

七年级信息技术教学计划汇编

篇1：七年级信息技术教学计划汇编

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，更好地促进学生全面素质得发展，大胆开设信息技术课程，深入有效地开展课程改革实验，进一步提高素质教育与教育现代化发展水平。以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息得能力，培养她们良好得信息素养为目标。

二、学生基本情况分析

信息技术就是一门讲究操作性与实践性得课程，所以应注重培养孩子得动手操作实践能力，达到手脑并用，同步发展。学生先从培养兴趣爱好入手，只有对信息技术产生了浓厚得兴趣，才有学习得动力。本学期我仍然担任七年级1-6班得信息技术教学工作，通过上学期得学习，学生对电脑有了一定得认识，能够正确得开机关机，能进行简单得计算机操作，及使用一些简单得应用程序。但就是由于每一学期信息技术课时比较少，学生得遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握得情况不就很理想，参差不齐。有条件得学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹就是靠每周上课时间巩固练习得，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；

学生对本学科得学习积极性还就是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但就是这又存在一个问题就就是学生感兴趣得并不就是学习，而就是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机得认识还有待提高。要进一步对她们进行正确得引导。

三、教材分析

本学期教材就是使用陕西科学技术出版社：七年级信息技术下册。内容包括：初始因特网、网上浏览、网上搜索与软件下载、收发电子邮件与即时通信五章内容。其中第三章得软件下载与第四章得收发电子邮件就是本册教材得重点与难点内容。根据以往得教学经验，我计划把课程分成基础型与拓展型，并对教材进行重新编排，主要就是考虑知识内容得系统性，也考虑对学生信息素养形成过程得系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不就很简单得靠书本传授理论，而就是首先提出任务，要求学生依靠自己得能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生得信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础得内容采用以知识、技能体系为主得编排原则，应用软件则采用以合适得任务或活动串连相关知识、技能得方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容得简单做法，要注意能力提高得有序性。

四、教学目标

- 1、进一步使学生了解掌握计算机得硬件与软件得维护。
- 2、初步学习认识因特网得概念与用途。
- 3、掌握登录网站与浏览网页得方法。
- 4、掌握网上搜索与软件下载得方法。
- 5、学会申请电子邮箱得方法与收发电子邮件得方法。
- 6、会在网上与同学进行交流、学习。
- 7、培养学生主动学习与自学能力，培养学生正确得学习信息技术得方法。
- 8、了解网络安全，尝试使用杀毒软件，能正确地引用网上资源，具备良好得网络礼仪与网络道德

五、教学措施

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式与动手操作三种方式进行学习，适当开展一些小竞赛及课堂评价，以这种方式促进教学工作得顺利进行。其中仍以学生自学与动手操作为主。

六、教学进度安排

第一章

初识因特网

2课时

第二章

网上浏览

4课时

第三章

网上搜索与软件下载

4课时

第四章

收发电子邮件

5课时

第五章

即时通信

2课时

篇2：七年级信息技术教学计划汇编

本学期任教初一年级八个班的信息技术教学和一个机房的管理，现就本学校的教学内容作如下计划：

一 学生情况分析

本届初一新生里面，在小学里学习信息技术课程的学生占80%以上，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于大多数学生来自农村，很少有学生家里有电脑，大多数学生只是在学校上过几节课，并且每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

二 教材分析

我们学校的教材采用的是人民教育出版社信息技术教材，里面有两大单元，本学期学习1初步知识与基本操作2网络应用初步这两个单元的内容。

第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、认识计算机、WINDOW基S本操作、用计算机娱乐、键盘操作、中文输入。

第二单元中涉及的知识点有用浏览器上网、网络搜索、收发电子邮件、使用局域网。

三 本学期教学的指导思想

增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影。

初步了解计算机基本工作原理，
学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

四 本学期教学的目标

培养学生自觉遵守社会中工人的行为规范和道德标准，增强技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

篇3：七年级信息技术教学计划汇编

一、教育教学总目标

本教学计划以信息技术课程标准、考试说明和教材为依据。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础必工具课程。教学应始终把如何提升初中学生的信息素养作为根本性的教学原则，使学生在不断的实践中，实现技术素养与文化素养的双重建构。教师应在此基础上，完成上级有关部门和学校下达的各项要求。

二、教材分析

本课程采用的是科学出版社的新信息技术教材，共分为四个单元，用14个活动分别介绍了电脑基础知识、文件管理、制作Word文档、利用网络沟通和查询信息等知识。内容丰富，由浅入深，操作步骤清晰。

三、学生情况分析

本届七年级新生中，大多数学生在小学里学习过信息技术课程，对基本的计算机操作有一定的基础。信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。因此，学生对本课程的认识还有待提高，需要进一步对他们进行正确的引导。

四、教学目标

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2、初步了解计算机的组成及基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3、熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水平。

4、学会使用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

五、提高教学质量的具体措施

1、注重计算机基础知识的讲解和操作，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，每次讲课时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车。

6、加强备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

六、教学进度安排

单元周次起止时间教学内容教学目标与要求教学重难点

第一单元1~5周8.26~9.29初识我的电脑1、掌握电脑使用规范，正确的开、关机操作。2、初用鼠标的基本操作，体验电脑功能。3、了解电脑桌面设置和个性屏幕保护程序。4、练习基准键位，掌握手指分工，标点、特殊符号的输入，轻松输入中文。

