3、各年级做好复习计划，迎接期末考核。

篇2：英语科组教学计划

一、学生基本情况分析：

三年级学生从来没有学过英语，英语基础基本为零，刚开始，连简单的课堂用语都听不明白，教学难度较大，同时，有一小部分学生的纪律及行为习惯较差，所以在今后的教学中，教师应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析：

为了使英语学习成为轻松有趣的经历，让小学生在轻松愉快的环境中学习英语，教材设计了一个来自另一星球的可爱的小生物Gogo。本书围绕Gogo和它的朋友Tony,Jenny的各种奇妙的冒险经历展开，这个过程也是和小学生们共同学习英语的过程。每课新的语言都是通过饶有风趣的连环画式的短小故事自然呈现。教材还设计真实的情景和活泼的歌曲或童谣，使学生在玩乐中学习单词和句子。教材突出以学生为主体，以人为本的精神。设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及 T P R 活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

三、教学任务及要达到的目标:

激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习，发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备。所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学英语。在教学中，把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀文化传统，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。让学生开心学英语，从学习中得到乐趣，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，结合英语课的内容对学生渗透思想道德教育，把他们培养成四有新人和创新性的人才。

四、完成教学目标所采取的措施:

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、

平等、和谐、合作的教育观。在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、通过正面引导，提高后进生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

4、认真搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对中差学生及时予以指导，使其赶上来。

5、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

6、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

7、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

五、教学重难点：

听：能够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题（使用一般现在时态）。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母和主要单词。

六、教学安排：

（略）

篇3：英语科组教学计划

一、指导思想：

本学期，我校英语科组将紧密围绕学校及教导处的工作计划，以提升常态化教学质量为核心，致力于课堂教学效率的提升。我们将深入课程改革，通过教学研究，增强教师课堂驾驭能力，确保教师全心投入教育事业，为学生营造以人为本的学习环境，促进学生个性发展，助力“后进生”脱帽。同时，教师将在不断学习和钻研中，提升专业水平，为提高我校英语教学质量奠定坚实基础。

二、工作目标：

1.持续以课程改革为重心，严格遵循英语学科教学常规，确保课堂教学质量

，力求在每堂课的四十分钟内取得最大效益。

2.利用网络资源，围绕各年级教学重点，组织听课与评课活动，探讨常态化教学的实施与操作。

3.本学期将聚焦英语口语教学，针对不同年龄与基础的学生，探讨教育教学的实施策略，寻求与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点。

4.针对统考要求，注重学生单词认知能力的提升，培养规范书写习惯，教授听力策略及解题技巧。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，转变教育观念

持续学习《英语课程标准》，积极推进教学改革实践，提升英语教师整体素质，特别是英语语言专业能力，为提高教学质量奠定基础。同时，要求教师掌握现代教学技术，如电脑、多媒体及网络教学手段，并适当应用于英语教学，丰富教学内容与方法，提升教学效果。

（二）规范英语教学常规管理

1.加强教学“五认真”管理，深入研究教材，精心备课，确保教学目标明确，重点难点准确，教学策略合理，形成个性化设计方案。

2.杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，力求轻负优质，作业设计科学、针对性强，有效性高，提倡弹性作业，确保作业批改与纠错落实。

3.关注“学困生”，制定有效帮困措施，避免过早出现两极分化，做好后进生转化工作，面向全体学生，以学生发展为宗旨，激发学习兴趣，培养良好学习习惯，努力提升教学质量。

（三）加强研究，以科研促教学

开展听课、评课活动，通过互相听课，及时发现并反思教学中的薄弱环节与实际问题，研究对策，共同解决，并撰写教学反思与小结，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

各阶段活动安排：

1.贯彻落实本学期教研组工作计划

2.研讨如何利用校园网及互联网资源，为教学服务

3. 研讨网络资源与实际教学服务的结合方式与方法
4. 围绕教学主题，开展听课、评课活动
5. 总结分析期中考试情况
6. 准备并参加教学能手讲座与授课
7. 研讨六年级毕业复习要点
8. 研讨中年级英语口语教学措施与方法
9. 研讨高年级英语口语教学措施与方法
10. 研究复习方法，制定复习计划
11. 做好复习工作，努力提升统考成绩
12. 教研组工作总结

篇4：英语科组教学计划

介绍

本教学计划旨在帮助小学英语科组教师规划和组织教学活动，以达到提高学生英语能力的目标。

教学目标

1. 培养学生的英语听说读写能力。
2. 培养学生的英语交际能力。
3. 培养学生对英语学习的兴趣和积极性。

教学内容

1. 各学期按照教材的进度开展教学活动。
2. 设计多样化的听说读写练习，结合实际情境，提高学生的语言运用能力。
3. 引导学生进行个人或小组活动，促进互动和合作。

教学方法

1.多媒体教学：使用多媒体设备展示图片、视频等资源，激发学生的学习兴趣。

2.情景教学：通过模拟真实生活情景，让学生在实践中学习和运用英语。

3.游戏化教学：设计各类英语游戏，培养学生的积极性和参与度。

4.分层教学：根据学生的英语水平和能力进行灵活分组，进行个性化教学。

评估方法

1.日常测评：通过课堂练习、口语表达、小组讨论等方式进行日常评估。

2.期中期末考试：安排定期考试，全面评估学生的英语能力。

教学时间分配

1.适当安排每周英语课时，确保学生有足够的练习时间。

2.针对不同教学内容进行时间合理分配，注重课堂进度和学生掌握情况。

教学资源

1.教材：根据教材内容进行教学设计。

2.多媒体设备：使用电脑、投影仪等设备展示教学资源。

3.英语学习网站和应用：推荐学生使用各类英语学习网站和应用进行自主学习。

结语

通过执行本教学计划，希望能够有效提高小学生的英语能力，培养他们的综合语言技能和学习兴趣。持续跟进和评估教学效果，及时调整教学策略，以更好地满足学生的学习需求。