

学校师德师风主题教育活动总结

篇1：学校师德师风主题教育活动总结

为了深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》，引导广大教职员进一步理解《规范》的精神实质，自觉践行《规范》的基本要求，使教师思想受教育、师德上水平、教学出成效，从而推进我校教育教学水平的不断提高。XXX中于20XX年1月开始广泛进行师德师风主题教育活动，经过三个阶段的学习活动，取得了明显成效，现总结如下。

一、广泛宣传动员，充分认识师德建设的重要性。

为了切实加强师德建设活动的领导，负责活动的宣传、落实、自查、整改、总结，统部署，协调实施。一月上旬，校领导组织召开政联席会，统一思想，部署工作。首先成立了主题教育活动领导小组，领导小组下设三个工作小组，三位副校长每人负责一个组，各司其职，认真开展工作。紧接着，学校召开全校教师动员大会，拉开了“学规范，强师德，树形象”主题教育活动的序幕，使全校教师充分认识到开展主题教育活动的必要性和重要性。根据主题教育活动计划，学校通过横幅、网站，宣传《规范》，营造了浓厚的学习氛围。印发了《师德教育学习材料》，每位教师人手一册，进行深入自学。在自学过程中，老师们均撰写了学习心得，许多老师做了详细的读书笔记。同时，学校以年级组为单位建立了学习小组，各学习小组开展了集中学习，共同探讨和交流学习中的一些重要问题。在分组学习中，大家畅谈自己的体会和认识，更加明确了“为人师”应具备的素质。通过上述宣传活动，使学校、教师充分认识了“师德建设宣传月”活动的目的和意义，进一步提高了师德素养和敬业精神。

学习过程中，领导小组达成共识：建设一支高素质的教师队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教师队伍素质中的首要方面。师德师风不仅体现了教师的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校能否正确贯彻执行的教育方针、政策和办学方向及办学水平。高素质的教师队伍是学校生命的源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校作风建设和道德建设中具有十分重要的意义。教师们也充分认识到自己是履行教育教学职责的专业人员、承担着教书育人，培养事业建设者和接棒人、提高民族素质的使命。教师“是辛勤的园丁、是渡人的小船、是人类灵魂的工程师”。在教育过程中。学生耳闻目睹的是教师的一言一行、一举一动，正所谓“学高为师、身正为范”。爱岗敬业、教书育人、为人师表是一个有机体，教师的人格、品行所具有的感召力，是师德的支柱。尤其在市场经济条件下，如何不受其负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志的做好本职工作。

二、深刻自查剖析，确实保证师德建设的实效性。

二月寒假期间，所有教师深入学习师德文件，并对自身现状进行了深刻反思。3月开学初，在反思自查的基础上进行评议，老师们从主要成绩、存在问题、原因分析以及整改方向四个方面撰写了《自查反思报告》。学校通过向家长问卷调查，教师开卷考试等形式，对师德学习中的重要问题进行了考核。同时，学校认真组织全体学生对任课老师进行评教，从八个方

面，分A、B、C三个等级对全校教师的师德和教学情况进行了综合评价，学校组织人员统计、汇总评教结果。学校结合教师学习师德的情况，建立教师个人师德档案，将个人学习情况和测试结果归档。3月中旬，在反思评议基础上，实行师德承诺制度，教师与学校签订承诺书。

教师们对自己的教学行为进行了一次自查。针对个别教师在教学时间内的一些不合适的行为提出了批评和意见，剖析这种行为对师德形象的影响。使教师们通过自我批评的形式认识到必须坚持用师德规范来要求自己的言行举止。让自己的一举手、一投足都去教育、熏陶学生。

三、全面总结表彰，务求师德建设的长效性。

通过师德建设活动的开展，学校的方方面面，各项工作都得到了促进和完善。广大教师员工认真学习，深刻反思，不断提高，也涌现出了一大批爱校爱生、善思善教的先进事迹，模范个人。

