

# 学校师德主题活动学习总结

## 篇1：学校师德主题活动学习总结

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署，我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

### 一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

### 二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

### 三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

### 四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面

存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

## 五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

学校“学规范、强师德、树形象”为主题的师德学习教育活动，坚持以科学发展观为指导，以学习新《中小学教师职业道德规范》为载体，重点对照检查、剖析、查摆教师在师德师风方面存在问题的思想根源和外在表现，重点解决了部分教职工存在的工作不良状态、自律意识不强、责任心缺失等突出问题，整个学习教育活动严格按照学习动员，提高认识、对照检查、剖析评议、总结整改、巩固成果三个阶段的工作环节、目标任务和要求，通过学习教育活动，使学校的师德管理水平和每位教职工的师德修养都有一个明显的提高，圆满完成了“学规范、强师德、树形象”师德主题学习教育活动各项工作任务。

## 篇2：学校师德主题活动学习总结

2022年12月3日下午，学校全体教师开展了师德主题教育活动。本次活动，主要是学习和弘扬宋耀平、王滢娜老师的高尚品德和献身教育的精神，进一步落实和推动XX学校师德建设工作的常态化和长效化，规范和引导广阔老师以德立身、以德施教，以德育德，全面落实立德树人的根本任务，建设政治思想过硬、师德高尚、业务精良、布满生气和活力的教师队伍。

### 一、加强领导，周密支配。

根据支配，我们结合实际，对师德建设主题教育活动准时进行了部署支配，成立了以校长为组长，副校长为副组长，全体教师为组员的师德建设主题教育活动小组。

### 二、活动内容丰富。

#### 1、观看宋耀平老师事迹视频

- 2、夏爱琼共享：《宋耀平依依不舍援疆情》
- 3、梁燕清老师共享：《同学联名信留下了“化学爸爸”》
- 4、罗敏惠老师用真挚的情感读《王滢娜老师写给孩子的一封信》

5、钟荣举、黄诗婷老师结合学习宋耀平、王滢娜老师事迹材料，敞开心扉说出了自己的感受;还谈到本学校发生的优秀师德表现事例，挖掘体现高尚师德修养的身边人、身边事;最终谈了自身在师德修养方面可以改进和需要努力方向。

三、总结到位，增加使命感。

最终，高永能校长做了精辟的总结。其中，高校长提到，我们全体老师要从政治高度看问题，从民族团结的大局动身;我们要学习和弘扬宋耀平、王滢娜老师的大爱和无私奉献精神;在日常工作中要做到让同学宠爱，家长认同，好好诠释如何对同学的爱。

本次活动，进一步提高XX学校老师爱岗敬业、甘于奉献的意识，使大家牢记人民老师的神圣职责和重要使命，为教育事业科学进展做出应有的贡献。

### 篇3：学校师德主题活动学习总结

2021年12月3日下午，小学全体教师开展了师德主题教育活动。本次活动，主要是学习和弘扬宋耀平、王滢娜老师的高尚品德和献身教育的精神，进一步落实和推动XX小学师德建设工作的常态化和长效化，规范和引导广大教师以德立身、以德施教，以德育德，全面落实立德树人的根本任务，建设政治思想过硬、师德高尚、业务精良、充满生机和活力的教师队伍。

一、加强领导，周密安排。

按照安排，我们结合实际，对师德建设主题教育活动及时进行了部署安排，成立了以校长为组长，副校长为副组长，全体教师为组员的师德建设主题教育活动小组。

二、活动内容丰富。

- 1、观看宋耀平老师事迹视频
- 2、夏爱琼分享：《宋耀平依依不舍援疆情》
- 3、梁燕清老师分享：《学生联名信留下了“化学爸爸”》
- 4、罗敏惠老师用真挚的情感读《王滢娜老师写给孩子的一封信》

