

高二化学教学计划范文

篇1：高二化学教学计划范文

一、基本情景

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

二、教材分析

本期主要完成第二册第二章到第五章的资料学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，所以教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从资料上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。经过本章的教学，不仅仅要帮忙学生理解有关知识，更要帮忙学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的本事。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不可不加深对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，并且还能够进一步指导高三有关电解和物质检验等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材能够分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，经过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些方法。

三、教学措施

- 1、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理

, 加强逻辑教学, 落实基础知识。

2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

3、定期开展学生和教师交流会，认真听取学生的意见和反馈，根据学生的反馈情景，及时调整教学课堂组织及教学目标

4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

5、根据学校的教学要求和会议精神，加强团体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。

6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

8、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

9、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

篇2：高二化学教学计划范文

1、同学状况

高二XX(10)班现有同学40人，班主任夏晓凡老师，XX年下学期期末考试成果居班级第一。经高二班级第一学期的理科学习表明，该班同学理科基础素养较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特殊是同学龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的爱好比较浓，正在利用业余时间自学高校内容，预备参与9月份在长沙进行的全国中同学化学竞赛(湖南赛区)的竞赛。

2、教学状况

本学期我连续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任老师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让同学以优异的成绩参与市高中毕业会考，盼望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居班级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要乐观组织化学爱好小组培训活动，利用节假日对同学进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中同学化学奥赛(湖南赛区)”预赛中获得参与初赛的资格。

二、本学期教学目标

1、思想训练目标

坚持“三个面对”的训练理念，突出同学的全面进展，努力培育一批“合格+特长”的四有新人。

2、力量培育目标

通过一期的学习，要让同学把握科学的'学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学试验能很好的完成。

3、学问传授目标

本期重点是让同学了解有机化学的基本学问，熟识重要的有机化学反应类型，把握重要的有机物的制备，使同学能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

三、教材分析

1、教学重点

(1) 新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高同学的类比思维力量。

(2) 复习课的重点是把握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的学问有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度；试验重点抓基本操作；复习在总体上着重学问的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1) 烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2) 养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期同学学习的主要问题是化学试验的重视不够，导致试验操作不太规范，试验考练得分率较低；其次是化学计算的综合作用不强，不能较敏捷地运用有关学问解答相关问题，在会考复习中要特殊留意处理好这个问题。

四、提高教学质量的措施

1、努力学习现代训练理念，充分发挥同学的主体作用，深化开展校本讨论，不断提高自身的业务水平，做同学喜爱的老师；

2、尽量应用现代训练技术手段，克服教学难点，充分利用网络课程资源，提高课堂教学效率；

3、加强对化学有特长同学的培育，坚持开展化学爱好培训，为下学期参与全国中同学化学奥赛获金牌打下坚实的基础；

4、让全体同学共同进展，加强对“学困生”的辅导，抓学习爱好，练解题速度，努力提高会考合格率，优秀率；

5、乐观开展讨论性学习实践，不断提高同学探究力量。

五、教学讨论

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将连续与同事共同开展校本讨论，相互说课、听课、评课；另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建共性化高中化学网络课程训练模式促进同学制造性思维品质与特长进展讨论》连续开展深化讨论，按试验方案完成阶段性工作。

篇3：高二化学教学计划范文

一、指导思想：

全面认真的贯彻学校的新课程改革计划，明确高中阶段的培养目标、优化课堂教学结构、促进教学方式转变等方面做出积极的改革探索。确保教育质量的稳步提高，教学中要切实关注学生的“自主、合作、探究”发展。

二、基本情况分析：

1、学生状况分析：

高中二年级理科共3个教学班，学生基础知识和基本技能参差不齐，教学上一定要进行分层教学。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的思维训练。针对学情和特点略讲某些章节，教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主，以学生的自学为主。

2、教材简析：

高二化学所学内容为有机化学基础。包含认识有机化合物、烃和卤代烃、烃的含氧衍生物、生命中的基础有机化学物质、进入合成有机高分子化合物的时代等内容，共分五章，是在高一化学必修二学习的有机化学基础上的进一步深化和拓展。此外，新内容的引入，更是加深了化学在日常生活和生产中的应用，强化学生的实际应用能力的培养。

三、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对化学选修课的学习探究，除理解重要的化学实验、化学概念和化学反应现象外，还要高度重视对化学实验分析和观察等能力的培养，要让学生学会从不同角度观察分析实验，正确认识化学实验现象和反应原理的关系，要将化学知识生活化，让学生体会到化学就在我们身边，生活离不开化学，同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

