

小学教师课堂教学计划

篇1：小学教师课堂教学计划

1、教材名称、版本：

义务教育课程标准实验教科书数学五年级(上)

2、全册教材简析：

本册教材共编排了十个单元的教学内容。在“数与代数”领域教学负数的初步知识、小数的意义与性质、小数的四则计算，结合实际问题教学周期现象。在“空间与图形”领域教学三角形、平行四边形、梯形的面积公式，公顷与平方千米这两个较大的计量土地面积的单位。在“统计与概率”领域教学复式统计表和复式条形统计图。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些“你知道吗”，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学内容。

教材编写时，考虑了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习能力和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、试一试、练一练、练习、整理与练习等栏目与版块。

3、教学目标：

(1)基础知识：

通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正负数与0的关系。

要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。

要让学生经历公式推导的完整过程。

把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

要鼓励学生画图列举寻找规律。

理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

通过丰富多彩的活动让学生体会1公顷的实际大小。

引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

(2)基本技能：

充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。

(3)情感态度和价值观：

使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

创造让学生运用所学知识解决实际问题的机会，学以致用，体会数学就在身边，借以激发和保护学生对数学的好奇心和求知欲。

4、教学重点难点：

教学重点：多边形面积的计算、小数的乘法和除法的意义和计算法则、小数加减法；

教学难点：理解小数的乘法和除法的意义和计算方法的道理,准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

5、教学方法：

(1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。(4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

6、学习方式：

预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

通过查阅资料找出解决问题的方法。

教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

7、教学改革设想：

(1)培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(2)体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

(3)教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

篇2：小学教师课堂教学计划

一、教材简析：

本册教材本册教材共有28篇主体课文，安排了12个主题单元，其中第7单元为开放单元。这些单元与学生的经验世界和想像世界相结合，围绕这些主题或情境，通过丰富多彩的语文实践活动，以期激发学生兴趣，提高学生的语文综合素养。课文内涵丰富，文化含量加大，弹性内容增多，阅读的要求相对较高，需要师生深入开掘。本册教材重视围绕课文和单元主题创设问题情境，强调习作与阅读结合，与活动结合，与日记结合，引导学生在表达实践中学会表达。除在阅读教学和课后思考题中安排续写、仿写、补写等小练笔，引导学生积累、领悟、及时揣摩写法外，还在“语文天地”中设有专门的习作练习题——“笔下生花”，它采用话题作文的形式，使听说读写各方面的实践能够与单元文化主题整合起来，使习作成为每个学生学习语文的有机部分。本册教材在交际能力、交际质量方面提出了新的要求，集中体现在：

做重点发言人；

做讨论主持人；

分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见等；目的是让学生树立对方意识，提高自己的分析、判断和综合能力。

二、教学目的和要求：

1.有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯，能规范、端正、整洁地书写正楷字；

2.能对课文中不理解的地方提出疑问，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用，初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情，能复述叙事性作品的大意，与他人交流自己的阅读感受，积累课文中的优美词语、精彩句段，在诵读过程中体验情感、领悟内容；

3.能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容，愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐，尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，学习修改习作中有明显错误的词句；

4.在交谈中认真倾听，能把握主要内容，并简要转述，能清楚明白地讲述见闻，具体生动地讲述故事；

5.能提出学习和生活中的问题，结合语文学习，观察自然和社会，书面和口头结合表达自己的观察所得，在趣味语文活动中学习语文、学会合作，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

三、教学措施：

1.准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、加强阅读训练。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，

以段的训练为重点，培养学生读好一段话，继续开展每日一练活动,培养学生自主阅读的能力,同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析,多给学自主阅读、理解的机会。

3、重视学习方法的指导，根据教材的特点,选择学法指导的时机,教会学生学习。

4、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成二篇作文，尽可能的做到保质保量。

5、重视指导好课外阅读。每天中午抽一段时间作为读报时间，并指导学生摘录查好词佳句。继续开展每日一首古诗的默写和背诵活动。

篇3：小学教师课堂教学计划

一、班级基本情景：

我班共有学生50人。其中男生26人，女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着

很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。可是孩子年龄小，自理自制本事弱，在幼儿园理解的教育与学校教育是有很大不一样的。为了让孩子更快的适应学校生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作资料：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班团体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。
- 2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班团体，主动关心帮忙他人。

(三)教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。
- 3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的进取性。

(四)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，构成一股进取向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。仅有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作本事，让他们各自发挥自我的特长。

3、仅有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得提高。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种本事和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范资料，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校五项竞赛活动为杠杆，结合班级最佳拇指奖，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是教师的得力助手，要切实加强班干部的本事，落实每个小干部的职责，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及

时处理。以此带动全体同学构成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生进取进取，促进班团体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，经过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情景和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，构成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争本事，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习进取性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，进取评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

篇4：小学教师课堂教学计划

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自我对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自我的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央坚持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将进取理解学校分配给自我的各项教育教学任务，以强烈的事业心和职责感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，坚持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是教师讲课的依据，教案中不仅仅写明教学要求和教学目的，也写清本事训练的资料、要求、目的及教学措施等，不仅仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的资料，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，到达既给学生传授知识，又开发学生思维本事，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学资料，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将进取参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心团体，维护学校荣誉，共创礼貌校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮忙后进生，采取各种措施使他们得到提高。

五、出勤：

在工作中我必须要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自我，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学常规：

我将进取从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。进取学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的本事。进取实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识本事两方面精心设计教案，并进取地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合本事都得到提高。

七、学期工作目标：

经过本期教学，使学生构成必须的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，构成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。构成良好学风。构成良好的学习习惯。构成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

篇5：小学教师课堂教学计划

新的学期，新的教学工作计划，作为一名小学教师，根据实际情况，我个人教学计划分为以下3点：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。