通过师德教育活动，教师精神面貌振作了。在教师为学生树立的所有道德榜样中，教师自身的行为示范对学生最具感染力。教师身上颓废的东西少了，健康的多了，精神面貌焕然一新。在平凡的工作岗位上兢兢业业，与同事团结合作，为学生服务，以身作则，向学生奉献人类最美好的精神财富。淡泊以明志，宁静而致远，相信崇高的灵魂终能塑造优秀人才。通过师德建设活动的开展，并在学校范围内广泛调查，利用座谈、问卷等形式为学校推选出了一大批爱岗敬业、善教爱生的先进个人，模范典型。师德活动大约有一百八十人写了心得总结或学习反思。本次师德教育活动共评出55位师德学习积极份子，为了充分了解他们在生活上、思想上、业务上的一些事迹，每位积极份子把相关的内容组织成材料，在学校范围内交流、学习，充分发挥榜样的模范作用，让教师们从身边的人、身边的事去体会师德建设的点滴，使师德建设成为一次看得见、摸得着的实实在在的活动。

学校师德师风建设，是一所学校政治风貌的具体彰显，也是一所学校灵魂所至。因此，应把师德师风建设放在教师队伍建设的突出位置。我们要积极探索新形势下师德建设的特点与规律，主动适应新形势下教师队伍建设的需要，主动适应全面推进素质教育的需要，主动适应精神文明建设的需要。从严治教、以德立校、以德立身，打造出一支政治素质高、业务能力强的教师队伍。真正把XXX中办成一所让领导放心、群众满意、学生信任的学校，向交一份满意的答卷。

篇2：学校师德师风主题教育活动总结

自开展“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动以来，我校严格按照县教育局《关于开展“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动的通知》精神，结合中心学校的实际，从2009年12月至2010年3月间认真开展了教育活动。中心学校多次在全体教职工中，大力宣传开展师德主题教育活动的重要性和必要性，大力倡导“学为人师，行为示范”，倡导“用爱和责任办好教育，全面提高师德师风建设水平，不断推进平里教育事业的改革与发展，办人民满意的教育，做人民满意的教师”。扎实抓好各个阶段的各项学习工作。教师遵纪守法，

忠于职守，为人师表意识得到了增强，师德主题教育活动开展得扎实有效，较好地完成了各个阶段的工作任务，达到预期目的，现总结如下：

一、基本做法

全镇370名教职工，活动参与率达到100%，在学习讨论阶段，认真进行组织发动，制定了中心学校师德主题教育活动实施方案，以校为单位组织全体教师培训学习，有效开展学习讨论活动。采用集中和自学的方式，学习有关的专题材料，每位教师根据学习情况，认真作好读书笔记、撰写心得体会。反思评议阶段，重点查找出自己存在的突出问题，剖析思想根源，明确自己今后的努力方向，根据征求到的各种意见、建议和民主评议师德的情况，提出实事求是的书面评议意见。在总结提高阶段，结合征求到的意见、建议，制定整改措施，认真进行整改。

二、具体开展实施情况

(一) 思想发动，学习讨论阶段

1、高度重视，广泛发动

中心学校把师德主题教育活动与教育管理和教育教学有机的结合起来，认真组织，精心安排，成立了师德主题教育活动领导小组，下设活动办公室，专门负责此项工作，制定了《实施方案》，召开了动员大会。张贴师德标语，积极营造宣传氛围，进行广泛的思想发动。

2、认真组织学习

创新学习形式，采取集中学习，专题报告，个人自学等形式，认真组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、县教育局《关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉的实施意见》和教育部师范司《中小学教师职业道德规范学习手册》等文件。

3、认真总结提高

通过学习，每位教师撰写了不少于3000字的读书笔记，撰写了不少于1000字的心得体会，深刻体悟其活动内涵。学习活动开展有声有色，达到预期目的，收到良好的效果。

(二) 反思评议阶段

1、找准问题，广泛征求意见

广泛征求意见，发放征求意见表和调查问卷，设置意见箱，开通热线电话等方式征求意见，找准集体或个人存在的突出问题，及时梳理。中心学校共发放征求意见表和调查问卷近200余份。

2、民主评议，认真剖析

在查找问题的基础上，领导班子、教师之间进行了面对面的师德民主评议，开展了批评与自我批评，共收集民主评议意见20多条。根据征求到的各种意见、建议和民主评议师德时的情况及平时的一贯表现，肯定成绩，指出不足，促进教育教学水平的提高。