四、重点工作：

进一步强化教学模式，以教改和我们的模式为导向，激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，以培养学生的“自主、合作、探究”为教学的起点和终极目标，注重课堂教学中学生德育素质的培养和提高，稳步提高学习成绩。

五、课时安排：

第一章：认识有机物---12课时

第二章：烃和卤代烃---12课时

第三章：烃的含氧衍生物---12课时

第四章：生命中的有机化学物质---12课时

第五章：进入合成有机高分子化合物时代--9课时

模块复习考试---12课时

六、具体措施：

1、做好与必修中有机化学知识衔接，在学习新知识的同时复习原来学过的知识，加强新旧知识的联系，让学生进一步学会有机化学的基本学习方法和步骤。

2、抓好课堂效率，关注每一位学生，充分发挥小组学习的优势。上课力求精干、实在。要求每个人在学案导学的引领下，有针对性地学好每一节课。弄清、弄懂学案上的必会问题。

3、注重小组合作。加强小组内同学的互相合作，同时注意因材施教。好一点同学适当增加难度，多做练习，差一点的同学要放慢讲课速度，注重夯实学生基础，同时尽可能的让小组内同学互相学习、帮助完全学习任务，以提高学习效率，达到全面提高的效果。

4、搞好达标训练，巩固已学知识，注重课堂信息反馈，强化能力训练，特别是思维力的培养。使学生的学习知识的同时，学生化学的学习方法，提高自主学习的能力。

5、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”

“知识迁移”等等。

新学期、新起点、新气象，伴随我校教学模式及新课改理念的春风，一定会迎来鲜花烂漫的春天，结出累累的硕果！

篇4：高二化学教学计划范文

一、指导思想

按照省教育厅的要求，以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、教材分析：

选修4《化学反应原理》模块所介绍的化学反应原理是一些有关化学反应的基本思想和方法，较难理解。如考查中学生对描述化学反应的物理量，如反应的能量变化、化学反应速率、化学平衡常数等，以及溶液中的离子平衡等知识的认识和掌握情况，同时考查学生运用这些化学知识解释生产、生活中的化学现象，解决与化学反应有关的一些实际问题的能力。

由于本学期较长，在本学期将学习选修5《有机化学基础》模块的一部分。

2、教情分析：

学校的教学条件有限，许多实验无法进行，给教师实施新课改带来了很大的难度。

学校的教学管理制度相对来说是很有利于学生的学习的，这给教师提高学生的学习成绩增强了信心。

我们高二化学组有四位任课老师，虽然都是由青年教师组成，从教学经验上不占有优势，但是我们的教学热情和合作精神非常强，有信心迎接新学期的挑战。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生进入高二后重新分班，很多学生的基础很差，再加由于高一课时紧，内容多，部分学生必修一、二的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。部分学生对化学失去信心，学习化学的兴趣和热情不高，给任课教师带来了很大的困难，当然也是对老师们的极大考验。

二、工作措施：

1、注重知识发展的阶段性与连续性；注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去；注重教材内部内容的衔接，前后章的内容、章内各节内容的衔接，在深入浅出上下功夫，精心设计、精心选择，让学生对相关问题有一个正确的概念、基本的了解。

2、合理处理抽象概念。对于一些比较抽象的概念（例如焓变、熵等物理函数）力求从同学熟悉的事实出发，用浅显的语言，分析其物理意义。尽量避免繁杂的数学推导或者不讲过程只端出结论的两种偏颇做法。

3、重视学习者的参与性。尽可能地启发同学开动脑筋、动手实践，经过理性思考之后，再做出归纳、介绍理论。避免填鸭式的知识罗列。尽可能给学生提供动手实验的机会。

4、介绍知识时避免将理论绝对化，任何理论都存在局限性，都有其应用范围；任何理论都不能随意使用，不可能放之四海而皆准。

三、教学进度：

周次 内容 时间 说课人

第一周

（选修四）第一章复习课 9.3 林丽萍 2.1 化学反应的速率 9.4
2.2 影响化学反应的速率的因素 9.4 2.3.1 化学平衡状态的特征与判定 9.6 2.3.2 化学平衡状态的移动 9.7
2.3.3 影响平衡的因素 9.7