第二单元6~10周9.30~11.3感受数字生活1、体验多媒体的乐趣，浏览照片、欣赏音乐、观看视频。2、认识IE浏览器窗口组成，使用浏览器获取因特网上的信息，学会使用百度

搜索引擎。3、了解文件存储位置，对文件进行分类管理。4、认识磁盘、盘符、文件存储位置。

1、实现文件分类管理，确保信息安全，使用360安全卫士维护系统安全，防护网络攻击，保护浏览器和收藏夹的信息安全，实现导入和导出功能。

2、制定学习计划，使用Word输入文本并保存文档，编辑和美化文本，添加注释。

3、安排学习时间，制作表格并美化，利用图文混排技术制作作文集。

4、准备探亲行程，选择探亲地点，使用百度地图了解位置和景区交通信息，利用QQ空间上传照片，乐享探亲之旅。

5、复习本学期的知识内容，进行系统复习，准备期末检测，美化文档，插入表格并编辑美化，设置文字效果和图文混排。

6、利用QQ添加好友，发送文件，注册并登录12306网站，使用百度地图搜索线路方案。使用Word进行文本编辑和美化。

7、放假期间，注意格式置放，进行元旦和中秋、国庆节的放假安排。

篇4：七年级信息技术教学计划汇编

一、计划目标

本教学计划旨在为七年级学生提供系统的信息技术教育，培养他们的信息素养和技术应用能力。通过本课程，学生将掌握基本的计算机操作技能、网络安全知识、编程基础以及信息处理能力，为后续的学习和生活打下坚实的基础。计划的核心目标包括：

1.提高学生的信息技术应用能力，能够熟练使用常见的办公软件。

2.培养学生的网络安全意识，了解基本的网络安全知识和防护措施。

3.引导学生学习编程基础，激发他们的逻辑思维和创造力。

4.促进学生的信息处理能力，能够有效地收集、整理和分析信息。

二、背景分析

随着信息技术的迅猛发展，信息素养已成为现代社会公民必备的基本素质。七年级是学生学习信息技术的关键阶段，学生在这一阶段的学习将直接影响他们未来的学习和生活。因此，制定一份切实可行的信息技术教学计划显得尤为重要。

当前，许多学生在信息技术方面的基础较为薄弱，缺乏系统的学习和实践机

会。教师在教学过程中也面临着课程内容更新快、教学资源不足等挑战。因此，制定一份详细的教学计划，明确教学目标、内容和实施步骤，将有助于提高教学效果。

三、实施步骤

1. 课程内容设计

课程内容将围绕以下几个主题展开：

计算机基础知识：介绍计算机的基本组成部分、操作系统的基本功能以及常用软件的使用方法。

网络安全知识：讲解网络安全的重要性，常见的网络安全威胁及其防护措施，包括密码管理、信息保护等。

编程基础：引入编程的基本概念，使用简单的编程语言（如Scratch或Python）进行基础编程训练，培养学生的逻辑思维能力。

信息处理与分析：教授学生如何有效地收集、整理和分析信息，使用电子表格软件进行数据处理。

2. 教学资源准备

为确保教学计划的顺利实施，需要准备以下资源：

教材与参考书：选择适合七年级学生的教材，涵盖计算机基础、网络安全、编程和信息处理等内容。

教学软件：安装必要的教学软件，如办公软件、编程环境和数据分析工具，确保学生能够进行实践操作。

网络环境：确保教室内有良好的网络环境，以便学生进行在线学习和资源查找。

3. 教学方法与评估

采用多种教学方法，以提高学生的学习兴趣和参与度：

课堂讲授与讨论：通过课堂讲授和小组讨论相结合的方式，帮助学生理解理论知识。

实践操作：安排实践操作环节，让学生在实际操作中巩固所学知识。

项目式学习：设计小型项目，让学生在团队合作中应用所学知识，提升综合

能力。

评估方式将包括：

课堂表现：观察学生在课堂上的参与情况和表现。

作业与项目：通过布置作业和项目，评估学生的理解和应用能力。

期末考试：进行期末考试，检验学生对课程内容的掌握程度。

4.时间节点安排

教学计划的实施将分为以下几个阶段：

第一阶段（1-2周）：进行课程导入，介绍信息技术的重要性，讲解计算机基础知识。

第二阶段（3-4周）：深入讲解网络安全知识，进行相关的实践操作。

第三阶段（5-6周）：引入编程基础，进行编程语言的学习和实践。

第四阶段（7-8周）：教授信息处理与分析，安排相关的项目实践。

第五阶段（9-10周）：进行复习与总结，准备期末考试。

四、数据支持与预期成果

根据教育部的相关统计数据，信息技术教育的普及率逐年提高，学生的信息素养水平也在不断提升。通过本教学计划的实施，预期将实现以下成果：

学生的计算机操作能力显著提高，能够熟练使用常见的办公软件。

学生的网络安全意识增强，能够识别常见的网络安全威胁并采取相应的防护措施。