三、总结提高阶段

1、制定整改方案和整改措施

在总结提高阶段，我们高度重视，精心组织实施，加强研究，结合评议意见制定了整改方案和个人整改措施。根据领导班子的整改意见，及时制定并上交了中心学校整改方案，明确了整改领导和整改具体责任人。

2、认真进行整改，公布整改情况

各位教师结合征求到的意见、建议、对照“师德承诺书”、“巢湖市中小学教师九不准”，进行自我剖析整改，班子成员结合分管工作，认真抓好分管工作的整改，并向教职工、学生和家長通报整改情况。

3、做好材料归档工作。在活动尾声，中心学校对各类材料进行了归类存档。

四、主要成效

（一）教师思想素质有了明显提高。增强了爱岗敬业、教书育人、为人师表的岗位责任；增强了把学生教好、保护好、培养好的社会责任；增强了对国家和民族的未来负责的国家责任。自觉加强理论学习，在工作中努力提高服务水平，全体教职工理论修养和综合素质有了显著的提高。

（二）良好的师德师风蔚然成风，教师进一步树立了教书育人的意识，教师的岗位职责更加明确，工作作风不断改变。

（三）形成了批评与自我批评风气，每位教师认真剖析思想根源，明确自己今后的努力方向，并认真进行了批评和评议，全体教师受到了一次深刻的思想教育。

（四）教师终身学习的意识增强了，教师队伍建设的管理更加制度化、规范化、系统化。和谐的学习型校园已初步形成。

（五）制定了整改方案。根据征求到的意见和建议，结合自身查找问题，制定方案，重点解决工作作风不够深入，增强开创性工作能力和教师荣誉感和凝聚力等方面的问题，进一步明确了自己今后的努力方向，努力提高自己的综合素质和为人民服务的本领。

五、存在的不足和努力方向

1、进一步增强中心学校领导的整体功能，不断提高驾驭全局和应对复杂局面的能力。加强学习，提高政策理论水平和科学决策能力，坚持教师学习制度，增强凝聚力和战斗力。强化了对学校的管理，确实落实了农村义务教育经费保障机制。增强网络教育资源，发挥远程教育的作用。不断加强廉政制度和教学指导制度，自觉接受群众监督，加强教师队伍建设，提高教师素质。

2、长期坚持开展新课改教研活动，增强全镇教师新课程理念的进一步更新与转变，进一步推动全镇教研教改水平的提高。

3、进一步加强教师职业道德建设，教书育人，为人师表。改进学校德育工作，建设和谐校园。。

4、加强教师培训工作，建设学习型校园，树立终身学习的理念，实施校本培训，不断提升全镇教师业务素质。

师德主题教育活动结束后，中心学校将再接再厉；全面推行民主评议师德，大力倡导“学为人师、行为示范”，倡导“用爱和责任办好教育”，全面提高全镇师德师风建设水平，不断推进我镇教育事业的蓬勃发展。

篇3：学校师德师风主题教育活动总结

8月21日至23日，古荥中心校组织了2018年暑期师德学习活动。在这几天里我们学习了市教育局下发的师德文件和郑州市15名最美老师的先进事迹，并集中听取了主题报告，在这些日子的学习过程中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

1.热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。就像中心校的老师们一样，在班主任的位置上数十年如一日的默默耕耘。她们心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

2.热爱学生是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

同时，教师的职业是一份特殊的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教学过程中了解学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不

计回报的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

3.做好本职工作是师德的基本要求

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。而体育教学是学校教育教学的一部分，其特殊性不仅仅在于它是一门身体力行，培养学生健康体魄的特殊学科，最主要的是随着新课程改革的深入，体育健教学不仅仅要使学生的身体得到锻炼，还要使学生的心理健康成长。身为体育教师，要在课堂教学中教给学生正确锻炼的方法，还要培养学生在学习与生活中遇到挫折时积极面对挫折，解决困难的能力。因此，我们不能因为社会或学校对体育这门学科的错误观念而忘记身为教师的责任，忽略自己的本职工作。

