

学校素质年活动学习总结

篇1：学校素质年活动学习总结

随着社会的不断发展，人们对教育的要求也越来越高，不仅仅要求学生掌握一定的知识，更要求学生具备较高的素质，包括思维品质、人际品质、道德品质等。为了促进学生的全面发展，我校积极开展了素质年活动。在这一年的活动中，学校开展了丰富多彩的活动，包括主题班会、社团拓展、文明礼仪培养等多方面的内容，使得学生在学习知识的更全面地提高了自身的素质。在此次活动中，我有幸参与并总结了这一年的活动，以下是对我的学习总结。

在这一年的素质年活动中，学校开展了一系列主题班会，着重培养学生的思维品质。在这些主题班会中，老师们精心安排了各种讨论、辩论、角色扮演等互动性强的活动，引导学生们进行思维的交流与碰撞，使得学生们在参与讨论的过程中逐渐养成了独立思考、勇于表达、善于分析的思维品质。老师们还通过主题班会向学生介绍了一些思想深刻的篇章，激发了学生对知识的渴望，引导学生树立正确的人生观、价值观，提升了学生的思维品质。

在主题班会以外，学校还组织了社团拓展活动，旨在培养学生的人际品质。活动中，学生们分组展开了一系列的团队合作游戏，如拔河、传球、踩气球等，这些游戏考验了学生之间的团队协作能力和沟通能力。在这些游戏中，学生们必须相互信任、相互配合，才能完成游戏的任务。通过这些活动，学生们不仅增进了彼此之间的友谊，更培养了学生们良好的人际关系和优秀的团队合作精神，提高了学生的人际品质。

在素质年活动中，学校还注重传授文明礼仪知识，培养学生的道德品质。学校开设了一系列的讲座，包括家教讲座、礼仪讲座等，教育学生懂得尊敬师长、团结同学、礼貌待人的道理。学校还积极倡导“文明校园”活动，通过布置校园文明标语、开展道德模范评选等形式，引导学生树立文明的生活理念，养成良好的个人习惯，提高学生的道德品质。

在这一年的学习中，我深受素质年活动的熏陶和感染。通过素质年活动，我不仅提高了自己的思维品质，还培养了自己的人际品质和道德品质。在素质年活动中，我参与了多次主题班会，在这些班会上，我积极发言，敢于表达自己的看法，锻炼了自己的思维品质。通过与同学们的讨论，我学会了倾听他人的观点，尊重不同的声音，培养了辩证思维和创新思维，不断提高了自己的思维品质。

在文明礼仪培养中，我积极参加了各种讲座，并积极参与校园文明活动。通过这些活动，我懂得了尊敬师长、团结同学、礼貌待人的道理，养成了良好的个人习惯和文明的生活理念，提高了自己的道德品质。

通过这一年的素质年活动，我深刻地感受到自己的成长和进步，更感受到了素质教育的重要性。素质年活动不仅提高了我自身的素质，更培养了我辩证思维、创新思维、团队协作能力等综合素质，使我在学业上有了更好的发展。我相信，在学校对素质教育的不断深入中，我们学生一定会成为社会的栋梁之材，为国家建设做出积极的贡献。

篇2：学校素质年活动学习总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是本店铺帮大家整理的学校素质年活动学习总结，欢迎阅读与收藏。

为进一步提高教师队伍整体素质，我校认真贯彻落实瑞安市教育局关于开展“教师素质年”活动的意见，切实做好我校的“教师素质年”工作，有效提高我校的教育教学质量和管理水平，使我校的各项工作得到全面、快速、协调地发展。现工作总结如下：

（一）认真学习文件，提高教师认识，理清工作思路，确立工作重点。

为积极响应市局文件精神，我校成立以校长为组长的领导小组，认真组织全校教职员工认真学习文件精神，认清“教师素质年”活动的意义，增强质量意识、创新意识、学习意识、服务意识。并确立教师素质年活动重点：以教育教学工作为中心，以现代教育管理为手段，转变教师观念，全面提高教师的师德修养、业务能力和教育教学质量。

（二）细致安排，全面深入地开展“教师素质年”活动。

1、大力倡导学习之风，提高教师素质。

（1）加强师德教育。

热爱教育事业，是搞好教育工作的前提。学校把提高教师的职业认同感的工作放在首位，利用各种方式使教师热爱教育事业，在广大教师中开展“一切为了学生，为了一切学生”为主题的师德教育活动。通过组织广大教师认真学习政策法规、伦理道德、心理健康知识、师德典型事迹等，增强教师的依法执教意识、育人为本意识、教学服务意识、团结协作意识。努力塑造师德标兵，激发广大教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。强化师德考核，在完善考核细则的基础上，对教师受奖励情况和师德违纪情况如实纪录，把师德档案制度落到实处，凡师德存在严重问题的，在晋职、晋级、评优、评先过程中，实行“一票否决”。

