

小学教师跟班学习总结

篇1：小学教师跟班学习总结

2021年12月3日至14日期间，我有幸参与了在海南省农垦直属第一小学举行的为期两个星期的跟班学习。这次的学习，主要是借鉴和学习该校的优秀教育理念和珍贵的教学、管理阅历。让我受益不浅。以下是我的学习感受：

一、品牌立校，凸显特色。

在这次的跟班学习中，让我感受最深的是：学校的品牌意识特别强，学校以树立品牌教师为依托，打造一支高素养的教师队伍。充分发挥各品牌教师的作用。胜利打造了“诗歌教学、英语教学、德育教育”等学校教育教学特色。

二、服务教师的领导班子

校长及校领导对我们的到来很是热情，在我们的学习过程中给予了一切必要的关心、关怀。多年来，学校以“合作”“教研”“服务”并重为办学宗旨，以“学生进展是教师的胜利，教师的进展才是学校的胜利”为办学理念，学校全体师生在学校行政班子的带着下，朝着本校的办学理念共同耕耘着。

在我们与校长及其他行政领导的沟通中，从他们嘴里听得最多的是“服务”二字。正是因为有这么一个全身心为教师服务的团队，农垦一小的教职工才会如此敬业的工作，学校才会这样欣欣向荣地进展。

三、敬业的教师队伍

农垦一小的教师那种悄悄奉献而不计个人得失已到达了较高的境界。在郑校长的引领下，农垦一小有一支奋发向上的教师队伍。教师之间更多的是相互关心相互促进相互成长，给人一种浓浓的春意。由于郑校长注重教师队伍的建设，为教师提供进展的平台，校长了解教师独特化需要，从内心出发，调整教师心态，以自己特有的人格魅力影响广大教师，让老师们的心与校长的心保持一致。

四、踏实的工作作风。

在农垦一小，学校虽没有明确规定教师坐班制，但全部领导和教师都自觉在学校仔细工作。特殊是胡校长除了忙于领导工作，还负责六年级的语文教学。他始终悄悄无闻地努力工作，到处以身作则，带着着农垦一小这支敬业的教师队伍。教师除了忙于备课、上课、批改作业、听课评课外，还要忙于关心我们怎样上课与管理等。

五、科学管理，明确分工

在这次的跟班学习中，我有幸参与了学校的教研活动，有专题教研讲座、数学常规教研、等教研活动，收益不少。从组织活动的各个领导身上，也从郑校、胡校的口中，深切地体会到：学校管理的层级化和各个中层干部及品牌教师的作用，一个学校里分工明确，充分发挥这些骨干教师的带头作用，就能起到以点带面的作用。