5、钟荣举、黄诗婷老师结合学习宋耀平、王滢娜老师事迹材料，敞开心扉说出了自己的感受;还谈到本学校发生的优秀师德表现事例，挖掘体现高尚师德修养的身边人、身边

事;最后谈了自身在师德修养方面可以改进和需要努力方向。

### 三、总结到位，增强使命感。

最后，高永能校长做了精辟的总结。其中，高校长提到，我们全体教师要从政治高度看问题，从民族团结的大局出发;我们要学习和弘扬宋耀平、王艳娜老师的大爱和无私奉献精神;在日常工作中要做到让学生喜爱，家长认同，好好诠释如何对学生的爱。

本次活动，进一步提高XX小学教师爱岗敬业、甘于奉献的意识，使大家牢记人民教师的神圣职责和重要使命，为教育事业科学发展做出应有的贡献。

## 篇4：学校师德主题活动学习总结

从我家乡的学年开始学习师德以来，在县教育局、教育厅领导的重视和全体教师的共同努力下，我们密切关注师德建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取多种形式，丰富宣传教育活动内容，及时整改存在的问题。师德明显提高，取得了长足进步。现在，我个人学习师德的情况总结如下：

### 一、意识形态理解

在政治思想方面，我们可以坚持学习，努力提高思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，严格要求自己遵守《中小学教师职业道德》，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终生”，把对人民忠诚的教育事业视为最高美德，永远激励着我。我工作勤奋，认真服从领导，不打折扣，认真完成领导交办的各项任务，用“学会做老师，示范行为”的要求约束自己，被家长认可，被学生喜爱，做学校“三满意”教师。平时，我经常进行自我反思，总是处处严格要求自己，寻找不足，努力塑造良好的教师形象。

### 二、学习和教育阶段

在学校的统一安排下，学习和教育活动采取相对集中学习和个别学习。学习教育的主要内容，除了相关的政治理论外，重点是学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。4月XX日，在乡镇教育办公室领导召开的动员大会上，学习教育活动进一步深化，使教师从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高思想道德和作风建设意识。他树立了良好的个人道德形象。

### 三、控制检查阶段

对照检查阶段的主要任务是在提高认识的基础上，认真研究，揭示问题，找出主要矛盾。通过老师之间的推心置腹的谈话，我深化了师德教育，与过去相比，检查了我工作中的许多问题和缺点，与老师们畅谈。通过在学校召开的民主生活会，我开始了自我反省和自我批评，并且很诚实。我也愿意接受老师们的批评，认真分析问题的原因，并加以纠正，以便今后开展工作，按照民主生活会的精神征求老师们的意见。我开始认真撰写个人道德分析材料，旨在分析我存在的问题，纠正错误，澄清未来的方向。

#### 四、整改阶段

针对自我控制检查中发现的主要问题，有针对性地采取措施，建立和完善相关规定，使自身职业道德建设逐步走上规范化、制度化的轨道。针对他们在师德方面存在的突出问题，热点问题提出整改意见，接受教师监督检查，努力使他们相对较强的问题得到明显改善，使师德大局得到明显改善，也改善了工作和生活中的缺陷，调动了他们的积极性和主动性。

#### 五、未来努力的方向

在我未来的工作中，我必须以“致富思源，致富思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成自己的工作。一是加强学习，提高思想觉悟和工作水平。二是严格控制教育，加强自身建设，进行教学改革，努力教育我们的学生，祖国的花朵。三是振奋精神，以百倍的精力投身于社会主义教育。

1、更新教育观念，彻底改变以往惩罚学生对学生的有好处错误观念，改变对学生居高临下的态度，主动积极地建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生的个性，热爱学生，特别是贫困学生和落后学生。

##### 2、建立4个意识

(1)树立“育人为本、以人为本、以人为本”的意识，要求他人做自己想做的事。

(2)成立“学校不是小事，一切都是育人。教师没有部门，处处以身作则。”他们以教书育人为己任，为学生和教师树立了榜样。

(3)牢固树立服务意识、忧患意识、竞争意识、使命感、紧迫感和危机感。

(4)树立“主人”意识，以学校为家，以教学为业，兴学校，衰学校。

3、积极调整心态，明确自己的“责、权、义”关系，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利与道德的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我知道作为一名人类灵魂的工程师，我必须要有高尚的道德品质，对学生有母爱，做一名学生喜欢的老师，并不断更新、来丰富我的知识。成为学生喜欢的老师仍然是我的目标。