（2）提高教师业务水平。

1、引导教师多读书、读好书。学校为教师营造良好的读书氛围，购置了大量的图书，开放阅览室，方便教师课余阅读。推荐教师读《给教师的建议》、《教育的理想与信念》、《坚守讲台》等教育名著。鼓励教师每年阅读3本以上的教育理论书籍。每位教师不仅认真读了名著，还撰写了读书心得体会，做了很多摘记。

2、强化教师基本功的训练。当今社会发展日新月异，知识更新速度加快，学校鼓励教师与时俱进。要求教师开设博客，教师个人发表的日志深受同行的喜欢。广大教师还苦练教学基本功；研究教学规律，探索教学中出现的新问题、新情况，努力提高自身业务素质；注

意有意识地了解掌握一些相关学科的知识，以便能多受启发、开阔思路、提高自己；经常看书报，了解教育动态及重大新闻等；老教师认真听课、备课，撰写论文、案例，为年轻的后辈起到了很好的带头作用。

3、坚持听、评课制度。学校领导身先士卒深入课堂调研，要求每位教师听课、评课。教研活动中要求每个教师要认清听课的目的，广泛、认真听别人的课，使自己受到多方面的启发，博采众家之长，形成自己独特的风格、特点。教导处利用全教会対上课及时的总结反馈，让上课老师有启发，也让听课老师有很大收获。

(3) 全面推进校本教研活动

校本研修是校本教研是校本培训的提升，是教师在自身实践基础上不断构建自身专业知识和能力的过程，是促进教师专业发展的有效途径。学校主要通过教学反思、案例研讨、教育叙事、同伴互助等多种形式大力开展校本研修活动。并及时总结经验教训，不断反思，不断改进，力求取得明显实效并形成本校特色。各教研组根据学科特点和学校安排，制定了切实可行教研计划，把教研活动的立足点放在解决教育教学工作的实际问题上，着眼点放在理论与实践相结合上，切入点放在改进课堂教学方法上。

篇3：学校素质年活动学习总结

为了确保我校及周边治安秩序的安全稳定，进一步推定全市平安创建工作的深入开展，确保校园一方平安。为教育改革创造和谐稳定的社会环境。现结合我校实际，认真组织开展了此次综治宣传月活动，各项活动都按制定的活动计划来完成，现将宣传月活动情况总结如下：

1、我校对社会治安综合治理工作高度重视，将其纳入了每周一会和创优良环境的重要议事日程。

2、建立健全了综合治理工作领导小组，成立了以刘海波为组长，各班班主任为成员的校治安领导小组。由于有完善的组织机构，使每年的综治工作计划都能顺利实施。

3、制定了一系列综合治理管理制度并签定了各项责任状，使治理水平得到保障和提高。并精心组织、周密安排，认真完成了本次宣传月活动中所承担的各项任务。做到了本次活动有计划、有措施、有总结。

(1)首先加强以法执教，重视师风师德教育。积极开展行风民主评议活动，接受社会的监督。要求教职员工做到“对学生有爱心，对家长有热心，对同事要关心”，始终以“教书育人、为人师表”严格规范自己的行为职责。

(2)广泛宣传、深入发动，充分利用宣传月活动的有力契机，张贴布条标语，使全校师生积极参与综治工作，提高

维护社会治安秩序的自觉性，本次活动参与面大，使得宣传月活动富有活力和影响力。有力地促进了我校的'社会治安综合治理工作的各项措施的落实。

(3)实行校园“封闭”管理，对外来人员进入校园实行“来人来访登记制度”，并与值班人员签定了《值日工作责任状》。

(4)坚持教师值日制度，要求定时、定岗、定责任，做到每天有带班领导和值日老师，并要填写值班日制，以确保学校每日正常工作秩序。

(5)结合安全教育日，布置师生收看“法治在线”，并写观后感，进一步提高师生的交通意识。

(6)结合有关综治宣传文件的精神，积极开展了“珍爱生命安全第一”的安全教育日主题活动，使得宣传更有成效。

(7)在本次宣传月活动中我校开展了治安防范安全大检查(执行每学期开学前、中、末至少三次学校安全大检)，完善了单位的防范措施，发现隐患及时整改，清除各种不安全隐患。召开一次综治工作座谈会，结合当前综治工作实际，讨论了工作新思路

(8)经常性的开展安全教育，进行了交通安全、消防安全、饮食卫生安全等教育活动。完善了每月一堂安全教育课。

(9)开展了学习法律法规活动，继续学习了《教育法》、

《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《新交通法》的学习，在学生中也进行了学习考核。

通过本次宣传月活动，提高了广大师生的法律意识，不断完善我校社会治安综合治理工作的各项建设，提高社会治安综合治理工作力度，维护社会稳定等方面做出了积极努力。为完成我校今年的综治工作目标打下良好的基础。