4.不断进取是师德的升华

在21世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、管理班级等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，用高标准、严要求的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，认真学习“三个代表”的要求，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

我们要认真贯彻习近平总书记的谆谆教导，努力做一名有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的四有好老师。

篇4：学校师德师风主题教育活动总结

为了贯彻、落实市镇教育部门“关于开展2017年师德建设主题教育月活动的通知”的精神和要求，加强教师的职业道德建设，树立教师爱岗敬业，教书育人的形象，我校于九月份开展了“我讲师德，共建共享和谐校园”的活动。取得了显著成效，进一步推动了我校教师的师德建设，同时也促进了我校多方面工作健康稳定的发展。具体实施情况如下：

一、广泛宣传发动，充分认识师德建设的重要性。

1、成立一套班子。为了切实加强师德建设宣传月活动的领导，经研究，成立了以校长杜晓波为组长，张小涛、魏碧海为成员的领导小组，负责活动的宣传、落实、自查、整改、总结，统一部署，协调实施。

2、营造一种氛围。如何采取一些喜闻乐见、丰富多彩的形式，让全体教师积极参加到师德建设的活动中来，充分认识师德建设宣传月活动的重要性，是该项活动能否顺利开展，收到实效的首要条件。校门口，有庄重醒目的标语，办公室内，有抒发教师个人心得的学习简报……，师德建设活动的氛围已悄然形成，渐入佳境。

3、开展一系列活动。组织教师学习了《习近平在全国优秀教师代表大会上的讲话》、《教师法》、新《义务教育法》、《未成年人保护法》以及十八大的相关文件。认真组织讨论交流，提高思想认识。组织了由学生家长代表、学校教代会代表参加的评教活动，虚心听取各方意见，深入剖析自身原因，积极寻求整改措施。召开了家长座谈会，对班级部分后进生进行了一次家访，主动和家长、学生沟通，寻求理解，达成共识，形成教育合力。把学校的办学思路、工作措施带向社会，带入千家万户，带进家长的心坎上；把家长、社会对我们的建议和要求渗透到平时的工作中，真正把“办人民满意的学校，做人民满意的教师”的承诺落在实处。

4、统一一个认识。通过上述宣传活动，使学校、教师充分认识了“师德建设主题教育月”活动的目的和意义，进一步提高了师德素养和敬业精神。

领导们认识到——

建设一支高素质的教师队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教师队伍素质中的首要方面。师德师风不仅体现了教师的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校能否正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策和办学方向及办学水平。高素质的教师队伍是学校生命的源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校作风建设和道德建设中具有十分重要的意义。

教师们认识到——

教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。“是辛勤的园丁、是渡人的小船、是人类灵魂的工程师”，这些，似乎都太漂渺，学生所耳闻目睹的是教师的一言一行、一举一动，正谓“学高为师、身正为范”。爱岗敬业、教书育人、为人师表是一个有机体，教师的人格、品行所具有的感召力，是师德的支柱。尤其在市场经济条件下，如何不受其负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志的做好本职工作。

二、深刻自查剖析，确实保证师德建设的实效性。

针对当前学校师德师风建设方面存在的突出问题，联系实际，深入开展了自查自纠工作，引导教师进行自我反省、自我剖析、自我提高，并完善了师德师风考评与奖惩办法，加强师德师风制度化、规范化建设，收到实效。

1、学习与提高相结合。组织教师学习《教师行为十不准》、全国师德标兵的事迹材料，并相互交流学习体会，开展讨论。举办了学习“身边模范教师”的心得交流会。结合自身平时在教学活动中的言行举止，认识差距，明确目标，寻求整改提高方法，让教师们在学习中提高，在提高中落实。

2、批评与整改相结合。通过深刻的自查自纠，了解到教师中一些与教师职业道德规范不符，甚至违纪违规的事实，采取了批评、教育、整改等措施：

一是对教师体罚和变相体罚学生的行为展开调查。以教导处牵头，采取学生座谈、问卷调查等形式，对了解到的极个别教师的这种行为进行了批评、帮助和教育。倡导尊师爱生，共创和谐。