六、先进的教学方法。

仔细听取了几节常态的同课异构课，印象十分深刻：

〔1〕老师语言精炼，表述清楚、精确。

〔2〕教学过程构思独特，在常态下，联系学生的生活实际，注重学问的拓展，层次清晰，过渡自然。

〔3〕鼓舞学生质疑、创新；以一个引导者、合的角色关爱每一个学生，营造出宽松、愉悦的教学气氛。

〔4〕合理运用多媒体教学，适时适度，合理高效，教得实，学得活。

七、有感于调动学生学习的主动性

许多的教师都认为越是高年级的学生，课堂气氛越沉闷，在跟班学习的几天中，我也觉得，学生的课堂气氛不是很理想，但我并不认同这与学生的年龄有关，在听课的过程中，我始终在思索：五六年级的学生经过几年的学习，已经具备了独立思索、查找方法、合作解决问题的能力，但在课堂教学中，如何创造机会让学生自主探究，充分发挥学生的聪慧才智，调动学生的学习主动性，让学生处于主动思索、勇于发表学生个人精彩的发言呢？学生与教师之间思维的碰撞，灵感的激发，胜利的喜悦，假如能在课堂中到处显现，这是多么精彩的课堂！这始终是我的幻想也是我平常教学的追求，所以我始终在努力尝试。这几天的学习，我一边观课，一边静静地观看学生的上课表现，我发觉学生经常出现很累的感觉，没有什么探究的空间，有些学生甚至一节课下来，没发出过任何的声音，只是静静地听着老师的讲授，接受着学问。这让我想起这样的一句话：听了不如做了，许多时候，听了就忘了，这样倒不如让学生自己做了，印象还会深刻。其实，不是学生沉闷，而是没事可做。假如学生的思维始终处于主动思索的状态，学生怎会没话说，课堂气氛怎会沉闷。这又让我想起《新课标》所提倡的：数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同进展的过程。教师是学生数学活动的组织者、引导者与合；要依据学生的具体状况，对教材进行再加工，有创造地设计教学过程；要正确认识学生个体差异，因材施教，使每个学生都在原有的基础上得到进展；要让学生获得胜利的体验，树立学好数学的自信念。动手操作、自主探究与合作沟通是学生学习的重要方式。

八、明确了自己以后教学的方向

教育的改革最终改的不是课程，不是教材，而是人。通过跟班学习，使我们的专业素养更加的专业，使我们的教育观念进一步得到更新。儿童是活生生的人，我们应当敬重

、理解、包涵、等待他们;我们不能选择适合我们教学的学生,而要创造适合我们学生的教学;教育归根结底是培育习惯。无论遇到什么困难,作为教师都要以最好的心态去面对一切,每天微笑一点点,每天秀丽一点点,每天进步一点点。

10天前我带着困惑而来,10天后我带着喜悦满载而归,本次跟班学习让我找回了将要被时光磨灭的激情,让我大补元气,焕发了无限的生机。在以后的教学中,我们要走的路还很长,或许会遇到这样那样的困难,无论怎样,我们都要以饱满的情趣去克服一切困难,在教育教学中真正做到带头、引领的作用。把新思想、新方法、新理念应用到自己的教育教学中。让我们的教育事业更上新的台阶。

篇2：小学教师跟班学习总结

根据教育局和学校安排,我有幸参加为期两天的的市名校跟班学习的活动。在此,我要感谢教育局,特别是学校领导的关照,给我这样一次很好的学习机会。

按照教育局的安排,我到了株洲市实验小学跟班学习。时间虽是两天,在这两天里,让我更体会到一名教师所肩负的责任。作为一名跟班教师,我能以身作则、严于律己、为人师表,处处注意自己的言行举止、遵守跟班学校的规章制度、虚心听取校方领导和老师的指导,并且在跟班学校与指导教师汤炯老师共同完成此次活动。我组在学校留下了美好印象。

五月四日我们下午五点多钟到达株洲,休息了一晚。五月五日上午听了王城程老师的一堂语文课,接着又听了黄利平老师的一堂数学课,课间操时间进行了语文课堂交流。下午又进行了数学的课堂交流。五月六日上午我校的朱灿老师上了一堂语文课,并进行评课。下午开展行政研讨。跟班学员和指导老师、领导合影留念,跟班学习结束。

在这次株洲名校跟班学习中,通过随班听课和与指导教师交流,我的收获很大,感受也很深,至今浮现在脑际。

1、班主任工作的“细”与“实”。

优秀的一个班的班风班貌体现班主任的工作是出色的。学习期间,我在了解了那班的情况后,与汤老师进行了交流,交流中谈及如何做好班主任工作。汤老师是这样说:

“在细中做实”。在城市中的孩子,家长的法律意识很强,对孩子们的批评要适度,不然就可能引起家长找上门告状。因此,孩子在校违反了纪律既不能狠狠批评,又不能听之任之,这就要做细做实。例如:一个孩子犯了错,首先深入了解情况,然后找到犯错的孩子,不是粗暴地批评,而是利用讲故事、讲道理的形式,让他(她)意识到自己的错误,自己承认错误。当然,这样要花费老师大量的时间。我觉得,能够管理好一个班级,老师累点是不要紧的。

