

## 高二政治课程老师教学计划范文

### 篇1：高二政治课程老师教学计划范文

#### 一、教学目标

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事;解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事;发展学生的创新思维本事;培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

#### 二、教学资源分析

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关干资料，第二单元《文化遗产与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识 and 了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

#### 三、学生基本情景分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

#### 四、教学方法设计

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

(6)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。(7)《文化与生活》的教学

必修3的第一单元关于文化入门的教学部分，资料讲述少，可是知识点较多，应引导学生设身处地去感受体验，注重对哲学与具体科学的关系的解读。教学中我们必须供给必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对文化知识的理解。(8)《文化遗产与创新》的教学

学习必修3第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析本事：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不一样角度和层应对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会分析生活现象，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。(9)《中华文化与民族精神》的教学

中华文化的教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会中华文化的博大精深，体会生活中蕴含的文化道理，积淀文化思维的底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解生活中的人和事。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要经过断题型训练掌握辩证法。(10)《发展中国特色社会主义文化》的教学

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

## 篇2：高二政治课程老师教学计划范文

### 一、指导思想

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校\_\_杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师

在活动中反思，在反思中提高，同时，进取配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

## 二、主要工作要点

1.加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。

2.组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。

3.经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。

4.协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。

5.加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。

6.组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感;在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。

7.全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8.进取参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9.进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进\_\_中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动\_\_》。

10.加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

## 三、具体活动安排

周次

活动资料

第\_\_周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排;并按计划开展工作

, 制定本组教研计划。

第\_\_周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划;高一政治王晓玲教师公开课, 全体参与听评课。

第\_\_周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构, 所有教师听评课。

第\_\_周(9.14—9.19)

《民族团结教育——走进\_\_中学》校本课程修改工作启动及人员安排;《新闻联播, 联动\_\_》校本课程启动方案讨论。高一新教师过关课, 全体参与听评课。

第\_\_周(9.21—9.26)

进取配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作, 并组织各备课组反映考试中出现的问题。

### 篇3：高二政治课程老师教学计划范文

开好校本课程, 利用校本课程抓好交通平安教育, 帮助学生从小养成良好的交通行为习惯, 是关系到下一代能否健康成长的“造福工程”, 也是道路交通管理工作的一项长远之计。为了强化道路法规宣传和道路平安常识的宣传教育工作, 提高学生交通平安意识和自我防护本领, 所以制定校本课程的平安实施方案:

#### 一、指导思想

以科学开展为指导, 坚持以人为本、努力培养学生的交通平安意思, 培养遵守交通平安以及素质高的下一代。

#### 二、目的要求

坚持“平安第一, 预防为主”的原那么, 经过开展形式多样的学习教育活动, 加大了平安的宣传力度, 增强了九年级学生的平安观念, 牢固树立了“平安第一, 预防为主”的思想, 强化了内部治安秩序。

#### 三、具体措施

(一)完善机构, 保证工作。

1、成立了以校长为组长, 行政、工会、各班主任为成员的交通平安工作领导

小组，校长负总责，分管领导负责日常平安工作。聘请交警大队教导员为校外辅导员对全校师生进行道路平安法规知识和技能教育;成立了“学生平安礼貌督导队”，“学生交通平安礼貌督导队”等交通平安督导机构。

2、健全完善各种制度，异常是交通平安工作月汇报制度，意外交通事故伤亡报告制度等。

4、坚持“打防并举，标本兼治”的原那么，经常对各的平安工作进行定期或不定期的检查监督，发现隐患，及时教育整改，确保交通的平安。

## (二)召开会议，部署工作。

把交通平安工作摆上重要议事日程，并作为考核评估工作的主要资料。开展关于交通平安的专题讲座，组织教师学习有关交通平安文件精神，并结合其他工作，落实职责，部署平安教育。交通平安工作做到年度有方案、期中有小结、年终有总结，目标明确、措施得力、效果明显。

## (三)加强宣传，增强意识

1、开辟“交通平安”专栏校刊，使师生受到良好的启发教育。

2、利用每周星期一早上的升旗仪式，加强对学生进行交通平安教育，培养学生的平安意识。

3、以课堂为主阵地，每周开设一至两节的交通平安专题教育课，其它课程有机渗透交通平安教育。

## (四)营造气氛，开展活动

1、根据学生的年龄特征、身心开展规律和教育要求，组织学生学习《中小交通平安工作》、《少年儿童平安回家》等法律法规的根本常识。

2、结合德育工作开展交通平安活动。深入开展“平安回家我第一”、“我是礼貌班中道路交通最平安”、“今日我当交警”等活动。此活动标准了学生们的交通行为。

3、以“平安教育日”主题，悬挂、张贴有关交通平安标语。

4、聘请交警大队领导到我校做有关交通平安的知识讲座。

5、标准学生的交通平安行为，保障学生的人身平安。在上学、放学的交通顶峰期，行政和值班教师每一天严格维护好门口的交通秩序，对学生进行疏散。

## 篇4：高二政治课程老师教学计划范文

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学，特制订本册教学方案如下：

### 一、学情分析：

全班有学生58人，其中优秀生18人，占全班人数的三分之一。这18人普遍阅读本领强，根底知识牢固，写作水平较高。可是优秀生之间也有差距，差生5人，这五人不按时完成作业，上课不认真听讲，阅读写作差，但普通话还不错，

### 二、教材分析：

本册教材共有课文32篇。精读课文16篇，略读课文12篇，选读课文4篇。

本册课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3—4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。本册社设2个重点训练工程，他们是阅读要有自我的见解按必须的顺序写，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳。这些训练工程，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项资料：读读背背、阅读、口语交际、习作。

### 三、教学重点难点

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的根底上，应提高训练要求，要引导学生自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，异常是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的根本功，课上必须要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和时机练习朗读。

3、阅读本事的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其

是写记叙文的本领。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

#### 四、教学目的要求

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱××、热爱××的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等××思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的本领。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要资料。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自我的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的根底上写出资料比拟具体、有必须条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从资料、词句、标点等方面修改自我的习作。

#### 五、教学措施

##### (一)、保障措施：

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生思考和讨论，切实提高学生的理解本领，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生的进取性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。充分

发挥教师的主导作用。

(二)、培优转差措施：

对于优秀生要在培养阅读本领的根底上，重点指导其写作和写字;对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

(三)、竞赛辅导措施：

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的进取性，帮助学生翻开思路，不拘形式的自由表达。