

四年级健康教育老师教学计划

篇1：四年级健康教育老师教学计划

一、指导思想

健康教育学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
- 4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

三、教学措施

- 1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
- 2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。
- 3、联系学生实际，对学生开展心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。
- 4、定期对学生进行体质健康测试，教会学生建立个人健康卡，并学会比较、分析，让孩子们真正关注自己的身体健康，从而增强体质，并有个积极向上的健康心态，为学习、生活提供保障。

四、教学重点与难点

重点教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论在学习

, 还在生活中都快乐的小天使。

五、实施措施

1、充分发挥课堂教育主渠道的作用，让学生们学有所得。

课堂孩子们获得知识的主渠道，教师必须充分发挥主渠道功能，认真备课、上课，让学生们在课堂上真正学有所得，提高健康意识，关注自己的身体健康。

2、让课堂丰富多彩，充分调动学生的学习兴趣和，提高健康教育课的效果。

教师应采用灵活多变的教学方法，如：运用激励、奖励机制、采用问答竞赛、小组分工合作、自评与他评等教学手段，使课堂生动活泼起来，充分调动学生学习兴趣，切实提高健康课的教育效果。

篇2：四年级健康教育老师教学计划

一、指导思想

健康教育是系统教育的重要组成局部，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而到达预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能防止意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定根底。

二、健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平;
- 2、降低常见病的发病率;
- 3、提高生长发育水平;
- 4、促进儿童少年心理健康开展、预防心理卫生问题;
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度;
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的：

1、促进学生身心健康开展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要；

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

6、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

7、懂得体育与健康常识：运动前后的考前须知；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是教师的职责；体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

篇3：四年级健康教育老师教学计划

一、基本情况分析：

四年级二班有学生49人，他们活泼可爱，可塑性强，经过几年的健康知识的学习，学生已具有基本的健康习惯。通过上学年的学习，大部分同学掌握一定的健康知识，并用来自导自己的行为。但也有部分同学在健康卫生方面存在一定的问题。如：读写姿势不正确，挑食偏食现象，自立自理能力较差等。为了使同学们在今后的生活中继续有一个健康的身体。必须进一步加强对同学们的健康知识的教育。学习更多的生理卫生和预防保健方面的知识。再是为了全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。本学期为使所有同学养成良好的健康卫生习惯，制定本学期健康教学计划。

二、教学分析：

本册教材安排了以下内容

- 1.使学生知道怎样才算健康。
- 2.教育学生养成良好的卫生习惯。
- 3.使学生了解一些病的预防。
- 4.教育学生时刻要为文明、健康的环境而努力。
- 5.了解自己的营养状况，预防自己营养不良。
- 6.教育学生不要受到意外伤害。
- 7.使学生知道营养与健康。

1.使学生认识健康教育的重要性，激发学生学习健康教育的自主性，了解卫生保健方面的知识。

2.通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食.通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。

3.通过学习让学生了解打预防针的重要性。

4.通过学习让学生了解哪些传染病，养成良好的卫生习惯。5、通过学习让学生远离烫伤并学会紧急处理伤口。

6.通过学习让学生学会如何包扎和处理伤口。

7.培养学生尊敬长辈的优良品质，做个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1.通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。

2.通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。

3.通过学习让学生了解打预防针的重要性。

1.采取生动活泼、形式多样的教学方法，如：讲故事、做游戏、猜谜语等有趣的活动调动学生学习的积极性。同时结合学生身边的事展开讨论，重点落实学生良好的健康行为习惯的养成。

2.注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生,吃好早餐,一日三餐,定时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴的危害。

3.根据学生的年龄特点,由浅入深,循序渐进,达到教材要求,提高健康教育课的效果。

4.对学生进行生理卫生教育,低年级从睡眠卫生教育入手,根据自己的年龄,每天的睡眠时间不少于8—10小时,睡前后注意什么,养成早睡早起的好习惯。

5.学生上课时,严格要求学生做到眼离书本一尺远,身离课桌一尺远,手离笔尖一寸远,使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6.平时生活中,人体的生长与发育、大脑和神经科学用脑使学生能健康成长。