2、语文教学应重视教给孩子们学习的方法。

教育家叶圣陶说：“教是为了不教”，古人也常说：“授以鱼，不如授之以渔”。因此教师教书的核心内容，就是要教会学生掌握学习方法，学会学习。当今世界的教育非常强调教给学生学习方法，联合国教科文组织就明确提出：“今后的文盲是那些不懂如何学习的人。”这就要求我们大胆改革课堂教学，真正把教师的主导作用与学生的主体地位有机地结合起来，教学不只满足于学生“学会”，而且要下更大的功夫指导培养学生“会学”，培养学生自能读书的能力。

在跟班学习中，听了一节《纪昌学射》成语故事课堂教学。老师就教给孩子们学习成语故事的方法：一、读诗题；二、知作者；三、抓题眼；而这样做仅仅需要一两小时的时间，这不就是“事半功倍”吗？

3、学校管理中，教师队伍的管理师非常重要的，特别是教师资源的合理配备，应配备一支能胜任教学大循环或小循环。

这样做的好处是让老师省时省力。教学质量的提高当然收益甚低，“事倍功半”油然而生。

总之，通过这次跟班学习，我的教学理论和教学能力起到了升华，在今后的教学过程中，我将学以致用，带个好样，为教育贡献自己的一份力量。

篇3：小学教师跟班学习总结

注意言行，从我做起，严格要求自己，落实职责，健全制度，下面的是分享的与小学教师跟班学习总结有关的文章，欢迎继续访问应届毕业生!

首先非常感谢教育局给我们提供这样一次好的学习机会，能得到这样的一次机会，我倍感荣幸。这为期一周的学习使我受益匪浅，不仅学到了很多全新的教学理念，还受到了很多启发。相信这次白鹤的跟班学习，将对我今后的教育教学工作一定会起到莫大指导作用。

根据安排，我与五年级语文教师黄之江老师结成师徒对子。白鹤小学师生昂扬的精神面貌，一流的管理让我们深感震撼、深受启发。愈深入学习愈觉得此行不虚!现就一个星期的学习谈一谈自己的个人体会。

一、心态，决定一种良好的精神风貌。

来到白鹤的第一个下午有幸参加了五年级语文组的集体备课，这次集体备课是有金绍荣校长亲自主持的，她的讲述条理清楚，理论和课堂案例相结合，对五年上册第二单元进行了透彻的分析，让我们不得不汗颜这位年过半百的校长却还能如此深入的抓教学，相信在她的带领下，老师们的专业化一定能得到迅速的提升。

在学习中和生活中，我们遇到的每一个白鹤师生都是那样的彬彬有礼，每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。起初，我们惊奇、不解、疑惑，在这样快节奏而又极度紧张的学

习、工作中，他们为何还能如此的淡定、从容、乐观?随着学习的深入，我找到了答案，他们因学习而进步，因学习而充实，因进步充实而幸福!是啊，腹有诗书气自华!在他们那里，学习已成为一种习惯，学习已成为一种乐趣。你看他们的前准备，所有的孩子都拿出了学校的校本课程《日积月累》在诵读，俨然一位位朗诵家。

据黄老师介绍校本课程《日积月累》从一年级开始诵读，每学期要进行考级，我顺手借来一看，惊呆了，厚厚的一本，分为12册，每册都是根据孩子们的年龄特点编辑的，这样背下来六年时间孩子们将要积累多少课外的名言、诗篇?难怪白鹤的孩子，出口成章，文章信手拈来，这与他们平时的背诵和积累是分不开的。在这一天天的学习中，他们不但收获到了学习的进步的喜悦，还收获到了学习带来的充实和幸福。他们已经进入了一种学习—进步—充实—幸福的良性循环之中。

我想，学习应该来源于一种心态，来源于一种氛围!一个人，只有具备良好的心态才能沉下心来工作;一所学校，只有具备良好的氛围，才能越办越好，学生才能越来越优秀!

