

幼儿园社区工作计划

篇1：幼儿园社区工作计划

新的一学期开头了，小伴侣又回到熟识的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟识，大家的心情都很稳定。新的学期新的学问，我们将连续仔细学习并深化关切幼儿训练指导纲要精神，加强学习和讨论，不断更新训练观念，转变训练行为。为幼儿供应平安、健康、丰富的生活和生活环境，满意幼儿多方面进展的需要，敬重幼儿身心进展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面进展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下方案：

一、班况分析：

新学期我班共有16名幼儿。通过一年的学习，幼儿在学习和生活上都有肯定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达力量、与人交往力量、生活自理力量以及动手操作力量都有较大的进展。本学期我们将在培育幼儿喜爱上幼儿园的基础晒纳感，仔细规范幼儿的一日常规，加强纪律训练，努力做好班级保教工作。进一步培育幼儿的自我服务力量，喜爱关心他人，敬重师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到进展。

二、训练教学工作

1、依据幼儿园训练的目标结合中班幼儿的爱好，制定好每月、每周、每日教学工作方案。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调进展，增加体质，培育良好的生活习惯、卫生习惯和参与体育活动的爱好。在活动中注意对幼儿进行语言智能、数学规律智能、自我熟悉智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观看智能等的进展。

2、结合生活和嬉戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对详细的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简洁的符号、图表等形式表达事物数量准时空关系；在嬉戏中供应特定的操作材料，关心幼儿初步理解和推断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以准时间、空间等简洁的规律关系。

3、为了让幼儿宠爱参与艺术活动，能初步感受并宠爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支四周环境和生活中美妙的人、事、物，丰富他们的感性阅历和情感阅历，激发他们对生活的喜爱和对美妙事物的憧憬。

4、准时加强幼儿的常规培育。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的进展。

三、保育工作

1、健康训练应贯穿于幼儿园的一日活动之中，老师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时训练，关心幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

2、老师组织幼儿进行户外活动和体育熬炼前，要仔细检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意四周环境的状况及幼儿力量的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的平安。

3、每天做好晨检工作，特殊是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发觉有特殊状况要准时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不行来园，以防止传染别的幼儿；训练幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培育他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参加。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将依据幼儿的实际状况有针对性的做好家长工作，同时对个别特别儿童进行个别训练，主动向家长汇报孩子在园的状况与表现，发觉问题准时解决，共同关心孩子进步

四、老师之间的合作与支持

在训练活动的实施中，老师起着关键的作用，老师应与其他训练者相互沟通，形成良好的合作关系。同班老师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同熟悉和全都影响；全员老师应亲密合作，常常沟通和研讨，共同完成幼儿园的训练和科研任务。

以上是我对这学期的工作方案，我将仔细执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以训练幼儿身心全面进展为中心，培育幼儿良好的行为习惯；在训练幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

篇2：幼儿园社区工作计划

幼儿教育事业是我一直的追求，我喜欢和天真烂漫的孩子沟通，喜欢这些可爱的孩子们在我所讲的故事里欢呼，从而达到和幼儿成为好朋友，开发幼儿的脑力发育。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，XX年幼儿园个人工作计划如下：

一.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精

神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五.培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六.抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班

幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七.在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八.在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

以上就是我对于下一阶段工作情况的计划。总的来说，在未来的教学的过程中，我将会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

篇3：幼儿园社区工作计划

一指导思想深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

- 1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。
- 2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。
- 3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

三、具体内容及措施(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百

种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

2、反思总结，创造性实施课程以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。

我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

篇4：幼儿园社区工作计划

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。

“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进

一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：一、目标本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

二、具体内容

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。二月：

1、访问社区管理委员会

2、社区工作领导小组会议三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会

2、半日活动开放

3、幼儿园社区大自然活动四月：

1、社区活动“寻找春天”

2、开展“清明节”本土文化教育社区活动

3、春游活动五月：

1、庆“五一”社区活动

2、安全活动

3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动六月

；

1、庆“六一”家园同乐活动

2、开展“端午节”本土文化教育七月：

- 1、期末社区工作总结
- 2、校园、社区安全工作总结

幼儿园社区工作计划xxxx1

财务工作计划

一、目标本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

二、具体内容

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。二月：

- 1、访问社区管理委员会
- 2、社区工作领导小组会议三月：
 - 1、“三、八”家园、社区同乐会
 - 2、半日活动开放
- 3、幼儿园社区大自然活动四月：
 - 1、社区活动“寻找春天”
 - 2、开展“清明节”本土文化教育社区活动
- 3、春游活动五月：
 - 1、庆“五一”社区活动
 - 2、安全活动

3、 “ 交通安全进北幼、安全维修你、我、他 ” 校园家庭社区一体化活动六月

;

1、 庆 “ 六一 ” 家园同乐活动

2、 开展 “ 端午节 ” 本土文化教育七月 :

1、 期末社区工作总结

2、 校园、社区安全工作总结