

# 高中生物老师教学计划参考

## 篇1：高中生物老师教学计划参考

### 一、教材分析

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

### 二、学情分析

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的老师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

### 三、学期教学目标

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力;通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力;通过评价，培养学生的语言表达能力和评价能力;通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力;通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

### 四、具体措施

1.在教学处领导的指导下完成各项教研、教学工作。

2.全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3.组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人(具体分工见教学进度表)，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题、提出改进意见、完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。

4.完成作业批阅和评价工作以及教案、听课笔记的检查。

5.认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6.进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

7.加强网络教研，组织本组教师积极参加互联网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。

8.配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9.完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

10.规范实验室使用制度、做好各项文档工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

## 篇2：高中生物老师教学计划参考

### 一、指导思想

依据教学大纲和考试大纲的要求，夯实基础，满意高考全面提升素养的实际需要。依据我县的实际，在讲授新课的同时，适当补充有关中学的生物基础知识和生活中的有关生物学知识，培育同学学习生物的兴趣，养成良好的学习习惯，留意培育同学的试验技能和创新技能。

### 二、教学建议

1. 备课组长要组织老师仔细学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。

2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，进行一次单元自测，成果记在成果册上。每月进行一次月考，月考由备课组长组织命题制卷〔也可用单元自测题代替〕，统一阅卷，成果上墙。

3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改试验和专题讨论。对课题讨论的内容要逐一落实，并有所创新。另外，依据自身的特点，在教法上以“讲授型为主、自学型为主、训练型为主、探究型为主”的四大系列进行对比试验。并找出它们的最正确结合点，提

高教学效率。

4. 留意培育同学良好的学习生物的习惯和爱好，特别应留意培育同学自我猎取生物知识的技能。老师应开展如何挖掘新教材的技能价值和思想教育内容，如何把知识转化为技能的专题讨论。

5. 突诞生物学科的特点，加强试验教学。对演示试验要求全做，对同学试验有条件的学校要全做，条件暂不具备的学校至少要在课堂上演示，全部同学试验要有试验报告。

6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。并要求同学有知识疑难和错题摘录本。

7. 仔细落实教学常规，备课组长要仔细督促检查，其方式方法应与高三班级相同。

### 三、高一班级教学进度上学期

第一至四周：绪论、生物的物质基础〔含试验一〕。

第五至九周：生命的基本单位——细胞(含试验二至三)。

第十周：期中考试。

第十一至十八周：生物的新陈代谢一至五节〔含试验四至七，补中学生理卫生的循环、消化、泌尿系统〕。

第十九至二十周：期末复习和考试下学期第一至四周：生物的新陈代谢六至八节〔补中学生理卫生呼吸系统〕。

第五至九周：生命活动的调整〔含试验八、实习1. 补中学生理卫生的内分泌系统、神经系统〕。

第十周：期中考试。

第十一至十八周：生物的生殖和发育〔补中学植物花的结构〕。

第十九至二十周：全书复习，全市统考四、高二班级教学进度上学期。

第一至九周：第六章第一、二节〔含试验九至十一〕。

第十周：期中考试第。

十一至十八周：第六章性别决断和伴性遗传至第七章完。

第十九、二十周：期末复习和考试下学期。

第一至九周：第八章第九章〔含试验十二：观测SO<sub>2</sub>对植物的影响〕。

第十周：期中考试。

第十一至十八周：选修教材一至二章〔含试验一〕。

十九至二十周：全书复习〔第六章至选修第二章〕，全市统考。

### 篇3：高中生物老师教学计划参考

#### 一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

#### 二、教学目标

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并\_\_\_这些知识在生活、生产和社会发展中的应用;提高对科学和探索未知的兴趣;养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感;认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观;初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力;初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

##### 1、知识目标

(1)获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。

(2)了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3)积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

##### 2、情感态度与价值观目标

(1)初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2)认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3)认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

### 3、能力目标

(1)能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2)发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

### 三、教学对策

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。