二、敬业，成就一流的个人素质。

语文课上，黄之江老师挥洒自如，不要说学生，我们这些听课者都如沐春风。三六班的黄湘容老师以“绿叶对根的情意”为主题精心创作、集体展现的三八妇女节的感恩班会活动，在他们深情的演绎下，让全体师生受到了前所未有的震撼!把孩子们和我们这些老师感动的热泪盈眶!和众多老师交流，问他们怎会达到如此的境界，答案都是肯定而相同的：学习，坚持不懈的学习!

三、爱心，构建起高效课堂。

课堂上、生活中，我们都能感受到那份浓浓的爱!课堂上，教师那一句句动情而充满关爱的、积极中肯的教学评价，活力课堂的理念在他们的教学中得到了充分的体现。课堂上师生间亲密无间，下课了，孩子们纷纷扑向老师，尽情地拥抱着、大声叫喊着，无时不体现老师与学生的平等关系，亲其师才能信其道，学生阳光自信，积极参与，师生通力合作，这样的课堂如何不高效!

“细节决定成败”，白鹤的管理理念、白鹤的进取精神是我们学习的精髓，是我们感悟的重点，是我们最应该带回学校供全体教师学习、借鉴的!

篇4：小学教师跟班学习总结

作为一名小学教师，我认为跟班学习是非常重要的，因为它是一个提高教学能力的有效方式。在跟班学习的过程中，我学到了很多新的教学方法和策略。在本次总结中，我将重点总结我在跟班学习中中学到的三个方面的内容。

一、教学方法

在跟班学习中，我学到了许多不同的教学方法。在传统的教学中，老师通常是以讲解为主，而学生则是听讲为主。但在跟班学习中，我发现了不同的教学方法，比如互动式教学、探究式教学、小组学习等。

互动式教学是指教师通过引导学生自己思考，从而促进学生参与互动，实现收获知识的目的。在这种教学方法中，每个学生都有机会参与，并且通过自己的思考和表达来实现自我成长。

探究式教学则是让学生在问题中自己探究答案，并通过反思和讨论来提高自己对知识的理解。这种方法可以激发学生的学习热情，让他们更好地理解知识。

小组学习则是让学生在小组中共同完成任务，学习并解决问题。这种方法可以提高学生合作能力，帮助他们更好地相互沟通和交流。

在我的教学实践中，我已经开始尝试这些教学方法，并且收到了良好的效果。我相信这些方法可以帮助我在教学中更好地贯彻“因材施教”的原则。

二、教学策略

除了教学方法外，跟班学习还让我了解了许多不同的教学策略。其中，最重要的是通过情境教学和游戏教学的方式来提高学生的学习效果。

情境教学是指通过实际的情境，让学生更好地理解知识。例如，在学习数学时，将实际的问题与数学知识联系起来，让学生更好地理解这门学科。

游戏教学则是利用游戏的方式来教授知识。这种方法可以激发学生的学习热情，让他们更加积极地参与学习。

在教学实践中，我已经开始尝试这些教学策略，并取得了一定的效果。我相信这些策略可以让我的教学更加生动有趣，并提高学生的学习兴趣。

三、教学评价

最后，跟班学习还让我学到了如何有效地评价学生的学习成果。在传统的教育中，教师通常只是通过学生的考试成绩来评价他们的学习成果。但在跟班学习中，我了解到，评价学生不仅仅是看成绩，还需要考虑学生的其他因素，例如学生的参与度、思考能力、沟通能力等等。

在我的教育实践中，我已经开始尝试不同的评价方法，例如记录学生的思考过程、班级投票等等。这些方法可以更全面地评价学生的学习成果，帮助我更好地了解学生的学习状况，从而不断提高教学效果。