7.积极开展预防和远离毒品教育。

三周一课时。

篇4：四年级健康教育老师教学计划

一、教学目标

1、情感与态度目标:

(1)引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

(2)指导学生参与社会生活,能够清楚地表达自己的感受和见解,能够倾听他人的意见,能够与他人平等地交流和合作。

(3)尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题,学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

2、行为与习惯目标:

(1)初步了解个人的基本权利和义务,初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会__机构和社会规则,初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2)知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯,知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义,懂得和平与发展是人类共同的愿望。

3、知识与技能目标:

培养学生逐步建立自觉遵守公共秩序的意识,知道同情和帮助残疾人是一个人的良好品德的体现,并养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为;知道自己是___中的一员,关心___、参加___活动、维护___荣誉承担义务,了解家乡环境问题,积极参加力所能及的环境保护活动,了解民风民俗及对人们的影响,抵制不良风气和___活动,感受家乡的变化和发展,培养对家乡的热爱之情;了解交通发展的状况,感受交通在人们生活中的重要作用,体会电视、网络等媒体与人们生活的关系,了解办一张报纸的基本方法,学会合作办小报,了解通信的发展,知道现代通信的种类和方式,学会常用的通信方法

4、过程与方法目标:

以故事续编、小组讨论等形式,让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。以"伸出援助的手"、"爱心小组"等活动,培养学生的爱心。://..//进行实地调查,知道环境问题的原因及其危害,树立环保意识和社会责任感。通过学生感兴趣地实践活动,培养热爱家乡,建设家乡之情。以"我当小记者"、"我来当编辑"等活动,让学生充分感受合作的愉快。

二、情况分析(工作重点)

学生情况分析:

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期,他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识,养成了一定的好的行为习惯,随着他们社会生活范围的不断扩大,进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强,绝大部分学生乐于这一门课程的学习,能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

教材情况分析:

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线,以___每一个儿童的成长为前提,以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标,以体现以人为本的现代教育价值取向为理念;引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用,获得对现代社会生活的积极态度和参与能力;在感悟和体验的基础上,不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解;逐步养成___合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

三、教学措施(具体做法)

1、充分挖掘我校特色的教育资源,使校本课程教学走向家庭、社会,真正走进学生的实际生活,体现该课程的开放性、实践性。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能,创建良好的教学情境,://..//提高学生的学习和学习的自主性。

3、精心准备,指导学生开展好课内外教育活动,寓教育于活动之中。

四、课外活动或兴趣小组活动

1、通过播放录像、课件等方式,培养学生学习能力,增强健康闲暇的本领和闲暇道德观。并以"我当小记者"、"我来当编辑"等活动,让学生充分感受合作的愉快。

2、让学生__课外研究小组,了解环境问题的原因及其危害,树立环保意识和社会责任感。还要比较不同通信的特点,选择适当的通信方式与自己的亲友进行一次实际通信联系。培养他们运用现代通信工具的能力。

五、教学进度

教学进度

周次日期教学内容备注

12、21~2、221、在公共汽车上__月__日上课

22、25~3、11、在公共汽车上

33、4~3、82、想想他们的难处

43、11~3、152、想想他们的难处

53、18~3、223、伸出我的手

63、25~3、293、伸出我的手

74、1~4、54、我们赢了清明节放假

84、8~4、124、我们赢了

94、15~4、195、绿色小卫士

104、22~4、265、绿色小卫士

114、29~5、36、我们的民风民俗劳动节放假

125、6~5、106、我们的民风民俗

135、13~5、177、家乡的变化

145、20~5、248、怎样到达目的地

155、27~5、319、媒体连着我和你

166、3~6、710、办一张自己的报纸

176、10~6、1411、怎样和他联系端午节放假

186、17~6、___期终复习、期终考试