第二周

（选修四）评讲练习题 9.10 2.3.4 平衡常数 9.11 评讲习题 9.13
专题训练——化学平衡的移动 9.14

第三周

（选修四）2.4 化学反应进行的方向 9.17 习题评讲 9.18 本章复习 9.20 章末考练
9.21

第四周

（选修四）学生实验：化学反应速率及其影响因素 9.24
3.1.1 强电解质与弱电解质 9.25 评讲习题 9.27 3.1.2 弱电解质的电离平衡 9.28 习题评讲 9.29 第五周
假期 第六周

(选修四) 第二章复习 10.8 月考 10.9 月考 10.10 月考评卷 10.12

第七周

(选修四) 3.2.1 水的电离、溶液的酸碱性 10.15 评讲练习 10.16
3.2.2 PH的计算和应用 10.18 学生实验：酸碱中和滴定 10.19

第八周

(选修四) 习题评讲 10.22 3.3.1 盐类的水解 10.23 习题评讲 10.25
3.3.2 影响盐类水解的因素 10.26

第九周

(选修四) 习题评讲 10.29 3.3.3 盐类水解的应用 10.30 习题评讲 11.1
专题练习---离子浓度大小比较 11.2

第十周

(选修四) 习题评讲 11.5 3.4.1 难溶电解质的溶解平衡 11.6 习题评讲 11.8
章末复习 11.9

第十一周

(选修四) 习题评讲 11.12 期中复习 11.13 期中考试 11.15 期中考试 11.16

第十二周

(选修四) 期中考试卷评讲 11.19
学生实验：影响盐类水解的因素、沉淀的转化 11.20 4.1 原电池 11.22 习题评讲 11.23

第十三周

(选修四) 4.2 化学电源 11.26 习题评讲 11.27 4.3.1 电解原理 11.29 习题评讲
11.30

第十四周

(选修四) 4.3.2 电解原理的应用 12.3 习题评讲 12.4
4.4 金属的电化学腐蚀与防护 12.6 习题评讲 12.7

第十五周

(选修四) 章末复习与测试 12.10 全册内容复习 12.11 月考 12.12 月考 12.13

第十六周

(会考) 评月考卷 12.17 复习(一) 12.18 基础知识、基本理论专练 12.20
复习(二) 12.21

第十七周

(会考) 金属专练 12.24 复习(三) 12.25 非金属专练 12.27 复习(四)
12.28

第十八周

(会考) 有机专练 12.31 综合训练1 1.1 综合训练2 1.3 学业水平测试 1.4
第十九周

(选修五) 1.1.有机化合物的分类 1.7 习题评讲 1.8
1.2.1有机化合物的结构特点 1.9 习题评讲 1.10 第二十周 1.2.2同分异构现象和同分异构体 1.14
习题讲评 1.15 1.3.1烷烃的命名 1.17 习题讲评 1.18 第二十一周 1.3.2烯烃、炔烃、苯的同系物的命名
1.21 习题评讲 1.22 1.4.研究有机化合物的步骤和方法 1.24 习题评讲 1.25 第二十二周 章末复习 1.28
习题评价 1.29 期末考试 1.31 期末考试 2.1

篇5：高二化学教学计划范文

一、化学实验教学指导思想

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学教学离不开化学实验，通过化学实验不仅可以加深学生对所学知识的理解掌握，而且还可以培养学生的思维能力、动手能力，帮助学生学会学习并形成适合自己的学习方法，培养良好的习惯，为学生的终身发展打下坚实的基础。

二、化学实验教学方式

高一学段为必修内容，所有班级都进行相应演示实验教学，争取更多开设学生实验，并鼓励学生进行相应的探究实验。探究实验以化学兴趣小组为主要参与对象，以基础知识掌握的较好，对化学兴趣浓厚的学生为主，利用课余时间进行一些实验探究。教学中根据不同的内容采用相应的实验教学方式，或是几种实验教学方式相结合。

高二学段选修，文理分科后，对理科班实验教学沿袭高一学段的操作，对文科班以演示实验为主，鼓励学生适当进行家庭小实验，培养学生的科学素养，了解一些生活常识和与健康有关的化学知识。