二是对教师们教学行为进行了一次自查。针对个别教师在教学时间随意进出课堂、接打手机等行为展开了讨论，剖析这种行为对师德形象的影响。使教师们通过自我批评的形式认识到必须坚持用师德规范来要求自己的言行举止。让自己的一举手、一投足都去教育、熏陶学生。

三是对学校中存在的安全隐患进行了全面排查。以政教处牵头，组织全体师生进行了一场安全知识的专题讲座，警醒安全意识，打造平安校园，积极开展“无重大安全事故学校”的创建活动。

3、师德建设和考评相结合。通过广泛讨论，征求意见，我校形成了有关考试考评方案。该方案的实施，将加强师德师风建设的制度化、规范化，完善了师德师风考评与奖惩的可操作性，对违背师德规范的行为制订了详尽的处理办法，保证了师德师风建设的经常性、实效性。

三、全面总结表彰，务求师德建设的长效性。

通过“师德建设主题教育月”活动的开展，学校的方方面面，各项工作都得到了促进和完善。广大教师认真学习，深刻反思，不断提高，也涌现出了一大批爱校爱生、善思善教的先进事迹，模范个人。

一是教师精神面貌振作了。在教师为学生树立的所有道德榜样中，教师自身的行为示范对学生最具感染力。通过“师德建设主题教育月”活动的开展，教师身上颓废的东西少了，健康的多了，精神面貌焕然一新。在平凡的工作岗位上兢兢业业，与同事团结合作，为学生服务，以身作则，向学生奉献人类最美好的精神财富。淡泊以明志，宁静而致远，相信崇高的灵魂终能塑造优秀人才。

二是教师教学行为规范了。通过“师德建设主题教育月”活动的开展，教师的自查自纠、深刻反省、整改提高，教师中特别是青年教师们衣着得体、仪表端庄、谈吐儒雅、举止文明。他们谈的是学习、谈的是教研。校风、教风有了明显好转，提高到了一个崭新的高度。无歧视差生、体罚学生的行为出现，师生和谐共处，善教爱生，尊师明礼已是蔚然成风。

三是先进典型涌现了。通过“师德建设主题教育月”活动的开展，并在学校范围内广泛调查，利用座谈、问卷等形式充分听取学生、家长、社会的意见，学校推选出了一大批如吴丹、张玉银、尚永明等爱岗敬业、善教爱生的先进个人，模范典型。充分了解他们在生活上、思想上、业务上的一些事迹，组织成材料，在学校范围内交流、学习，充分发挥榜样的模范作用，让教师们从身边的人、身边的事去体会师德建设的点滴，使师德建设成为一次看得见、摸得着、实实在在的活动。既鼓励了先进、又鞭策了后进，形成了你学我帮、争先恐后的良好工作局面，巩固了“师德建设主题教育月”活动的成果，并促进了这项工作长久、实效地开展下去。

篇5：学校师德师风主题教育活动总结

近年来，我校深入贯彻教育部关于加强师德师风建设的指示精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养高素质教师队伍为目标，扎实开展了一系列师德师风主题教育活动。以下是对我校师德师风主题教育活动的总结：

一、活动背景与目的

在教育事业快速发展的今天，师德师风建设显得尤为重要。师德师风是教师职业道德的核心，是教师素质的灵魂。我校开展师德师风主题教育活动，旨在通过教育引导、制度建设和实践养成，全面提升教师的思想政治素质和职业道德水平，营造风清气正的育人环境。