总之，在跟班学习中，我学到了很多新的教学方法、策略和评价方法。这些

方法不仅可以帮助我更好地教学，也可以让我更好地了解和关爱学生，让他们在学习中获得更多的知识和快乐。

篇5：小学教师跟班学习总结

两个月的暑期生活还没来得及细细品味，就已经悄然流逝。但两个月(7月8日至8月28日)在教育局办公室里所学的经验 and 知识却是终生受用。刚开始听说有能来教育局跟班学习的机会，心里就特别高兴。怀着激动和忐忑的心情，来到了教育局，开始了七月里的第一天上班，到暑假的每一天。每天下班之后我都在反思：今天学到了什么？今天进步了吗？明天我又该做些什么？平时也用一个本子记录自己工作中的得失，把工作中的所悟、所想拿本子记录下来，从而知道自己的不足和缺点在哪，以便及时的改正。

因为毕业之后从事的是教师职业，所处的环境是从学校到学校，可以说没有任何的社会经验。通过这两个月在教育局办公室的跟班学习，我学到了很多在大学和工作学校里所不能学到的东西和经验。办公室作为一个机关机构对内对外的联络平台，需要处理各方各面大大小小的问题，而这些都是我在学校里所不能接触和学习到的。在这里，让我从为人处世、待人接物、处理工作等各方面都有了一个全新的体会。

因为缺少在社会上的历练，很多时候的为人处世还是学校的那一套学生主义。我行我素，不会顾及别人的感受，简单的评判是与非，对问题的认识肤浅，简单。通过这两个月的学习，让我学会了全面、多方位、不同角度的看问题、认识思考问题，而不再是简单的非黑即白、非此即彼。在与沟通交流上也会更注意方法的使用，注重语言的逻辑性和条理性，学会先看后说，先做后说。

在办公室里另一个大收获就是学会了一些办公室的基本接待礼仪。作为刚参加工作不久的80后，不得不惭愧的说一句，对于很多在接待上的基本礼仪的认识是空白的。通过两个月的跟班学习，让我学到了很多书本上学不到的礼仪规则，也更加明白了基本的礼仪是对别人的尊重更是自身素质修养的体现。从刚开始的木然坐在办公室里发呆，有客人来了也不懂得倒茶请人就坐，到现在能自然大方有礼貌的接待不同层次来访的客人，很多时候也能帮助他们解答疑问。看到得到了满意回答而高兴离去的人，我的心里也很快乐，感觉到了自身价值的实现。随着时间的推移，自己慢慢的在一天一天进步。心里不禁又与刚开始来学习时那个一问三不知的傻丫头进行对比，从中更加明白了这两个月来对我的影响和作用。

办公室里工作比较杂，我就从一点一滴慢慢开始学做。从办公室卫生的打扫到收发处理文件，从消息报道的撰写到文字录入、编排，从接待来客到应酬……现在还在为自己第一次去县政府取文件感到紧张、第一次给领导呈阅文件等待中忐忑心理的心理而发笑。但如果不是这两个月的跟班学习，我就学不到这么多，接触不到这么多的人，就不能从他们身上学到很多优秀的品质。

真的是非常感谢局领导能给我这次学习的机会，也特别的感谢办公室的同仁们的不吝赐教，特别是汪强等人对我在工作和生活上的帮助。他们就像老师、像兄长一样耐心、

细心的教导我，从如何开始着手工作，平时工作中应该注意什么问题，到待人接物的一些细节等都事无巨细的悉心指导。为了让我尽快的熟悉局里的机构设置，还特意打印了一张局办公室、股室分布图。有了他们的教导和帮助，使我很快就熟悉了教育局的日常工作，也达到了跟班学习的目的，学到了很多办公室的工作经验，为我以后的工作打下了基础。

有点遗憾的是，两个月的时间太短了，还有很多东西不是一两个月就能全部学会的。同时也因为本人自身的不足和缺憾，还存在着很多的问题，对于办公室的日常工作还有很多全部没有掌握到位。但值得庆幸的是，在跟班学习的两个月中，领导和同仁们不但“授之以鱼”更“授之于渔”，教会我很多学习、做事的方法。因为有了办公室同仁们辛勤的指导和中肯的建议，相信在以后的工作和生活中，我能更全面的认识自己，提升自身的能力和素质，更好的发挥自己的才干，服务于工作。