三、化学实验教学目标

化学实验教学中采取演示实验(多媒体播放实验视频)——培养学生的注意力和观察能力;学生动手实验——提高学生的学习兴趣,通过亲自动手实验,掌握实验操作技能,在实验过程中体会实验的快乐,巩固并加深理解所学知识;鼓励并带动部分学生进行实验探究,激发学生学习兴趣,引发多方面思考,动手动脑,提高思维能力和动手能力,使学生理解实验的原理、实验的安全知识、实验的注意事项,通过思考,能分析实验过程中可能产生的问题,以及如何解决问题,手脑并用,为学生的终生学习奠定基础。

四、高一高二两个学段的化学实验教学内容

高一高二两个学段的化学实验教学涉及化学实验基本操作、溶液的配制、物质的制备与性质、化学基本理论的验证及实验探究等

必修一的实验学化学,内容包括混合物的分离提纯的五种方法、部分离子的检验、除去粗盐中混有的可溶性杂质、以物质的量浓度溶液的配制、有关元素及其化合物性质实验等内容。对混合物的分离提纯的五种方法演示实验在前,而后进行学生实验;其他实验均可采用演示实验与学生实验相结合。其中有部分实验教学以演示实验为主,鼓励学生回家动手实验,如胶体的制备及性质、离子反应、颜色反应等实验。

必修二的实验教学内容包括元素金属性强弱的比较、非金属性强弱的比较,生活中几种常见的有机物的性质,凡是可以利用家庭材料进行的实验,一学生家庭小实验为主,结合原电池原理,进行探究实验,让学生利用理论指导探究如何制备原电池,如何使原电池电流大、电压高的实验等

选修四化学反应原理的实验教学都与理论的学习紧密相连,这部分以演示实验和学生探究实验为主,开展实验探究和家庭小实验相结合,使学生掌握有关基本理论。

选修五有机化学基础的实验教学主要以教师的演示实验和学生实验来进行教学,以达到让学生了解一些重要有机化合物的反应断键位置,理解有机物反应的实质——官能团的变化,掌握其重要化学性质,并能设计合理实验进行有机物的转化与合成,在实验过程中,锻炼学生的实验能力、观察能力、分析能力,为将来进一步的学习打下良好的基础

五、实验教学的准备

每学期开学前制定教学进度表,结合教学进度表安排本学期所要进行的实验教学,制定实验教学计划,开出实验药品和所需仪器清单,并交与学校实验室管理员,准备实验仪器、用品和药品,做到未雨绸缪。

篇6：高二化学教学计划范文

一、指导思想

以化学新课程标准为指引,认真落实学校教学工作方案,以进步课堂教学质

量和培养学生综合才能为目的，抓好常规教学，夯实根底，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的才能以及创新思维才能作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、根本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《《化学反响原理》》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《《化学反响原理》》内容是最根本的化学反响原理，包括反响速率、反响方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反响。对于大家已经熟悉的化学反响与能量的关系，将以反响热与反响物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的互相转化为根底的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习方法和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，局部学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差异较大。有极个别学生根底薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目的

1、以学校教学工作方案为指导，围绕化学教研组方案要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的施行工作，在理论中不断探究和研究，增强对新课标的理解和驾驭才能，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身开展奠定良好的根底。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作方案，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步进步。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步进步。

四、详细工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深化备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级详细情况适当调整、共享。局部章节内容制作成教学课件后，再根据班级详细情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极理论新课程理念，把握好课堂，进步课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反响。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要到达一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目的。

2、积极开展实验教学，进步学生学习兴趣

化学是一门以实验为根底的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于进步学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验才能。根据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大局部完成的根底上，适当开展学生分组实验和课后理论。

3、做好综合理论，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和才能。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不落伍。

4、积极参加教研活动，进步教学业务才能

(1)学习化学课程标准，明确新课程的详细要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深化研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进展交流，解决有关问题。与备课组每周进展一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地进步他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分表达以学生为主体的教学形式，不断进步自身的教学程度。

总之，只有我们坚决信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能完成高二年级的化学教学工作，获得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的根底。

篇7：高二化学教学计划范文

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情景：

本学期理科班周课时为6节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》资料是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的趣味和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和必须的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，资料多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭本事，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，进取开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，进取投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，进取认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案资料，根据班级具体情景适当调整、共享。部分章节资料制作成教学课件后，再根据班级具体情景适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，进取实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要到达必须的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、进取开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，进取、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验本事。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和本事。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、进取参加教研活动，提高教学业务本事

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的教师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)进取参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的进取性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能进取响应学校教学改革的要求，充分利用上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，仅有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们必须能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。