二、活动组织与实施

1.成立领导小组：学校成立了由校长任组长，各处室负责人和教师代表组成的师德师风建设领导小组，负责活动的整体规划和实施。

2.制定实施方案：根据上级文件精神，结合学校实际，制定了详细的师德师风

风主题教育活动实施方案，明确了活动目标、内容、步骤和保障措施。

3.宣传动员：通过教职工大会、校园网、宣传栏等渠道，广泛宣传师德师风建设的重要性和紧迫性，动员全体教师积极参与到活动中来。

4.专题培训：定期组织教师参加师德师风专题培训，邀请专家学者来校讲座，提升教师的理论水平和职业素养。

5.实践活动：开展“师德师风大讨论”、“优秀教师事迹报告会”、“教师职业道德承诺”等实践活动，引导教师将师德师风内化于心，外化于行。

三、活动成效

1.教师队伍素质明显提升：通过活动，教师们对师德师风的认识更加深刻，职业道德观念显著增强，教育教学水平不断提高。

2.学生受益匪浅：教师们更加注重言传身教，以德施教，学生的道德品质和行为习惯得到良好培养。

3.社会反响良好：学校师德师风建设成果得到了学生家长和社会各界的广泛认可，树立了良好的社会形象。

四、存在的问题与改进措施

1.部分教师对师德师风建设的长期性和复杂性认识不足，需进一步加强教育引导。

2.活动形式有待创新，应结合现代教育技术，丰富活动内容和形式。

3.监督机制需进一步完善，确保师德师风建设的长效性和实效性。

五、下一步工作计划

1.持续深化师德师风教育，将师德师风建设融入日常教育教学工作中。

2.建立健全师德师风评价体系，将师德师风作为教师考核、评价的重要依据。

3.加大宣传力度，树立典型，发挥榜样的引领作用。

4.加强家校合作，形成学校、家庭、社会共同推进师德师风建设的合力。

总之，我校师德师风主题教育活动取得了一定成效，但师德师风建设是一项长期而艰巨的任务。未来，我们将继续坚持以德立身、以德立学、以德施教，不断推动师德师风建设向纵深发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的贡献。

篇6：学校师德师风主题教育活动总结

一、引言

师德师风是教师职业道德的核心，是教育事业健康发展的基石。为了进一步加强教师队伍的师德师风建设，提升教师的职业道德水平，增强教师的责任感和使命感，我校决定开展以“弘扬高尚师德，树立良好师风”为主题的师德师风主题教育活动。

二、活动目标

本次活动旨在通过系列教育活动，引导广大教师树立正确的教育观念，增强职业道德意识，提高教书育人的责任感，培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，为学生的全面发展提供坚实的师资保障。

三、活动内容

1. 师德师风专题讲座

邀请教育专家和师德典范为全体教师作专题讲座，重点解读新时代的师德师风要求，分享师德师风建设的实践经验，提升教师对师德师风重要性的认识。

2. 师德师风学习讨论

组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等文件，围绕“如何在新形势下加强师德师风建设”开展深入讨论，每位教师撰写学习心得，促进理论与实践的结合。

3. 师德师风征文比赛

举办以“我的教育故事”为主题的征文比赛，鼓励教师分享自己在教育过程中体现师德师风的真实故事，展现教师在平凡岗位上的不平凡事迹。

4. 师德师风演讲比赛

开展师德师风演讲比赛，让教师通过演讲的形式，讲述身边的师德榜样，弘扬正能量，激发广大教师的工作热情。

5. 师德师风先进典型宣传

通过学校官网、微信公众号等平台，广泛宣传师德师风先进典型的事迹，树立榜样，引导教师见贤思齐，形成学习先进、争当先进的良好氛围。

6. 师德师风承诺签名活动

组织全体教师进行师德师风承诺签名活动，强化教师的责任意识和自律意识

, 自觉践行师德规范。

四、活动要求

1. 提高认识, 加强领导。全体教师要充分认识到师德师风建设的重要性, 积极参与各项活动。学校成立活动领导小组, 确保活动顺利开展。

2. 精心组织, 务求实效。各部门要根据学校整体部署, 结合实际, 制定具体实施方案, 确保活动内容丰富、形式多样、效果显著。

3. 广泛宣传, 营造氛围。通过多种渠道宣传本次活动, 营造良好的舆论氛围, 让师德师风建设深入人心。

4. 总结经验, 持续改进。活动结束后, 及时总结经验, 分析存在的问题, 制定改进措施, 推动师德师风建设常态化、长效化。

五、结语

通过本次师德师风主题教育活动, 我们期待每一位教师都能深刻理解师德师风的内涵, 自觉将师德师风要求融入到日常的教育教学工作中, 以德立身、以德立学、以德施教, 为学生的健康成长和学校的长远发展贡献力量。

学校将以此为契机, 不断深化师德师风建设, 努力打造一支让家长放心、让学生满意、让社会尊重的教师队伍。