

## 九年级体育学科教学计划

### 篇1：九年级体育学科教学计划

#### 一、教学目的及任务：

1、使学生正确认识学校体育在教育、体育中的地位与作用，明确初三学生应具备的各种素质。

2、使学生比较全面系统地学习并掌握体育锻炼的基本知识和基本技能、科学锻炼身体的方法。

3、学以致用，理论与实践结合，培养学生独立思考、提高分析与解决问题的本事。

#### 二、教学资料与时数安排：

(略)

#### 四、考试方式及要求：

(一)方法：、实践作业

(二)资料：、50米、800米(女)1000米(男)、立定跳远、实心球、杠上运动、垫上运动。

(三)考核成绩比例：平时成绩(态度、出勤)：10%、实践作业：90%

#### 五、教学措施：

1、在教学过程中认真对学生进行思想教育。以身作则，教书育人，在教学中发挥主导作用;严格进行课堂教育，对学生严格管理，严格要求。

2、遵循理论联系实际的方法。

3、采用课堂讲授、实际作业、课外锻炼等多种途径进行教学。

### 篇2：九年级体育学科教学计划

#### 一、学生情景分析：

学生来自不一样的学校，身体素质和运动本事差别较大。对体育课兴趣浓厚，喜欢体育活动，但部分学生的体质状况却较差;体育基础知识较为贫乏，身体练习的方法也不太正确，终身体育的思想还有待于进一步培养。所以在进行教学时尽量从基础知识入手、从最基本

的运动技术开始，培养学生正确的锻炼身体的方法，养成锻炼的习惯;使课内与课外相结合，课上与课下相结合;正确处理教材教法，根据学生的年龄特征设计教案，尽量适应学生的理解规律，提高授课质量。

## 二、教学目标

1、体育课程改革，进取推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的学校体育文化氛围，进取开导学生每一天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、进取开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

## 三、教材情景分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生经过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1、以田径、短跑、长跑、跨栏等项目技术为载体，发展跑的本事和有氧耐力，弹跳力，肌肉力量，提高生活本事和抗疲劳的本事。

2、以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心脏功能，培养运动兴趣。

3、以支撑跳跃技术为载体，培养学生的时空感觉、空间定向、自我调控本事，学会自我保护的方法与技能。进一步克服害怕的心理障碍，培养学生自信、克服困难的精神。

## 四、教学方法与措施

1、认真贯彻党的教育方针，以教材为中心，开展本期的体育教学工作。

2、制定出本期的运动目标，成立田径运动队。为本期的田径运动会打好基础。

3、坚持以德育为首位，开展本期的教学工作。

## 篇3：九年级体育学科教学计划

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开

展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作方案如下：

#### 一、根本情景：

1、学生情景：八年级一班有43名学生。除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情景：本年级学生大局部都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。可是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

#### 二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情景。有目的，有方案地进行体育教育教学工作，学习根本的体育理论知识，根本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生进取主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面开展的好学生。

#### 三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自我的身体情景，合理地进行体育锻炼。掌握根本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和平安常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等工程的根本技术和根本技巧，进一步提高每一位学生的本领。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和进取性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规那么，团结协作等优良品质。

#### 四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位

培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运发动训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育工程的指导。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，团体备课等活动。

#### 五、具体安排：

- 1、抓好八年级学生整体身体素质及根本技术的提高。(立定跳远、篮球、100米等)。
- 2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。
- 3、不断改善教育教学方法，激发学生锻炼身体的进取性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情景，进行不一样层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同提高的团体。
- 4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。鼓励他学习。充分激发他向上的欲望。
- 5、及时掌握学生学习情景，提出新目标，新要求。

#### 六、教学措施：

- 1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。
- 2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。
- 3、开展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、进取进取向上的精神风貌。

### 篇4：九年级体育学科教学计划

#### 一、学情分析：

我校初三共有学生78名，他们的身体素质各异，此外，初三面临着中考，学习压力也非常大，由于长时间中考制度的影响，课堂上学生学习积极性不是很高。因此本学期将通过与学生的沟通交流，首先从思想上让他们认识到上好每一节体育课重要性，及早转变观念，养成良好的锻炼习惯，以期在中考中取得优异的成绩。

#### 二、指导思想：

以新课程理念为指导，充分发挥学生的主体地位，培养他们的创新意识、敢打敢拼勇争一流以及优良的集体主义精神。以校为本，抓常规落实，培优补差，甚至要做到单人单项训练，鼓励每一名学生都能积极投入到体育锻炼中去，增进体能储备，让每个学生都健康成长。

#### 三、学期总目标：

1、养成良好的锻炼习惯，掌握好毽球和实心球、800米/1000米等项目。

- 2、同时也要正确对待身体形态指数、肺活量身高体重指数等统测项目。
- 3、让学生体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体。

#### 四、业务学习：

- 1、认真领会新课改精神，熟练教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的授课水平。
- 2、多听课、评课，参与教学研讨，取其长补己之短，以丰富自己的阅历。
- 3、充分利用多媒体备课室、图书室等查阅教学训练资料，学习新的好的教学方法。同时抓好特长小组的训练，争取在比赛或中考特长生考试中取得较理想的成绩。
- 4、学习电脑知识，能够做出相应的课件，以便用于教学。
- 5、多与同事沟通交流，共同研讨，共同提高。

#### 五、具体教学措施：

- 1、利用课前、课中、课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。
- 2、认真备好课，确保学生们能够在愉悦的气氛中投入到每节课的学习中。
- 3、课堂上，参与到学生当中去，以此拉近与学生之间的距离，注重培养体育骨干，起到率先作用。多采取比赛形式教学，鼓励他们敢于争创好成绩。
- 4、课后做到及时反思总结。

#### 六、其它方面：

- 1、认真落实两操，尤其是课间操的跑操，一定要严抓。
- 2、积极协助学校和班主任抓好学生的思想工作。
- 3、与同事共同协作，完成各项活动。

总之，要以饱满的精神状态投入到初三的体育教育教学中，勤勤恳恳做事做贴心事，踏踏实实做人做贴心人。